لضرب من البيان كقوله ولم يجعل له عوجا فان الوقف هنا بين ان قبلها منفصل
عنه وانه حال وقيد المقدر نحو وكقوله وبنات الماخت لينفصل به بين التمر الشبي
والمسبي ثم منها ان تكون الكلام مبنيا على الوقف نحو يا ايتها المزاوزن كتابيه
ولو ابتدأ ما حسن به قال ابن الجوزي وكما اغتفر الوقف لما ذكر فقد
لا يغتفر وكذلك فيما وقف من اجل وان لم يكن التعانق لفظيا نحو وكفى بنا موتى
الكاب وانبا عيسى من مريم البينات لغرب الوقف على الرسل وعلى القدس وكذا
تراعي في الوقف المزدوج فيوصل ما لوقف على نظيره مما يوجب التمام عليه
وانقطع تعلقه مما بعده لفظا وذلك من اجل ازدواجه نحو لها ما كسبت وعليها
مع ولكم ما كسبتم وكخوفي تجعل في ومن قلا اثم عليه مع ومن تاخر فلا اثم عليه
وكخوف الليل في النهار وكولج النهار في الليل وكخوف عمل صالحا فلنفسه مع
ومن اساء فعليها **الرابع** قد يجوز ان الوقف على حرف وعلى اخر وكون من
الموقفين مراقبة على المتضاد فاذا وقف على احدهما امتنع الوقف على الاخر كمن اجاز
الوقف على كلا ريب فانه لا يجيزه على فيه والذي يجيزه على فيه لا يجيزه على كلا ريب
وكالوقف على ولا يات كاب ان نكب فان بينه ومن كما علمه الله مراقبة والوقف
على وما يعلمون وله الا الله دونه وبين والراسخون في يعلم مراقبة قال
ابن الجوزي واول من نبه على المراقبة في الوقف التام المفصل المرادي اخذه من المراقبة
في الخروض **الخامس** قال ابن مجاهد لا يقوم بالتمام في الوقف الا عربي
عالم بالقراءات عالما بالمفسر والقصص وتخلص بعضها من بعض عالما باللغة
التي نزل القرآن بها قال غيره وكذا عالما بالفقه ولهذا من لم يقبل شهادة
القاذف اذا تاب دقق عنده قوله ولا يقبلوا لهم شهادة ابدا ومن صرح بذلك
المكرادي فقال وكذا يجب الوقف لا بد للقاري من معرفة بعض مذاهب الائمة
المشهورين في الفقه لان ذلك يعين على معرفة الوقف ولا بد لان في القرآن مواضع
مواضع يسمح الوقف على مذهب بعضهم ويمتنع على مذهب اخرين **فاما** احتياجه
الى علم النحو فقد بالغ فلان من جعل ما بعد كم اثر صبر منصوبا على اغراء وقف
على ما قبله او عامل فيه ما قبله فلان **فاما** احتياجه الى القراءات فلما تقدم من الوقف

قد يكون تاما على قراءة غير تام على اخرى **فاما** احتياجه الى التفسير فلانه اذا
وقف على الهاء من عليهما ان لعين سنه كان المعنى انها محرمة عليهم ابدا وان
البيته الربعين فرسخ في هذا المعنى مفسر وقد تقدم ايضا الوقف تكون تاما على تفسير
واعراب اخر **واما** احتياجه الى المعنى فضرورة لان معرفة مقاطع الكلام انما
تكون بعد معرفة معناه كقوله ولا يحزنك قولهم ان العزة لله فقوله ان العزة
استيناف لا مقولهم وقوله فلا تضاف الكلمات ويبتدي انها وقال
الشيخ عز الدين الاحسن الوقف على الكلمة الا ان اضافه الغلبة الى الكلمات اولى من
اضافة عبد الوصول الى الجملة لان المزايا الكلمات العصا وصفاتها وقد غلبوا بها
الشيخ ولم ينبغ عنهم وعرفون وكذا الوقف على قوله ولقد همت به ويتبدي وهم
بها على ان المعنى لولا ان راي برهان ربه لهم بها فقد وجواب لولا ويكون هم به
مستفيدا مما علمت لك ان معرفة المعنى اصل في ذلك كبير **السادس** حكى ابن برهان
الجوزي عن ابي يوسف القاضي صاحب ابي حنيفة انه ذهب الى ان يعلم الموقوف عليه من
القرآن تمامه والناقص والحسن والقبيح وتسميته بذلك لا بد منه وسمع الوقوف على ثلاثة
اضرب قال لان القرآن محزن وهو كما لقطعة الواحدة ذكله قرآن وبعضه قرآن وكله
تام حسن **السابع** لا بد للقارئ ان يعلم مذاهب في الوقف والابتداء فان براعي احدها حسب
المعنى وان كثر وحسن حسن يقطع النفس واستثنى ابن كثير وما يعلم تاويله الا الله
وما يذكر الا اولوا الالباب فيقف عليها وعاصم والكسائي حسن نور الكلام
وابو عمرو والمفضل ومن الاي وقول هو احب الي فقد قال بعضهم ان الوقف عليه
سنة وقال البيهقي في الشعب والخروج الاتصال الوقوف على رؤس الايات
واد تعلق بما بعدها انما اتبعنا فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته
روى ابو داود وغيره عن ام سلمة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اذا قطع
قراءته قال اللهم رب العالمين ثم
يقف الرحمن الرحيم ثم يقف الحمد لله رب العالمين ثم
يقف الرحمن الرحيم ثم يقف **الثامن** الوقف والقطع والسكت عبارات اربعة يطلقها
المتقدمون غالبا ويراد بها الوقف والمتاخرون فرقوا فالوا القطع عبارة عن قطع
القراءة رأسا فهو كالانتهاء القاري به كالمعرض عن القراءة والمنتقل الى حالة اخرى

Copy Shaikh Zayed University