

صحيح لان ال كارهه مسعود من غير اعتبار كذوف وكذا ان تحمل علم
 المعاني على الافاظ الدالة عليه **قوله** بمنزلة المفرد يعني ان
 المعاني ليس حيا لبيان حقيقته بل كالجزئية ليس عليه المطابقة
 له فيكون في البيان على وجه الجزئية بل معنى اختيارها فيه ليس
 الا براه الذي هو المنصوص في البيان انما يعنى بعد عاينه المتألف
 ولو صلح المقدم بجزء هذه البعدية لكن **قوله** ملكه يقصد بها
 الوجه ان يرد بالملكه هنا كيفية لبعض تحكمها من معرفة جميع
 المسالك يستخرجها ما كان معلوما محروبا منها ويستحصل بها ما كان
 مجهولا منها ولو الملكه على ما يد كونه في مراتب الادراك من
 ملكه استحصا النظر بيات وهي العقل بالملكه ومن ملكه استحصا
 النظرات التي حصلتها اولام صادت محروبه عندها حيث ت
 من خارجة المستجديه وهي العقل بالفعل لم يصح اما الاله
 فاطهر واما الثاني فلان التمثل في الملكه من معرفه جميع مسالك
 علم بعد عالمها بذلك العلم بلا اشتراط ان يكون يحصل
 جميع المسالك اولا وصادت محروبه عنه وان تمكن من معرفه
 جميع مسالك علم الاله منها بلا كتب فان هو فقيه بلا ريب
 جنبه وما كان جميعها الله تعالى لم يعرفها بعض المسالك على نقل
 عنها في الكتب وانما كان التفاهة محناجون في معرفه بعض المسالك

الاشارة الى

سبعا

بعد ما تحققت ففاضت به شكك الى الاختيار واكتب الجهد بيد
 وكلامه رحمه الله تعالى في الترجيح ما يدل على الثاني فهو محل تأمل
قوله ويجوز ان يرد به نفس القول بالاقايع المعاني
 بالعلمية اشارة الى وجه النجوى فان التاثير ان العلم حقيقة
 في الاقدام ان بيان في القواعيد المدركه اطلاقا المصدر على
 المعقول ولم يجعل حقيقة فيها ترجيحها لبيان على الاشارة ان كذا
 اطلاق العلم على الملكه محاربا اطلاقا لامه المسبب على السبب
 او بالحق وقد يقال ما يتبادر الى الفهم من اطلاق العلم
 على المعلوم المدركه والصناعات الملكه والقواعيد من غير
 استعانة قربه وهذا ايد النقل فلنظ العلم فيما حقيقته عن
 او اصطلاحه **قوله** ولا استعانة للمعرفة في الجزئات
 الطارئة ايرادها الجزئات فقط على ما عليه اصطلاح
 ان المعرفة تفال اذراك الجزئي والعلم لا اذراك الجزئي يعني
 ان لفظة المعرفة هنا على العلم جزئيا على هذا الاصطلاح وهو
 عليه ان اشار لفظ المعرفة لا يتباح الى الجزاء على هذا
 الاصطلاح لا سمقتها علم ان تكون المعرفة مستقلة في
 الادراك مطلقا سواء كان اذراك الجزئي والجزئي والجزئي
 ان المقدم ذكر في لا يتباح وقد جعله كاشرا للتحصيل الذي

1957

Copyright © King Saud University