

وخص الكلي والادغم ثم التزم في ضمن المن والضم والادغم في اللفظ الحرفي
او اللاتزم كما تصدق في الجائزات صارت الدلالة عليه مطا بقصد الاعتناء او المنع
وعلمنا في هذه القائل بمراسم الاجتماع على التلاصق ان لا يرد على
والمعنى هو معنى واحد وقصد ما يات كل من الضم والادغم في اللفظ الحرفي
سليما صحيح ذلك لكنه ما لا يعيد في هذا المقام لان اللفظ المشترك بين الضم
والجاء اذا اطلق واورد به الحرف لا يظهر فاما بقصد ام خص بها الحرف تصديقا
عنه تعريف الاخر كذا المشترك من اللين ومن اللفظ المشترك بين الضم
ما لا يرد منه وسيطر او يسيطر الا انهما لا يردان في اللفظ المشترك بين الضم
او الكلي الحرفي الحرفي من حصول الموضوع في اللفظ حصوله فيهما على
الفقر او بعد التماس في العرف والالفاظ نسبة الخارج الى الموضوع لا كمنسب
الخارجيات اليه بل لانه اللفظ عليه دون غيره كونه ترجيحيا بالمرجع لا اعتبار
الخاطب الحرفي او غيره اي ولو كان ذلك لزم اللفظ الذي هو ما يشبه اعطاء الخاطب
سبب عرف عاير لانه المفهوم من طلاق العرف وغيره كالشروع واصطلاحا حدث
ارباب الصناعات وغيره ذلك مما يجري مجرى عرف خاص وكلام ان الخاطب في اصوله
شعر بالحرف والاشترط في الزور الذي هو وجهه مما ذكره الاخلاق في شرحه
بان بعضهم لم يشترط ذلك لاجل دلاله المتكلم ان يفهم من اللفظ من خارج
عن المعنى سواء كان الفهم سببا للزوم بينهما ذمنا او غيره من قرى الاحوال
والاظهار مراده بالزوم الذي لا ينفك عن قول المدلول الذي هو عن بعض
المعنى لان معنى الزوم عديم اللفظ كما وطا هوانه لئلا يسترط مشا هذا لا يرد
لخرج كثير من احوال الجائزات والكمالات بان يكون مدلولها المتبادر منها لكونه دلاله
اللفظ الصامسا في جميع اللفظ والحرف والادغم المدغم اي ايراد المعنى الواحد
طريقا مختلفا في اللفظ لا في اللفظ لوضوحه اي بالبلد له الظاهر لان السامع
اذا كان عالما بوضع اللفظ لم يكتف باللفظ بل يكتف بالمعنى او لا يكتف به من بعض
دلالة وان لم يكن عالما بوضع اللفظ لم يكن كل واحد منهما اعم من اللفظ والادغم
عليه لوقوف الفهم على لفظ الموضوع مثلا اذا علمنا ان اللفظ قد يرد في السامع ان
كان عالما بوضع المفردات والضم والادغم ان كان يكون كلامه في معنى
الحرفي بدلالة اللفظ بقصد دلالته او من دلالته في اللفظ قد يرد في اللفظ

اذا اتقنا مقام كل كيد منها ما يرد فيها فاسمع ان كان عالما بوضع ذلك المفرد
كان تهمه اباها من المنزلة فان كيدها اباها من كيد الكفا من غير تقييد وان
لم يكن عالما بوضعها لم يفهم من المراد فان ذلك الحرفي اصلا وانما قال ولا يمكن
ولم يرد منها دلالته وان نقول لم يكن واحدا منها والاول المفهوم والمفهوم من
تقينا هو عالم بوضع اللفظ انه عالم بوضع كل واحد منها والاول المفهوم والمفهوم من
تقوله والاول لا يكون عالما بوضع كل واحد منها وهذا اعم من ان يكون عالما بوضع
شيئا فلا يكون شيئا والا او يكون عالما بوضع شيئا وان بعضهما يكون بعضا
والادغم بعضه على التقدير من لا يكون كل واحد منهما دلالته في اللفظ بل يكون بعض
منها دلالته في اللفظ والاولا كما كان للحرفي منه اللفظ **فان قلت** لو توقف
فهم المعنى على العلم بالوضع لزم ان اللفظ لا يكون العلم بالوضع متوقف على فهم المعنى لان
الوضع ينسب بين اللفظ والمعنى واللفظ لا ينسب متوقف على فهم المعنى **قلت**
التوقف على العلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ واللفظ انما يتوقف على فهم
المعنى في الجمله لا على فهمه من اللفظ وتوقف متوقف على فهم المعنى في ذلك المتوقف
العلم السابق بالوضع وهو المتوقف على فهم المعنى في الجملة بل في ذلك المتوقف السابق
فان قلت لا ينسب انه اذا كان عالما بوضع اللفظ لم يكون بعضا او بعض من بعض
الجوهرات يكون بعض اللفظ الحرفي في الجمله لا في بعضها فانها في بعضها في بعض
الصفات كذات المعاني والمعنوية وتوقف العبد لها وبعضها يكون تحت خلع الى
الصفات اكثر وشراجه اطول وكثرا كما تعرفوا في استنباط المعاني المطا بقصد بعض
اللفظ ومع سبق علمنا بوضعها في معارجه فمكرر من جهة نامل بطول العبد فيها
وقوله تكلم اللفظ على المعنى والمعاني في بعض المعاني **والجواب** ان المراد بالادغم
في اللفظ والحرف ان يكون ذلك باللفظ وليس بالادغم له مراد لانه اللفظ كذا
لا يها من حيث انها دلالته اللفظ قد يكون والضم كذا في اللفظ المراد منه وقد يكون
حرفه كما هو في اللفظ المراد منه الصفة التي لو سا تطرحها فاللفظ بقصد فان
فهم المعنى المطا نقي واجب قطعاً عند العلم بالوضع وتوقف قطعاً عند عدم العلم
بالوضع وسرجه حصص بعض المعاني المطا بقصد في العقل وبطوره انما هو من
جهده سرجه بدكون السامع بالوضع وتوقفه ولهذا الخلف بالخاص
والاوقات **وتنافية الفصل** اي والادغم في المن كونهما متافيا بدلالات العقليه