يوقف دون تعلم رعايته بما اعتبره بعض الفضلاء من تحييص العلم
بالكليات والمعرفة بالجزئيات وشرح رحمه الله تعالى كلامه على
وفق ما ذكره وقد يجاب انه اكتفى بلفظ العلم الى المعرفة لنكته
والجزئيان على هذا الاصطلاح يصلح كحكم فصار اليه ف
تستنبط منه ادراكات جزئيا الظاهر أن هذا انما يلزم مبني
على اخص مما المعرفة بالجزئيات فيناقش بان هذا انما يلزم كون
المدرك جسما لا كون الادراك جزئيا فلا يلزم من جزئية المدرك
جزئية الادراك فلم لا يجوز أن ان يكون كليا
قال الحكماء انه تعالى عالم بالجزئيات على أتم وجه
الكلي والجواب ان ادراك الجزئي وان كان كليا في نفسه لكنه
جزئي لادراك الكلي فان ادراك الكلي مرجزئياته ادراك
جزئي لجزئية المدرك توجب جزئية الادراك بهذا المعنى لكن ذلك
استنبط رحمه الله تعالى جزئية الادراك من لفظ المعرفة المختصة
بادراك الجزئيات ولما كان جزئية الادراك اعم من أن يكون
جزئية المدرك أولا وكان الواقع هنا واللائم من استعمال
المعرفة هو الاول فسر الادراكات الجزئية بادراكات الجزئيات فقال
فيعرفه كل فرد فرد وقيل هذه العبارة من قبيل حذف العاطف
اي كل فرد وفرد على ما قال أبو علي ولا على الدين اذا ما أتوكل

لقولهم قلت اي وقلت وعلى أنوريه اكلت سمكا لبنا تمرا أي
وبنا وتمرا وفيه لو سرح بالعاطف وقال كل فرد وفرد لم يحز أولم
يحسن فلا يحسن القول بحذفه وكانه من قبيل تعدد المضاف اليه
شورة كتعدد الخبر في نحو هذا حلو حامض وتعدد الحال نحو طعمته
حلوا حامضا ورايته أسود ابيض وصريت العمر واحدا واحدا
قوله على ما أشير اليه في المفتاح حيث قال في تعريف المعاني على
ما يقتضي الحال ذكر فان المذكور حقيقة هو الكلام لا نفس الكلمات
وقد أسلفنا ما يدفعه وأما شرح فهو ان العلامة ذكر في شرح
المفتاح وارتفاع شان الكلام في باب الحصر والقبول والعطف
في دلك بحسب مصادفة المقام لما يليق به وهو نفيه مقتضى الحال
ان المراد ما يليق به الكلام الذي يليق بذلك المقام والكلام
الذي يليق به هو مقتضى الحال وأنت خبير بان شرح صاحب المفتاح
لا يخطط غير شارح التاريخ حيث قال بعد قوله وهو الذي نفيه مقتضى
الحال فان كان مقتضى الحال ايلاء الحكم فكذا وان كان مقتضى
الحال ذكر المسند اليه فكذا وان كان المقتضى اثباته الخ فاي
وقوع قوله وان كان مقتضى الحال مفصولا لقوله وهو الذي نفيه
مقتضى الحال شرح بان مقتضى الحال الذي يعتبر مطابقة المقام
له انما هو نفس الكيفيات فتفسير الشارح لا يطابق الشرح قوله

Copyright © King Saud University