

لا في القبح ومن ثم قال سليمان اذا اعتقدت النفوس ترك الامارات في
المالكوت ورجعت الى صاحبها بطريق الحكمة من غير ان يودي بها عالم علما
ابن **واعلم** اصل كل اصل معلوم الدنيا والاخرة ما حوذة من الكفا والسنة
مدحا للروح ولا مالمذموم ووصفا للما موربه ثم للناس واخذها ثلثة مسالك
اولها قوم تعلقوا بالظاهر مع قطع النظر عن المعنى جملة وهو اهل الجور من
الظاهره لا عبره بهم الثاني قوم نظر والنفس المعنى جمعها بين الحقاوقوا لوا
ما بناول وعولوا على ما يعول وهو اهل التحقيق من اصحاب المعاني والفقهاء الكنازل
قوم اتبعوا المعاني وحقوا المباني واخذوا الاشارة من طواهر العطف وباطن
المعنى وهم الصوفية المحققون والائمة المدققون لا الباطنية الذين جعلوا
الكل على الانسار فهم لم يتبينوا معنى ولا عبارة فخرجوا من العلم ورفضوا
الدين كله فسأل الله تعالى العافية **واعلم** الضرورى ما لا يورث الهلاك بفقده
والحاجي ما ادى فقده للحل غير مستهلك والتكسبي ما كان وجوده اولى
من عدمه وذلك يجري في كل شئ يتكسب فوجبت مراعاة المراتب على ترتيبها
بفقدهم كل على ما يحبه وضروري لعلمه ما لا يورث الهلاك مع فقده جملة
وهذا هو المتعين بالوجوب على صاحبه وحاجته ما كان فقده نقصا
بصاحبه وهو فرض الكفاية منه وتكميله ما كان وجوده زيادة
في فضيلته كمنطق وفصاحة وشعر وخوها وواجب العبادات
ضروري ومسئونها حاجي وصدق وبها تكميلي ولكل شئ في
انفسهما فافهم **واعلم** لا يجوز لاحد ان يعي على شئ يعلمه الله فيه
قال الشافعي رضي الله تعالى عنه اجماعا لقوله عليه الصلوة والسلام العلم امام
العمل والعمل نابعة فلزم كل احد يعلم علم حاله حسب وسعه بوجه اجرائي
يبره من الجهل باصل حكمة اذ لا يبره منه تنسخ مسايله بل عند النازلة والحاله
ما يتعلق بها وماوراء ذلك من فرض الكفاية الذي جملة من قام به ولا
تخلوا الارض من قايده تعالى شخه ولا عدرا في ظلمه فافهم **واعلم**
ان بيان الشئ من زاوية يمكن التحصيله فمن قيل العاى سأل الجمل فحقه ان يذكر
النازلة والطالب يسأل ليعلم فحقه ان يصح سأل المسألة فحقه الاخرى على
العالوان يبين بيان يمنع المسائل من الناول فقلت وسوال الطالب كما في الحديث ان
عائذ

ابن

عائذ رضي الله تعالى عنها كان لا يسمع شيئا لا يعرفه الا رحت فيه حتى تعرفه
وان النبي صلى الله عليه وسلم قال من حوسب عذب نقابا لعائشه رضي الله عنها
او لسبقوا لله تعالى حسبا بايسرا واحابة العالم من قوله عليه الصلوة
والسلام في جوابها انما ذلك العرض ولكن من فتن الحساب يهلك حق
السوى من ان عليه الصلوة والسلام انما اعان على الخليل لذي قال ومن بعضهما
اختصاصه في مجال التعليم لا الجرح بين الاسمين بالكناية اذ ورد كثيرا والله اعلم
واعلم لا يقبل في باب الاعتقاد موهوم ولا مبهم ولا يسلم لاحد منه ما وقع منه دون
كلا ربه بل يرد في نفسه بما يصح رد ظاهره به ثم ان حضر فاقلة تكلم معه في معناه
وحكمه ونفسه وذكره وان عديم ناؤل بما رد كما اصل الحق ان وافق اصل الشريعة في اطلاقه
وثبت امامة قابله كما في رساله ابن ابي ربه رحمه الله تعالى ومسالمة الاستواء وغيره
وليس هو في اولى مرتبة ولا فقيه باؤلى موصوفى في ذلك ونحوه بل الصوفى ربما
كان اعديا في عبارته ومقاصده وقصر ما تكلم فيه على نوعه ورمه التحقيق
ماشارته فان شوق الثاويل في احدهما لزم في الاخر وان قيل لا يناول الاكلام
المعصوم فناويل الائمة كلام مثلهم ناقض له او هو مردوده عليهم واكمل اجتهاده
اذ الخلاق في المسئلة موجود وكل ذلك بعد رد ما لا يمكن الخى بوجه والله
سبحانه وتعالى اعلم **واعلم** لا يجوز الاحداث بتعدى ما انتهى اليه من العلم الصحيح
بالباطن كما المنكر لما هو به جاهله فالتصديق وقت انكر موسى عليه السلام على الخضر
عليه السلام ولم يكن منكرا في حق واحد منهما اذ كل على حكمه فلو قال شخنا ابو
الكلام وما يفهمه هو معد ورسلم له كما له مراد الضعف والتقصير والسلامة
وهو مومر تحافيقى ومن يفهم من ذلك فهو لقيه ايمان معه وان شاء ذكره ومنه شخه
مشهد وشخ تسواكان معه نورا وظلمة حسب ما في القوال لب من الود اربع ابو
على صفة كانت بعد الشى معروف مفهوم انتهى في القوال لب من الود اربع ابو
الاحكام ولزوم الاحكام الشرعية لا يرفع خصوصية الامنية فمن شخه عليه
حقا ولزومه حده او وقع عليه مع حفظ حرمة الائمة اصله فلا يفتن
عرضه الاثقه على الحق المسوع له وان ثبت له مريه في نفسه لم ترتفع

تتم

صحة