لايجمع بين الحاضر اي الجالسة وسوء الادب مع
الجلساء بل احسن المحاضرة او ترك المحاضرة راسا ويوجد
في بعض النسخ فتى المحضر بالقاف وهو غلط او سبق قلم
لان مثال النصب يجب النفي قبل سبق قريبا فيتكرر
ويبقى واو الجمع بلا مثال مع ضعف المعنى ايضا فانه
يقتضي ان محاضرة المخاطبة سيئة مطلقا وقوله فقل
له اني اخاف ان احترمك مثال للنصب باذن مع اجتماع شروطها
وتوجد في بعض النسخ اني اذا وهو ايضا غلط وسبق
قلم وكما ذكرنا ان من شروط النصب بها نصب يرها والعق
الجمهور علامات قوله الشاعر ٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥٥
لا تركنن فتهلك سطيرا اي اذا اهلك او اطيرا ٥
صروف ثم اشار الى المحتمل بالق الذي اوحى زعنه بالتسليم
وان تكن خاتمة الفعل الق ٥ وهو على سكونها لا تحتلق ٥
تقول لن يرضى ابو السعودي ٥ حتى يرا نتائج الجهود ٥٥
اي واذا كانت اخر الفعل المضارع الفا كيرضى ونخشى ويرى
فهو على سكونها لا يظهر فيها النصب اثر كما مثل به في
قوله لن يرضى حتى ترى ونتيجة لشيء مما يتولد منه تذييلة
انما اقتصر الناظم على ما اخره الف دون ما اخره واو كيعدو
يعدو او ياء كيرمي لان النصب يظهر فيهما كما صحيح
كحيث كي تولياني اي حرف العلة اذا كانت اخر فعل محذوف

بحذف فصل في الامثلة الخمسة ٥٥٥

وخمسة بحذف منها الطرف في نصبها فالهم والاخف
وهي لغير الحر تفعلان ويفعلان فاعرف المثالي
وتفعلون ثم يفعلونا وانت يا اسما تفعلينا ٥
فهذه بحذف منها النون في نصبها لتظهر السكون
تقول للذيب بين لن تنطلقا او فرقب السمالن يفترقا ٥
وجاهدوا يا قوم حتى تعلموا وقاتلوا الكفار كيما تسلموا
ولن يطيب العيش حتى سعدي يا هند بالوصل الذي تحظى الصبا

اي هذه الامثلة الخمسة وهو مراده بقوله فاعرف المثالي
بنصب بحذف النون كما مثل به الناظم والمراد كل فعل مضارع
رفع اتصل به الف الاثنين لمخاطب او غايب كتفعلان
ويفعلان او واو الجمع كذلك كتفعلون ويفعلون او
بالمخاطبة كتفعلين تنبيه لعل مراده بقوله لتظهر
السكون اي في الالف والواو واليا التي بعدها حذف النون
على سكونها لان وصل النون بهذه ربما احفى سكونها
وقوله لن تنطلقا بنا الخطاب والفرقد ان نجمان صغيران
وهما الاولان من بنات نعش الصغرا ويقفي يقتفي اليا
النصبي الفتحة وفي نحو يرمي يضم اليا وسيأتي ان حذفها

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)