العلم اما موجد وبحسب شرح الاسم ثم لما امتنع وجودها دون علمه صار يذكر
الحد وهو بعينها حد وهو الحق الذات والحقيقة كما ذكره الشيخ ان سما في السما
وعلم ان الجواب الواحد جاز ان يكون حد الحس الاسم وحسب الذات بالعدد
الى تخصص وبالعياس الى شخص واحد في وقتين وهو لحارض المشخص الذي العلم
اي يطلب من الامر الذي يعرض لذي العلم بعيد تخصصه وتعينه كقولنا من في الدار
فانه يجاب عنه بزيد ونحوه مما يفيد تخصصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من قوله
كذا وكذا ونحوان فلان وكما اشبه ذلك فانما يصح من جهة ان المخاطب يفهم منه التخصص
لحسب الحصار الاوصاف في الخارج وان كان تلك الاوصاف بالنظر الى موصوفها
قد تكون ان وقال السكاكي يسال بما عن الجنس نحو ما عندك اي اي اجناس
الاشياء عندك وجوابه كما تقدم او نحوه ويدخل في السؤال عن الماهية والحقيقة نحو
ما الكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وما الاسم اي اي اجناس
الكلمات هو وجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحد الازمنة الثلاثة اه
عن ابي يعقوب تقول ما زيد وجوابه الكريم وعمرو وفي الحديث سئل ابو ذر
يا رسول الله قال المذاكرون الله كثيرا ما اذا كرات ويسال
عن عين الجنس من ذوي العلم نحو من جبريل اي ايسر هو ام ميكال ام نحو وفي نظر
اذ لا تسلم انه للسؤال عن الجنس بل انه يصح في جواب من جبريل ان يقال بل ميكائيل مجيبا
ملك يأتي بالوحي الى الرسل ونحو ذلك مما يفيد السامع تخصيصه وتعيينه وما ذكره
السكاكي في قوله تعالى حكاية عن فرعون فمن ربكما يا موسى ان معناه ابشر هو ام ملك
الحق فساده ينظر من جواب موسى بقوله ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى
فانه قد اجاب بما يفيد تعيينه وتخصيصه على ما ذكرنا ويسال بأي عما مر احد
المتشاركين في امر يعمهما نحو اي الفريقين خير مقاما اي الخرى ام اصحاب محمد صلى الله
عليه وسلم لابي جهل فان الكافرين والمؤمنين هم اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فقد استركا في المرتبة
فسالوا بما عما يراد احدها عن الاخر والامر الاعم المشترك فيه هو مضمون ما اضيف اليه
اي بوصحه قوله في المفتاح بقول القائل عندي ثياب فتقول اي الثياب هي
فيطلب منه وصفا تميزها عند كما يشاركها في الثوبية فلما اذا اضيف الى
مشار اليه كقولنا ايهم يفعل كذا فالجواب اسم بعض للاشارة الحسية او اسم علم
واذا اضيف الى كل فجوابه كلي مميز لاغير وعلى الجملة هو الطالب للتمييز ويسال

Copyright © King Saud University

بكون عن العدد نحو سل بني اسرائيل كم اتيناهم من اية بينة اي كم اية اتيناهم اعشر
ام تسعة ام غير ذلك والغرض من هذا السؤال التوبيخ والاستفهام استقرأهم ليقرروا
اي تحمل على الاقرار ومن عد من كثير يا دد من قالوا واذا قصدوا منه ومن مميز عدل
متعدد نحو كم رجلا ضربت ومن هذا يعلم ان المفعول كما مر في الخبر وذكر بعض المحققين ان الجواب
ان مميز الاستفهام هيد لما عنه كما مر ان في نظم ولا تنس ونائب مناب جوابه كما
من كم المخصص الخبر اقول سل بني اسرائيل كم اتيناهم من اية بينة وبسال كيف
عن الحال وبأين عن المكان وبمتى عن الزمان ما ضيا كان او مستقبلا بأتان عن
الزمان المستقبل قيل ويستعمل في مواضع المعجم مل سالوك ايان يوم الدين
وانى تسعل بارع بمعنى كيف وحسب ان يكون بعده فعل نحو فانوا حرثكم انى شئتم اي
على اي حال ومتى اي في اي وقت يراد به ان يكون الماتي موضع الحرث ولم يجئ قد يعلم
كيف هو واخرى بمعنى من ان نحو فأت بها اي من اين لك هذا اي من اين لك هذا الرزق الاتي
كل يوم وقوله يستعمل سعارا يدخل ان يكون مشتركا بين المحض وان يكون في
احدهما حقيقة وفي الاخر مجازا وايضا ذكر بعض الشراح ان يكون مشتركا بين المحض
وان يكون في احدهما حقيقة وفي الاخر مجازا وايضا ذكر بعض الشراح انا اتى بمعنى
ان الالة في الاستعمال يكون في احدهما حقيقة وفي الاخرى مجازا وايضا ذكر بعض
ظاهر وكما في قوله من اي عشرون لنا من اتى لهم او مقدرة كقوله تعالى انى لك
هذا اي من اين فقال المصنف انه يستعمل بمعنى من اين سوى كان ذلك من حيث
اشتمالهن اي بدون قطع ان كلمات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل
وبعضها مختص بطلب التصور كسائر الاسماء الاستفهامية وبعضها مشترك بينهما كالعلم
فانها في طلب التصور والتصديق لقرائنها في الاستفهام وقد اجاز الجزولي ان يقع بعد العلم
سائر كلمات الاستفهام سوى الهمزة كقولك لا علم لي ايهم يستوي الظلمات والنور وقوله
تعالى ان ادري اقريب ما توعدون ام يجعل له ربي امدا ام ما تاكم لتجلون وقول الشاعر
ام كيف ينفع ما تعطي العلوق بضرعها وقد جللت امك ان ذاك عارض بالابن
وامر ما هنا معنى كل اي كون للاستفهال من كلام الى اخر من غير اعتبار الاستفهام
كما في قوله تعالى اما اصطفى البنات على البنين هو الذي هو من بين وبعد اتخيل ما اجمل في
قوله تعالى اكريم بابائي ام لئيم ما امر ما تاكم لتجلون من ان ام ان
كانت متصلة فشرطها ان يليها احد المستفهم والاخر اي الهمزة وهذا ابين