

فولاً سد بل اي صواباً وهو النصف مما دون الثلث فالمقصود بالخطا الماظر
 قال ابن عباس رضي الله عنهما قد وابه عطا كان الرجل اذا حضرته الوفاة فعد
 عنده اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا انظر لنفسك فان ولدك لا
 يغنون عنك من الله شيئا فيقدم جها له ويحب ولده وهذا ان يكون
 الوصية في الثلث فترك الله سبحانه ذلك منهم فانزل وليتخلى الابن لو اكلوا
 من خلفهم لاربه ضعافا فان فلم اذا كان الخطاب مع خاضري
 الوصية والنهي لهم فقتضى هذا ان الوصية اذا جاوز الثلث في وصيته لا يشر
 عليه من النعي لم يولجوه وان وصيته صالحة اذ لو لم يصح لم يلحقه
 الحاضر بن عن ذلك **قلت** اذا فعل ذلك فهو ما تقرر ووصيته غير صحيحة
 لبيان النبي صلى الله عليه وسلم وبنوا الصالحين عن سعد بن ابى وقاص
 قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد في عام حجة الوداع من امر النبي
 فقلت يا رسول الله قد بلغني من الوصية ما يزي وناذوا مالي ولا يري
 الا ابنة افا ليد في شلغ مالي قال قلت يا بشرطه يا رسول الله قال لا
 قلت فالثالث قال الثلث والثلث كثر انك ان تدر ورثتك اغنيا
 حتى ان تدر هم عاله يتكفون الناس والنهي يقتضي التبرم والفساد
 على قول كثير الاصوليين لانه صلى الله عليه وسلم لما بلغ الثلث واجازته
 مع استنكاره له وكرهته الوصية به وحبته لما هوود به حيث قال الثلث
 والثلث كثر انك تدع ورثتك اغنيا حتى ان تدرهم عاله يتكفون الناس
 ذلك على انه فعل الجوان وان ما فوقه غير محل للجوان لانه روي عن ابن
 عباس رضي الله عنهما ان الخطاب وارث مع الوصية ايضا **قال قلت**
 هذا الحكم قدرة الله سبحانه بوصف من في الحكم لو لم يترك ورثته او تركها
 درية بالغين غير ضعفا فالجواب انه اختلف اهل العلم فيما اذا لم يترك
 ورثته فنعنه مالك والشافعي واهل المذنبه والاولا في واهل في احد في
 وجوز ابو حنيفة وسمح واهل في قوله الاخر روي عن عبد الله بن
 مسعود رضي الله تعالى عنه وبلد لهؤلاء المفهوم من الابه والحديث لا يكر
 الذرية والورثة فيها ومخالفتهم لا يستلزم مفهوم مخالفة للنطق بل يقول
 هو مستلزم عنه موافق لخطوطه في النظر والقاسم بين المسلمين ورثته
 وفيهم الا نثاروا ضعفا ولا يجوز له الحيف عليهم والتخصيص بالحدود
 واما اذا كان ورثته بالغين غير ضعفا فقد تقوا اهل العلم على منع الضم
 لحد يث سعد رضوان الله عليه وذكر الضعفا على سبيل الترفيق لفقو به
 والتلطيف بهم في ترك الحيف بل ليل مخاطبه بالذرية والقرية وساب الوالدة

في ذلك

صحة

في ذلك سواء الحديث سعد واجل الاتفاق على منع الحيف قال الشيخ ابو حامد
 الاسفاري من النشأة لا يصح الوصية بما زاد على الثلث فولاً وحل فارت
 احازره الورثة فهل يكون ذلك تنفيذ لما فعله الوصي او ابتداء عطية من الورثة
 على قولين **قال** غيره هل يصح الوصية منه فولاً **احد** هما انها طلة
 والثاني انها صحيحة لمسا وقفا وتعلق حق الورثة لا يمنع الصحة كالشفعة
قوله تبارك وتعالى بوصية الله في اولادكم لانه ذكر الابه ذكر الله
 سبحانه في هذه الآية مما ايت الاولا ذكرا والاولاد فان كانت ولده
 فلها النصف وان كنت فوق الثلث فلهن الثلث ما تركه وقدم بهما ميراث
 الذكور ان محضوا فان كانا بنا ولحد اقله الكل لانه مثل حظ الانثيين عند
 افرادهما باوبين وان كانوا اكثر من ذلك فالماز بينهم بالتعصيب وهذا
 اجماع من الامة ويزيد بها تاما رويناه في الصحاح عن ابن عباس رضي الله بها
 تعالى عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال الحقوا القران بيهما فابقي فهو لول
 ذكر والبنين اولى الرجال باليتم واجمعت الامة الضاع على ان للبنين الثلثين
 الاماروي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما انه قال للبنين النصف والبنات
 منحصر الثلث فصاعدا اذ الظاهر قوله تعالى فان كنسا وقل الجمع عند
 رة لسان قومه ثلث وليهن المرحب الام من الثلث اى السيدس والاخوس
 لا يهايس عند باخو **فان قلتم** فكيف المخلص من شبيهه فلما تكون
 المخلص من ثلثه اوجه **احد** ان المراد بالنسبة الثلثين اما
 حقيقه او مجازا وكلمه فوق صالحة او زيادة لما روي عبد الله بن محمد بن
 عقيل عن جابر رضي الله تعالى عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اعطى البنين
 الثلثين **وثانيها** انه من جاز العنق لير والناحي والقدر فان
 كن نسبا الثلثين ما فوق ذلك وفوق كلمة تستعمل في ذلك كثيرا لقوله
 تعالى فاصبروا فوق الاعناق اى فاصبروا المعناني ما فوقها فاستدالي
 ضرب الراس والعنق لما فيه من الذكاه فبها الضعيفما واجتماع العروق
 فيها وخفة لها سرهما وستون العقل فبها وهذا احسن من جاز الابه
 والصله لما ذكرته ولما فيه من الهدى له على حكم الثلث **وثالثها**
 وهو اسرها ان سنا الله تعالى وهو الا لسا طرافه على جفا بقها من وقوع
 جمع النساء في الثلث ومن استعمل كلمة فوق في احدى الثلثين من غير قول
 قد كرر الله سبحانه ان فرض البنات الواحدة النصف وذكر ان فرض البنات
 اللاتي هن فوق المائتين الثلثان والجمع النساء بقوله فوق الثلثين للابن

عكسه