يعلمه الا الله وان الخوض فيه من موبقات وسيأتي قريبا زيادة على ذلك قال الطيبي
المراد بالمحكم ما اتضح معناه والمتشابه بخلافه لان اللفظ الذي يقبل معنى اما
ان يحتمل غيره او لا والثاني النص والاول اما ان تكون دلالته على ذلك الغير راجح
او لا والاول هو الظاهر والثاني اما ان يكون مساويه او لا والاول هو المجمل
والثاني المأول فالمشترك بين النص والظاهر هو المحكم والمشترك بين المجمل
والمأول هو المتشابه ولوجه هذا التقسيم انه تعالى اوقع المحكم موافقا للمتشابه
فالجواب ان نفس المحكم مما نقابله ونعتقد ذلك اسلوب العرب وهو الجمع
مع التفسير كأنه تعالى فرق في معنى الكتاب بان قال منه آيات محكمات واخر
متشابهات وأراد ان يضيف الى كل منهما ما سنا فقال اما فاما الذين في قلوبهم
زيغ الى آخر قال والراسخون في العلم يقولون آمنا به وكان ممكن ان يقال
واما الذين في قلوبهم استقامة فيتبعون المحكم لكنه وضع موضع ذلك
الراسخون في العلم لما بيان لفظ الرسوخ لانه لا يحتمل الا بعد التتبع التام
والاجتهاد البليغ فاذا استقام القلب على طرق الرشاد ورسخ القدم في
العلم واتضح صاحبه المنطق بالقول الحق وكمل يد عا الراسخين في العلم رسوخا
فرع قاله الباحث شاهدا على ان الراسخون في العلم مقابل لقوله والذين
في قلوبهم زيغ وفيه اشارة الى ان الوقف على قوله الا الله تام والى ان علم
بعض المتشابه مختص بالله تعالى وانه من جاول معرفته هو الذي اشار اليه
في الحديث بقوله فاحذروهم وقال بعضهم العقل مبتلى باعتقاد
جقيقة المتشابه كابتلاء البدن بادا العبادة كالجهاد اذ اصعب اجمل فيه احيانا
ليكون موضع خضوع المتعلم لاستاذه وكالملك يخد علامة ستاذ يهلعن
يطلعه على سره وقيل لولم ينزل العقل الذي هو اشرف البدن لاستمر العالم
في ايمة العلم على التمرد فسبحانك بستانس الى التذلل بعز العبودية والمتشابه
هو موضع خضوع العقول لبارئها استثلاما واعترافا بقصورها وفي ختم
الاية بقوله تعالى وما يذكر الا اولوا الالباب تعريض بالزائغين ومدح للراسخين
يعني من لم يتذكر ويتنبه ويتعظ ويخالف هواه فليس من أولي العقول ومن ثم قال

الراسخون

Copyright © King Saud University

الراسخون لا سبيل لنا الى الخوض فيه فخضوعنا بايمانهم لاشتراك العلم الذي
بعد ان استعاذ والله من الزيغ المفتاني وقال الخطابي المتشابه على ضربين
احدهما ان ادرك علم الحكم فاعتبره عرف معناه والاخر ما لا سبيل الى الوقوف
على حقيقته وهو الذي ينبغي اهل الزيغ مطلوبون تاويله ولا يعلمون كنهه فيرتابون
فيه فيفتتنون وقال ابن التين انما ذم الله اتباع المتشابهات وهي التي يعتمد في فهم
واحد من الحكمات انها ام الكتاب لان اليها ترد المتشابهات وهي التي يعتمد في فهم
مراد الله من خلقه وكلما تعبد هم به من معرفته وتصديق رسله والامتثال
اوامره واجتناب نواهيه وبهذا الاعتبار كانت امهات ثم اخبر عن الذين في
قلوبهم زيغ انهم هم الذين يتبعون ما تشابه منه ومعنى ذلك ان من لم
يكن على يقين من المحكمات وفي قلبه شك واستراب كانت راحته في اتباع المشكلات
المتشابهات ومراد المتابع منها التقدم الى فهم المحكمات وبعدهم الامهات
حتى اذا حصل اليقين ورسخ العلم لو سئل عما اشكل عليه ومراد هذا الذي في
قلبه زيغ التقدم الى المشكلات وفهم المتشابه قبل فهم الامهات وهو عكس
المعقول والمعتاد والمشروع ومثل هو لاء مثل المشركين الذين يقترحون على رسلهم
ايات غير الايات التي جاؤا بها وظنوا انهم لو جاءتهم ايات آخر كما سواعنها
جهلا منهم وعنادا على ان الايمان بالاتيان الله انتهى وقال الراغب في
مفردات القرآن الايات عند اعتبار بعضها ببعض ثلاثة اضرب متشابه من
جهة اللفظ فقط ومن جهة المعنى فقط ومن جهتهما فالاول ضربان احدهما
يرجع الى الالفاظ المفردة اما من جهة الغرابة نحو الاب ويزفون او الاشتراك كاليد
والعين وثانيهما ما يرجع الى الجملة الكلام المركب وذلك ثلاثة اضرب ضرب
لاختصار الكلام نحو وان خفتم ان لا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم
وضرب لبسط نحو ليس كمثله شيء لانه لو قيل ليس مثله شيء كان اظهر للسامع
وضرب لنظم الكلام نحو انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا قيما بعد ما
انزل على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجا والمتشابه من جهة المعنى اوصاف
الله تعالى واوصاف القيمة فان تلك الصفات لا تصور لنا اذ كنا لا يحصل

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)