متوقف على علم المعاني فان من له ملكة هذا يعرف ايراد المعنى
الواحد بطرق مختلفة يكون بعضها بالبيان وان لم يبن المودى
مطابقا لمقتضى الحال غاية انه لا يكون بليغا ق وكتب ارضاه
الله على هذه القولة ما نصه **قوله** مقصور فرع علم البيان اى في
الاجادة به والمراد بالاعتبار ما يشمل اعتبار الخارج فاعتبار
الفايدة فان رعاية المطابقة امر خارج عن البيان ليس جزءا منه
ولا فايدة له لانه لا يتوقف عليه ولا يحصل منه والشيء الاحق
الذي هو ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة فايدة تعلم البيان
ومقصود منه تامل **قوله** وهو موجع لعل المراد بالرجع هنا العاد
والعمدة كما سبق اذ لا يتوقف تحقق علم المعاني وحصوله على تحقق
الرعاية المذكورة تامل **قوله** مقصور فرع علم البيان لانه في تحققه بل
في الاعتداد به وحاصل ذلك ان تلك الرعاية التي هي المرادة بعلم
المعاني كما يفهم المعاني لشدة الارتباط بينها وبينه لانها هي
المقصودة منه وهي كالجزء من علم البيان لتوقف الاعتداد به عليها
كما يتوقف على غيرها ايضا كما ان الشيء يتوقف على جزيه وكان علم
المعاني جزء **قوله** المعنى الواحد كثبوت الجود لزيد فانك تعبر عنه
تارة بقولك زيد سخي وتارة تقول لزيد جبان الكلب وتارة بقولك
زيد مهزول الفصيل **قوله** وهو علم يعرف به الخ قد يقال كيف علم المعاني
بما ذكر يلزم عليه الدور لان تلك الاحوال متوقفة على الملكة
قوله اى ملكة ينبغي كما قاله شيخ الاسلام ان يراد بالملكة اعم من ملكة
الاستحضار لما كان مجهودا وملكة الاستحصال لما يمكن تحصيلا
انتهى ثم حمله على الملكة بحوج الى اعتبار الاستحضار مع قوله ويختص في
ثمانية ابواب تاسا الى اخره المطول **قوله** ادراكات جزئيه وصفها
بالجزئية اما باعتبار متعلقها الذي هو المدرك او باعتبار ان ادراكات جزئيات
اضيف فيطلق الادراك **قوله** الجزئيات اى ادراكات الجزئيات يعني ان

لفظ

لفظ المعرفة تشمل ما يحصوله بادراكات الجزئيات بان يطلقوا عليها
قوله اى وعلم تستنبط منه ادراكات جزئية التخصيص يستنبط
منه مشكل لان تنبيه العلم بالملكة لان الملكة تستنبط بها لا منها وانما
يناسب هذا التعبير تصويره بالقواعد اللهم الا ان يكون لفظة من للتعليل
اى لاجله وبواسطته او يكون هذا باعتبار التفسير الثاني نامل
قوله لا فرد فلا حاجة لرد الثاني لان يجعل صفة اى منفرد **قوله**
وكذا المحسنات البديعية قد يقتضيها الحال فلا تخرج من التعريف
حينئذ بالحيثية المرادة كعلم البيان بعينه **قوله** والمراد الخ قال
المطول سواء وصف الاحوال من حيث المطابق انتهى اما كونية فلان تعليق
الحكم بالموصوف بصفة وما في حكمه يفيد العلية كالتعليق بالمشتق فاذا
قيل اكرم الرجل العالم افاد ان علة الاكرام العلم فيفيد ان معرفة تلك الاحوال
لكون اللفظ بطابق مقتضى الحال يتساوق الذهن الاعتبار الحيثية واما الخفا
فواضح وكتب قدس سره على هذه القولة ايضا لقائل ان يقول لم كون
المراد تلك لا يحصل المقصود من كون العلم عبارة عن ملكة التصديقات
بان تلك الاحوال بطابق اللفظ مقتضى الحال فتصدق العبارة بالتصور
ايضا لانه يتعلم ان يقال معرفة هي اي بتصورات الاحوال التي
بطابق اللفظ مقتضى الحال لان القضية قد تدرك على سبيل التصور
من غير تصديق الا ان يقال المتبادر من مثل هذا الكلام والله اعلم
المعرفة الى النسبة مع ارادة التصديق بخلاف عبارة المصنف فان
المتبادر منها حيث اسند المعرفة للمفردات هو التصور فليتامل
كذا ظهر **قوله** من حيث انه حتى يكون تصديقا بموضوعه الاحوال
ومحموله الحيثية المذكورة **قوله** عن تصور معاني الخ اذ المعلوم التصد
لا التصورات لكن الثاني مما تقدم على هذا التقدير ان يكون علم المعاني ملكة
يتصور بها معاني التقريب وغيره مما ذكر لان يكون نفس تصور المعاني
المذكورة فبكمه قال عبارة عن تصور معاني والجواب انه عبارة عن نفس