تعرف اصله ولا يقف على من اهب اهل الاثر والنقل فيه وقال في الحديث
الثاني له معنيان احدهما من قال في متكل القرآن ما لا يعرف من
مذاهب الاوايل من الصحابة والتابعين فهو متعرض لسخط الله والاخر
وهو الاصح من قال في القرآن قولا بعلم ان الحق غيره فليتبوأ مقعده من
النار وقال البغوي والكواشي وغيرهما التاويل صرف الاية
الى معنى موافق لما قبلها وما بعدها محتمله الاية غير مخالف للكتاب
والسنة من طريق الاستنباط غير محظور على العلماء بالتفسير كقوله
تعالى انفروا خفافا وثقالا قيل شبابا وشيوخا وقيل اغنيا وفقرا وقيل
عزابا وعيالين وقيل نشاطا وغير نشاط وقيل اصحاء ومرضى وكذلك
نتائج والاية تحتمله واما التاويل المخالف للاية والشرع محظور كما ان تاويل
الجاهلين مثل تاويل الروافض قوله تعالى مرج البحرين يلتقيان ابهما على
وفاطمة يخرج منهما اللولو والمرجان يعني الحسن والحسين وقال
بعضهم اختلف الناس في تفسير القرآن هل يجوز لكل احد الخوض فيه فقال
قوم لا يجوز لاحد ان يتعاطى تفسير شيء من القرآن وان كان عالما اديبا متسعا
في معرفة الادلة والفقه والنحو والاخبار والاثار وليس له الا ان ينتهي الى
ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك ومنهم من قال يجوز لمن فسره
لمن كان جامعا للعلوم التي يحتاج المفسر اليها وهي خمسة عشر علما الله

احدها اللغة لان بها تعرف شرح مفردات الالفاظ ومدلولاتها
حسب الوضع قال مجاهد لا يحل لامرئ يومن بالله واليوم الاخر ان
يتكلم في كتاب الله اذا لم يكن عالما بلغات العرب وتقدم قول مالك في
ذلك ولا بكفي في حقه معرفة اليسير منها فقد يكون اللفظ مشتركا وهو يعلم
احد المعنيين والمراد الاخر **الثاني** النحو لان المعنى يتغير ويختلف باختلاف
الاعراب فلا بد من اعتباره اخرج ابو عبيد عن الحسن انه سئل عن الرجل
يتعلم العربية يلتمس بها حسن المنطق ويقيم بها قراءته فقال حسن فتعلمها
فان الرجل يقرأ الاية فيعيي بوجهها فيهلك فيها **الثالث** التصريف لان له

تعرف

Copyright © King Saud University

تعرف الابنية والصيغ فيه اس فارس ومن فاته علمه فاته المعظم
لان من وجد مثلا كلمة مبهمة فاذا اضر فيها انصبت لمصادرها وقال
الزمخشري من بدع المفاسير قول من قال ان الامام في قوله تعالى يوم ندعوا
كل اناس بامامهم جمع امرأ وان الناس ينبغون يوم القيمة بامهاتهم دون
ابائهم قال وهذا غلط اوجبه جهله بالتصريف فان امّا لا تجمع على امام

الرابع الاشتقاق لان الاسم اذا كان اشتقاقه من مادتين مختلفتين
اختلف المعنى باختلافهما كالمسيح هل هو من السياحة او من المسح **الخامس**
والسادس والسابع المعاني والبيان والبديع لانه يعرف بالاول
خواص تراكيب الكلام ومن جهة افادتها المعنى وبالثاني حواصها من حيث
اختلافها بحسب وضوح الدلالة وخفائها وبالثالث وجوه تحسين
الكلام وهذه العلوم الثلاثة هي علوم البلاغة وهي من اعظم اركان المفسر
لانه لا بد له من مراعاتها لتقتضيه الاعجاز وانما يدرك بهذه العلوم
قال السكاكي اعلم ان شان الاعجاز عجيب يدرك ولا يمكن
وصفه كاستقامة الوزن يدرك ولا يمكن وضعها وكالملاحة ولا طريق
الى تحصيله لغير ذوي الفطر السليمة لا الممرن في علمي المعاني والبيان قال
ابن ابي الحديد اعلم ان معرفة الفصيح والافصح والرشيق والارشق
من الكلام امر كالمدرك بالذوق ولا يمكن اقامة الدلالة عليه وهو بمنزلة
جارية بين احد بهما بيضا مشربة بحمرة دقيقة الشعر بين لفيه التعرجلا
العينين اسيلة الخد دقيقة الانف معتدله القامة والاخرى بدونها في
هذه الصفات والمحاسن لكنها اجلى في العيون والقلوب منها ولا يدري
سبب ذلك ولكنه يعرف بالذوق والمشاهدة ولا يمكن تعليله وهكذا
الكلام نعم سنفي الفرق بين الموضعين اي حسن الوجوه وملاحتها ويفضل
بعضها على بعض يدركه كل من له عين صحيحة واما الكلام فلا يدرك
الا بالذوق وليس كل من اشتغل بالنحو واللغة او الفقه يكون من اهل الذوق
ومن يصلح لانتقاد الكلام وانما اهل الذوق هم الذين اشتغلوا بعلم

الحلاوة يشهد قولها الملاحة صفة في وصف قام بالذات والحلاوة ما يحصل عن المعاني الحاصلة في الجوارح المشبهة في الكلام في باب المسلم الاضح الناطق