

ابنتهم انما تتصور
 او ان كانت طافه في الدرس
 في ابنتهم في الاثر
 والابنت في الاثر
 في ابنتهم في الاثر
 في ابنتهم في الاثر
 في ابنتهم في الاثر

تعنى الانصاف لاستيفال اتصالهما واهما
 كما كانا متواضعا وكراهم بعد الاقتصار على
 الاخرى مما هو في الجملة الواحد في الاثر الا يعرف
 وقد خاسطن مما كانا متواضعا من الربيه عاين
 على ضعف تخون يبدل في الحينه اعطاهما هو او
 اعطاه هوها ومنه تسمع هم احسن الناس في
 وادخر هوها اي اظفرهم وحوها وهو السائر
 وقد جعلت يعنى وجهي لصحبهها ما يعنى
 اي صنت يعنى موثبه المحاذرت بصحتها
 لصعها تلك العصبه يد عطي باب تلك العصبه
 وهو اعزديس وانما عند المبرد فانه يجوز
 اعطاهوك وبانه في الحمار يجربا وكان الاسم

يا باه
 الصريح
 من بابها
 في الاثر
 في الاثر

ولا يطع ابنت اللعن فيها
 والآخر
 سمعها سي يتطاعه
 لا يخرج او تحس اوضح عبره ان اذ او يقيد اسلك ما
والله هو منصير اي وان لم يكن احدها اعرف لكانا
 متواضعا في الربيه بان كانا مخاطب اول الحكم
 او غاب مظانين اذ كان لحدتها اعرف واجته
تخون يد اعطيتك اناك في ما هو الا عرف او اياه
 في كونها متواضعا ومن اسئلة المواضعا عليك
 اياك اي انت في على الان كانت في على قبل وعلى
 اياي ومن اسله الناحية ن يد اعطاك اناي واعطاه
 اياي واعطاه اياك واعطته اياي واعطته
 اناك ومرتك اياي ومرتك اياك او اياي يعنى

في الاثر
 في الاثر
 في الاثر