

عاشه وقوله صلى الله عليه وسلم اغبطوا في طلب
العلم فان الغدو بركة ونجاح **رواه** في تاريخ
بغداد عنها ايضا النجاشي في النظر بالمطرب والمعني
انه سبب في ذلك فاقام السبب مقام المسبب وهو اعني
الفظ الترجمة بالزيادة حسن الغيرة ويونها صيغ
متواتر **واعلم** انه لامتناعات بين الروايات فان
من لم يذكر الزيادة لم يفرم ولا انكرها وانما هو ساكت
عنها ولا ينبى الى ساكت قول بما قاله الامام الشافعي
رضي الله عنه ولطيم في قواعد البيهقي ويقوم النبي
والانكار والتمت مقدم على الثاني عند النظم لان مع
زيادة علم **وهذه** ايضا قاعدة كل
ويؤمن العلة انه لو كان مع الثاني من ياد علم كان
سوياع واحد في احد جانبي الزيادة وقال
ان شيخنا كان حديثا ثم جمع عنها كان الثاني هو
المؤتم **فعلم** ان مدار التقييم على زيادة العلم
لكن لما كان الغالب انما مع التثبت اطلق القول
بتقديمه وهذا حيث تكافؤ الاقان كان المقبول هو
التاخر فقط وهم والمؤتم بلا خلاف وان كان مقبولين لكن
التاخر احفظ او اكثر عديرا او ملازمة للشيخ فلذلك

واعلم

ايضا

ايضا كما قاله المحدثون والشافعي وعليه القول ومقابلته
هو الشاهد كما سيفيرد وقال طر صوليون وتساير
الفقر لا يرد لانه ثبت فهو المقدم ويرد بان بطرق
السهو والنساق الى الرجح او الرجح اقرب منه الي
الرجح او الرجح **واضا** فان الرواية المنته
فيما نحن فيه مقدمة والنا فيه مطلقه والواجب
في مثله حمل على المطبق على التقييد حيث امكن كما هنا
فيلج والرواية اثناء الروايات كما هي لاجل التقييد
ان البكر مما يك مطلقا على الروايات واذا له في خصوص
يوم الخميس من يادة منبه وفضيله علم ما في الروايات
فلا ما هي الى الجمل اذ لا تغامر بحال وعلم الله سبحانه
الاتكال **تبيحا** اختار في البدان للتعلم
في العلم **فانظ** جماعة الى استجابها
له فيه يوم الاثر يعاظم يذكر الكاشف في كالأ
كثيرين سواء فقا في طلبه الطيب يستجى بديرة
للتعلم يوم الاربعاء **وقد روي** في الحديث
ما شئ بيدي يوم الاربعاء الاقرب وقال الشيخ يوسف
الهدايتي نوقا اعمال الخير على يوم الاربعاء وذلك

195