

به دونه ولم يكن التصوف عن الفقه بل لا يجمعونه ولا يخرجهما من فقه الله  
الابيه وان كان اعلامه من تبه وهو العلم وهو مصلحة في ذلك فيلكن فقهها  
صوفيا ولا تكن صوفيا فقهها وصوفي لفهها اكمل من فقه الصوفيه واسم  
لان صوفي الفقه في تحقيق التصوف حالا وعملا ودوافقه الصوفيه  
فانه لا يمكن من علمه وحاله ولا يتبدل ذلك الا بقفه صحيح وذوق صحيح  
صالح لاحدها بدون الاخر كما قلت لا يمكن علمه عن تجربه ولا بالحسن وافهم  
**قاعدته** الاختلاف في الحكم الواحد فاما انما ان ظهر اثنان احدهما على اصل  
لا يتم الاحتجاج به فهو ناسب وان اذى خلاف الى محال فهو باطل بخلاف  
ما ظهر اثنان على اصل يتم الاحتجاج به ولا يتبع المحم من يد مخالفه  
كان الكل صحيحا ومن ثم يفرق بين خلاف واختلاف فنكفر عن كل  
قوله له محال في معتقوك العقابيد وتبع من اكل به ذلك في منقولها  
ان التزم القول باللام ولا نظري في شئته فيجوز له حكمها على  
خلاف بين العلماء في لازم القول ولا نكفر ولا يتبع من خرج قوله عن محال  
اذ لا يجزم بنفسه اصله مع احتمال له وهذا الوجه يتم في خلاف اهل السنة  
بينهم مع وجه للغير عموما وهو جار في باب الاحكام الشرعية باعتبار الرد  
والقول فاما ذلك تجزؤه والله اعلم وبه التوفيق **قاعدة** لكل س  
وجه فطالبا العلم في بدايته شرطه الاستماع والقول ثم التصون والمفهم  
ثم التعديل والاستبدال ثم الحمل والنشر ومن قديم رتبة عن محالها  
جرم الوصو الحقيقية العلم من وجهها فحالم بخر تحصيل ضحكة  
وتحصيل بخير تصون لا عبرة به وصورة لا بعضها الفهم لا يفيدها  
غيره وعلم عزى عن محجة لا ينشج به الصديق وما لم ينتج فهو عقيم  
والمدرك حيوته لكن بشرط الانصاف والتواضع وهو قول الخن  
لحسن الخلق ومتى كثرت العبد انتفيا فاقصر ولا تنتصر واطلب ولا تقصر  
وابنه التوفيق **قاعدة** احكام وجه البطل يعين على تحصيل المطلوب  
ثم ثم كان حسن السؤال نصف العلم اذ حجاب لسبائل على قد لا يظلم  
تفصيل لسبائل وقد قال ابن العربي رحمه الله تعالى لابد لكل طالب علم حليل  
من ثلثة اشيا احدها معرفة الانصاف الثاني فهمه وجه السؤال والثالثة  
والتوفيق الارضانه هو امر من

كالمطلب

العلم

من غير وجهات الاشكال الثالث تحقيق الفرق بين الخلاف والاختلاف  
قولنا فارجح اصل واحد باختلاف يكون حكم الله في كل ما اذاه اليه اجتهاد  
وما رجع لاصليتين تبين بطلان احدهما عند تحقيق النظر بخلاف والله اعلم  
**قاعدة** التعاون على الشئ مبيته رطلية ومسهل لمشاقه على النفس وتعبه  
فان ذلك الفتنة للنفس حتى اير به في البر والتقوى لا على الاثر والحدوث  
فلزم من عات الاول في كل شئ كالثاني ومنه قول سيدي ابي عبدالله بن عباد  
رحمه الله تعالى اوصيك بوصية لا يعقلها الا من عقل وجرب ولا يعلمها  
الا من عقل ويحب وهي ان لا تأخذوا هذا العلم من تكبر ولا صاحب بدعة  
ولا مقبله فاما التكبر فطابع يمنع من فهم الآيات والعيون والبدعة تفتح  
في البلايا الكبر والتقدير يمنع من بلوغ الوطر وبطل النظر فالاولا  
لاحد من اهل الظاهر حجة على اهل الباطن **قاعدة** لا يجوز ان يخجلوا اهل الظاهر  
حجة لهم لا عليهم اذ كل باطل مجرد عن الظاهر باطل والحقيقة ما عتقه  
بالشريعة فانهم **قاعدة** الفقه مقصود لاثبات الحكم في العموم فبدارة  
على اثبات ما يستقطبه الخرج والتصون من ضده طلب الكمال ومجموعة التحقيق  
الاكمل حكما وحكمة والاصول شرط في العلم والاثبات فبما رها على التحقيق وقد  
علم كل اناس مشرفه فافهم **قاعدة** ما جده النبي  
فستفاد من اصوله ثم قد ينشرك في مقارنته وتخالفة في وجه استنباده  
كالفقه والتصون اصولها الكسار والسنة وقضايا العقل المسلمة بالكتاب  
والسنة لكل الفقيه من حيث ثبوت الحكم لظاهر العمل الظاهر بقاعدته  
المقتضية له والصور في ينظر من حيث الحقيقة في عين التحقيق ولا نظيره الفقيه  
حتى يصل ظاهره مباطنة والاصولي يعتبر حكم النبي والاثبات من غير ايد من  
ثمرة ابن الجلاء رحمه الله من عامل الله بالحقيقة والخلق بالحقيقة فهو يدين  
ومن عامل الحق بالشرعية والخلق بالشرعية فهو شقي ومن عامل الخلق الحق بالحقيقة  
والشرع باو الخلق بالشرعية فهو صوفي انتهى وهو عجيب مناسب لما قبله ظهر امثله ما  
**قاعدة** انما يظهر الشئ بمثاله ويقوى بدليله فمثلا الذي يريد ابطال الحكمه  
والاحكام ومثال السني ما وقف

مقصود

العلم

العلم

العلم