

الى الصحة النقل تمام بقيد يكون من المناظر كما فعله البعض بذانا بان القلب على تقدير
 وقرعه لايجوز ان يكون من المناظر بل يجوز ان يطلب الصحة بنفسه ايضا وقد عليه قوله
 وان ادعاءه فالدليل والتنبية وانت خبير بان الاول ما فعله البعض لانه لا يستلزم صحة
 والخصية وان يقول طلب التصحيح او الصحة وان كانت هذه العبارة مشايعة لانه لا يوافق قوله
 فالدليل ولا الصحة ليست متلازمة للثاقف ولا تطلب منه فقط اعلم ان يجوز ان يطلب الصحة
 مع النقل معا مجازا لغويا وينقض نقضا شبيها وبمعارض حاضرة تفهيمه بل
 منعه منعا مجازا اعتقليا وحذفيا ونقضه نقضا حقيقيا ومعارضته معاخرته
 الحقيقية اذا كان النقل مدلا لافعاله فينبغي ان يحمل قوله فضل على معنى ان لا يطلب الصحة النقل
 لا المتقول من حيث انه منقول لاعلى معنى انه ليس له غير طلب الصحة النقل من الوطأ
 المذكورة لكن هذا لا يستقيم على تقدير حمل الشرطية على الكلية فتأمل ان لم يوفقها
 معرفة مناسبة للطلب يمكن بلدية اولى كقولنا في الحاشية ان عرفها فلا يتصور طلبها
 من المناظر بل كانت نورية اولى كما في الحاشية المنقولة فيما سياتي بعد كون صحة
 التفرقة نورية اولى دون صحة المقدمات وان ادعاها جرحا عن الدليل والتنبية المتناسين
 للطلب الضمير راجع الى الخبر بطريق الاستدراك اما على التقديرين فظاهر ولما على الاول فالأول
 المدعى حقيقة هو المعنى لا اللفظ والخبر لفظ الان يحمل الكلام على المجازفة النسبة او الكيف
 والتأنيث لهما وجب في المعنى التي الرباها بتأويل الدعوى والقضية او نحوها فيجوز تخصيصه
 طلب الدليل بل ذلك المدعى ان كان نظريا والدليل لغة المرشد وهو المذكر والمناسب مما يلا
 واصطلاحا عند الاصوليين ما يمكن التخطيل صحيح النظر فيه وفي احواله الى داره القضية
 او العلمها وعند المنطقيين قضيتا انفصا عما يدركه عنه بطريق الكسبية قضية اخرى
 او يستلزمها لذاته او التنبية ان كان بديهيا مصلتا كما هو المستفاد من كلام الشارح
 لا واما المسعودي ويبدو انها خفية كما صرح به بعض الشراح وهو الموافق في حاشيته
 لما فعله حاشيته واعلم ان المعنى الوطأ ايضا ذكرنا ما في النقل تأنيدهما ايضا لفظا
 هو ان كان لها من ذلك كذا في التنبية عدم العرفان فان قلت لا بل المدعى ايضا
 ان يكون المعنى ملتزم الصحة والالابكون مسلما وان لا يكون مستقرا فيا وبذلك التنبية
 لها ايضا على تقدير الكسبية قلت الاول حاصل بقيد الحقيقة التي ذكرناها في المناظر

والثاني

والثاني داخل في عدم المعرفة لانها اعلم من التصوري والتبنيق والمطابق لما في نفس الامر وغيره
 واما الثالث فانا رديه عدم كونه استقرايا عندهم فهو داخل في عدم المعرفة وان رديعه
 كونه كذلك عندنا نظر فهو لا يرفع ولا يمنع الخضم على التطلب وهذا يتشعب في مواضع من كلامه
 فحفظ وان لم يأت به فالأحكام وان اقيم فيجوز له منع بعض مقدماته المعينة والمنع طلب الدليل
 على مقدمة دليل في الكلام تجريدا وتأكيده والمقدمة ما يتوقف عليه الدليل من صحة ذاته
 او من صحة صحته وهذا هو الصريح المشهور وهو ما يتوقف عليه صحة الدليل
 ان يرد عليه انه يصدق بحسب الظاهر على الشرط الدليل الصحيح فقط وصدق على نفس
 الدليل ايضا وان امكن دونه يتكفنه ولما ذكرناه واما ما قيل من ان رديعه ما
 القضية فيخرج شرطا الادلة وازا ريد مطلق الشئ فمصدق على علم المستدل وهو
 ونحو ذلك فمدفوع بالمراد هو القضية الحقيقية او حكما وشرطا لادلة قضية حكما
 مثل العلم المستدل ليس بقضية اصلا واعتراض على تعريف المتقدمة بانه يستلزم ان يتبين
 المانع قبل المنع الا ان ثبت كون المنوع مما يتوقف عليه الدليل حتى يكون منعه موجبا
 واثباته في بعض الصور والمواد صعب جدا المتعاد ويأين الاشك في ان يقع لوان
 الدليل كما لا يتوقف عليه موجه فيجوز حصر وظائفه لسائر اجيبا انه لا يحل على
 المانع من حيث انه مانع اشياء مما صلا على انه يجوز ان لا يكون المنع مسموعا الا انها
 بالتوقف عليه وفيه اعتبار رجوعه اليه وانه المصير في الثلاثة استقرايا وفيه
 منع للوازع في المناظر ان غير معلوم على ان اثباته للزور في بعض الصور صعبا
 ثم ان الصغار في به ومقدمة ان جميع المماسق من الدليل والتنبية فالدليل في تعريف
 المقدمة اعلم من الدليل والتنبية مسامحة وان جميع الدليل فقط في الكلام اقتفاء او بل
 الى انه لا يجوز المناظر في التنبية اعلم ان المصن يقول له منعه مع انه الاضطرار للغير
 لان يتعلق المنع هو الصفة لا الدليل لان المنع الدليل ان يقارن بشا هذا يدل على المنع
 اولافا لا يقتض لجانا لاسانحة والثاني كما بره فير مسموعة اصلا كما قيل وفيه
 لانه ان ارد المنع اعلم من المصلحة والابطال فلامت احصاء المقارن بشا هذا في النقل
 لوان ان يكون منقضة مع المستلما ايضا ولازم كون المنع انما المقارن بشا هذا
 مجازا ان يكون منقضة مجرودة وان اراد الابطال فلا يتم التنبية في الكلام والمنع

Copyrighted material