

كما علم النص على أمير المؤمنين وعلى ابنه عليهم السلام وقد علمنا
أنه غير معلوم فوجب بطلانه وروي المعتزلة وقال
بقولها أن طريقها التقدير والاحتياط في كل وقت وهذا باطل
أيضا إذ لا دلالة في الشرع تدل على كون ذلك طريقا وما يدعون
من إجماع الأمة على إمامه أبي بكر وعمرو وعثمان فإنه لا صحة له
لبن الخلف واقف في ذلك من أول الزمان إلى آخره وروي
قورن طريقها الأثر كما ذهب إليه العباسية وهذا أيضا باطل
لبن الإمامه لا تخفى حجة المواثيق ولهذا ثبتت بعد النبي صلى الله عليه
وسلم لسنوات له ولم يدعها القياس لعنه وهو ولي العصبية
بالصحة صلى الله عليه وسلم قولهم وروي المعتزلة أن طريقها
القهر والغلبة وهذا باطل أيضا لأن المطلق الطامق يقرب
المحقق القابل ولا يجوز إثبات الإمامه له ولأنه لا دلالة في الشرع
بدل على كون العلية طريقا إلى الإمامه وروي مروا أنها جزأ
على الأجزاء وهذا باطل أيضا لأنها من الأمور الشاقة المتعبة ومن
حق الجزأ أن يكون لزيادتها ولو كانت جزمها جاز الإقتضائ على ما
في كل وقت لبن العالمين فيهم كثره وقد ثبت أنه إذا اجتمع جماعة
من صلح للإمامه من كل وجه كانت الإمامه في أحدهم دون سائرهم

س

ثبت بطلان قولهم أنها جاز على القول بفتح أن هذه الأقسام باطلة
فلم يبق من أقوال الأمة سوا الدعوى وهو مما قد وقع الإجماع
على معناها لبن معنى الدعوى هو الحزب للقيام بالامر والعزم
عليه ومباينه الطامعين ولا خلاف بين الأمة بعد بطلان أصحاح
النص في أن الإمام محبان يكون كذلك لمحلنا الدعوى طريقا إلى
ثبوتها إذ لو بطل كونها طريقا إليها لخرج المحققين من أدنى الأمة وفي
ذلك انعقادها على القول باطله وذلك لا يجوز لما سبق من أن
إجماعهم حجة لما تقدم بيانه وأما الفصل الثالث وهو بيان
شروط الإمامه فشرطها ستة العلم والورع والفضل الشجاع
والسخاء والقوة على تدبير الامر والكلام في هذا الفصل مع وجهين
أحدهما في مقادير هذه الشروط والثاني في دلالة علمها أما الأول
فالمراد بالعلم هو أن يكون الإمام عالما بالله سبحانه وبوجوده
وعدله وحكمته وصدق وعقده وورعه وما يجوز عليه وما لا يجوز
وعالما بصحة نبوه محمد صلى الله عليه وصدقه بما جاء به وهذا هو المراد
بعلم أصول الدين فوجب أن يكون عالما بذلك وعالما بحطاط الله
سبحانه وخطاب رسوله وكيفية الاستدلال بأدلة الشرع
والاسم ذلك وما يحتاج إليه من معرفة اللغة والأعراب ليكون متكنا