

الابدان همهم الله تعالى بالاحذ عنهم بالسمع والقران
 دون نوا ذلك الموعود في الكتب مصبوطة بحرف طلم يتوكله
 على جزاهم الله عنا احسن الجزا والضمير منه الى الله
والله بيان اللحن ياتي في لغة العرب على معان والمراد
 به هاهنا الخطا المبدع من الصواب وهو خلل في تركيب
 واحد منها ما جده خصه وحسنه مما يتار عن صاحبه فاما
 اللحن الجلي هو خطأ يطر على الالفاظ فيخل باللفظ والعرف واما
 اللحن فلا يخل باللفظ وإنما يخل بالعرف بيان ذلك ان اللحن الجلي
 هو تغيير كل من واحد من المخرج من المنسوب والمخرج من الجوز
 باعراب غير المخرجين المبتدئين فاسم له من الحركة او السكون
 والحن الجلي هو مثل كبر الرأت وطف من اللغات ويغلف
 الالمامات وتسميها من مشتقها العنة والظهار الحفا وتشتد
 الملبين المبدون وولم ين المستند مما ذكر بعد ان شاء الله تعالى
 وقد ذكر غير محل باللفظ وإنما الخلل الذي خل على اللفظ مسادير
 وحسنه وطلانه من حيث انه جار مجرى للثقة والرده
 الضرب من اللحن وهو الجلي لا يعرف الا القارئ الملقن والضاغط
 المحسوس الذي احسن الامة وتلقن من الفاظ الفواة

العلما

العلما الذين برضى بلان تمم ونو تويعد يتهم فاعطا كلا
 حقه من له من لته

وهو ايضا حليه التلاوة ودينه الابدان والقراء

اي الجوز بدليله العراه اي صفتها وهي لها كالجلي واعلم
 ان الجوز يدعى تلك مراتب ترتيبا وتبويروا وحده فالرسول
 هو التؤدة وهو قرأه العران تغير في اي تغيير وتعدوه هو
 مذ هب من ريش وعاصم وكرم والجوز وهو الاسماع وهو
 مذ هب اي كيش واي عمن وقالون والمبدون هو
 اللحن سطر سبها وهو من هب من عامر والكساي هذا
 الالعب على قراهم والكل حيز الملاثة فعلم من هذا ان
 اسكان المبدون بحركه وتشد بدع ومدع اتم وكذا كالمسقط
 بالتسبيه الى سجاد ثم اخبر ان الجوز ينسب الابدان والعراه
 والغريب الملاوة والابدان العراه ان الملاوة والقران
 مسابعا كلاله وارتبة البدراسه والابن يارد الموضع والابدا
 الاحسن المشويح والقراء اعم بطلون على الملاوة والابدا
وهو اعطاء الحروف حقيقتها من صفه لها ومشتقها
 هذه تعرف الجوز ب اعطاء الحروف بعد احسان مخارجها

Copyright © King Saud University