والله وسئل الاعجد معرفة لغتهم وصنوف معانيهم واسرار مبانيهم
لحسن فواجب عليك ايها الخ تعلم لغة العرب لتعلم بها خطاب
الله جل جلاله وبيان رسوله صلى الله عليه واله وسلم قال ابو عبد الله
الشافعي رضي الله عنه ولا تعلم من ايضاح جمل علم الكتاب احد جهل
سعة لسان العرب وكثرة وجوهه وجماع معانيه ومن علم ذلك انتفت
عنه الشبه التي دخلت على من جهل لسانها ثم اعلم ان اهل العلم قد جمعوا
لعوم العرب الى ارتبعة اقسام واوردوا كل قسم منها بتصنيف **القسم**
الاول علم العرب كالعلم بالاسماء كاسماء الاسد والذيب والجبل
واسماء السلاح والقفافي والقفار وعير ذلك وكالعلم بالافعال وتصاريفها
وكيفي اهل الفقه والنظر منه طرف تعرفون به الالفاظ الدائرة في
الكتاب والسنة ولا يضرهم جهل ما ورا ذلك من حوشي
اللعة وغريبها لسهولة الفاظ القران والسنة وسماعها وخلوها عن الالفاظ
الحوشية غالبا وقد افرد العلم بغريب القران والسنة بالتصانيف
الكافية المفيدة **والقسم الثاني** علم النحو وهو معرفة
قوانين كلية تتوصل بها الى معاني الكلام الى اسم وفعل
وحرف والمعنى وتقسيم الاسم الى معرب ومبني ومقصور وممدود
وعير ذلك من الانواع وتقسيم الفعل الى ماض ومستقبل وامر ومتعد
وعير متعد وعير ذلك من الاقسام وتقسيم الحروف الى عوامل وعير عوامل
والى جارة وناصبة وهذا العلم تميز بعض المعاني من بعض وقد
نصب الله الائمة اقواما ادوا في هذا الفن وحفظوا به كتاب الله
تعالى من التحريف والتخليط واما مهم ابو الحسن **علي بن عمر**
ابي طالب رضي الله عنه وعنهم اجمعين وتلقى اهل العلم منه طرق نحو وقوني
له وجوه الاعراب الدائرة في الخطاب وتعرفوا منه المعاني المتعلقة
بالحروف وما اشبهها من الاسماء والظروف وقد وضعت في معاني
الحروف جدا في نحو مائتي ورقة بما فيه مقنع انشا الله تعالى ولا
يضر المفتي جهل ما وراء ذلك وان كان على فضيلة **والقسم الثالث**
العلم بما تعلق بتركيب
الكلام وتاليفه وتحسينه وترصيفه على مقتضى الحال بين
ومقامات الاحوال اد مقامات الكلام متفاوتة فمقام التنكير
يباين مقام التعريف ومقام الاطلاق يباين مقام التقييد ومقام
الذكر يباين مقام الحذف ومقام الايجاز يباين مقام الاطناب وهذا

سمي علم المعاني والبيان وهذا الاحتياج اليه اهل النظر والفتيا وانما
يحتاج اليه الذي يطلب الكشف عن وجوه اعجاز القران وضروب
الادباء الشعر اليه شديدا بل هو عندهم العتيد **والقسم الرابع**
واليه ضرورة اهل النظر والفتيا والمفسرين وسائر العلماء وهو معرفة رسوم
العرب في خطابها وسننها في كلامها واتباع معانيها واستدراك
مبانيها ودقيق اشاراتها ولطيف عباراتها فان سنة العرب في كلامها
انها تسمي الشيء الواحد باسماء الكثيرة وتسمي بالاسم الواحد **المعاني**
الكثيرة وتاتي بالكلام مبنيا وتاتي به مشكلا ويخاطب الخاص
وتريد به العام ويخاطب بالعام وتريد به الخاص ويخاطب الخاص
وتريد به العام وتطلق الكلام وتقيده وتدل الاسم معروفا ببعض
صفاته وتريد نفي ما عداه وقد لا تريد بل هو وعيره سواء وتاتي بالكلام
على حقيقته وعلى غير حقيقته فتزيد وتنقص وتظهر وتضمر وتعدم
ما يتبعي ان يخبر وتوجد ما ينبغي ان لا يوجد وتستعمل في كلامها الاستعارة
والتشبيه والمجاز اه والمقابلة كثيرا وتاتي بالامر على وجه وتاتي به على
عير حقيقته وكذلك تفعل في النهي والخبر ايضا وتاتي بالكلام
يعرف من سياقه انه اريد به عير ظاهره وقد يعرف ذلك في اول
كلامها واخره ووسطه وتبتدي بالكلام من اخره لفظها
عن اوله وهو من سنن اول يعطها فيه عن اخره ويبتدي بالكلام الا
اكثر من ضده وقد يكون متصلا بالكلام الاول وقد يكون منفصلا
وتتكلم بالشيء تعرفه بالايماء دون الايضاح باللفظ قال الشافعي رضي
الله عنه فيكون ذلك عندها من اعلا كلامها فتبين اهل علمها به وجميع
هذه الاقسام بينه متقاربة الاستواء عند العرب وان كان بعضها اشد بيانا
من بعض متفاوتة عند من يجهل لسانها بين اقل البيان عند العرب كاف
انما يريد به السامع فهم قول القائل فاقل ما يفهم به كاف عنده
وهو الذي اعتمده اهل النظر والفتيا في استنباط الاحكام ومعرفة الحلال
والحرام **وسموه اصول الفقه واول من ابرز ذلك**
واظهره الامام ابو عبد الله محمد بن ادريس الشافعي رضي الله عنه
والحامل معرفته بلسان العرب واتباع معانيها صار اماما للائمة الهادين
والعلماء المجتهدين رضي الله تعالى عنهم اجمعين وسمي بعض علماء اللسان
وهو الامام ابو الحسين احمد بن فارس هذا النوع من اللغة اصول اللغة وسمي
عيره فروع اللغة ولما كان غاية معرفة خطاب الله جل جلاله الى بيان

Copyright © King Saud University