

لكثرة لا يمكنه **قوله** المستعار له اي وهو الاشتراك
 المتخالف في قولنا ايت اسعدا في اجماع **قوله** ويجعل الكلام
 خلو عنه وهذا يعني كذا لان المستعار له مراد ما هنا لان
 قوله ص لا يرد له من حيث تدبيره صم اخ ويصير المستعار
 له **قوله** المتقول عنه وهو المستعار عنه والمتقول اليه وهو
 المستعار له **قوله** لولا لانه حال اخ اي لولا القرينة تلبية اولها
 الدالة على ارادة المتقول اليه ان هذه عبارة الكشاف وفيها
 اشكال مستهول لان الكلام غير صالح للمتقول اليه على تقدير عدم
 القرينة وغاية النجس ان خلو الكلام عن المستعار له اي المتقول
 اليه صحيح لان مراد المستعار منه المعنى الحجازي والمستعار له
 وان عدم القرينة صحيح لان مراد المعنى الذي هو المستعار
 منه فهو جمع الخواص ذكر المتقول اليه وعدم تلك
 القرينة متعلقا بصاحبة المنع من التوزيع ولو قدم ذكر المتقول
 اليه لانصل كل شرط مشروطه **قوله** او نحو ذلك كلام
 نحو ايت اسعدا **قوله** واطلاق الاطلاق على الارضية جواب ان
 الارضية ليست اجزا الشبه لانه الدلالة المحصورة وواحد
 من الارضية ليس جزاء من فلا يكون ركنا وعبارة اخرى يعنى
 ان كونها اركان لا يثنان باعتبار نفس التشبه لان المشبه به
 مثلا لا يمكن ان يعد جزاء منه حتى يكون ركنا منه بل باعتبار
 ما ذكر لا يقال اذا كانت مأخوذة في تعريفه ففي حده منه لان
 التعريف نفس المعرف بحسب ابدان لاننا نقول لم يذكر في
 التعريف على انما عن المحمول على المعرف على المحمول شي اخر
 باعتبار ان المعرف لها وتعلقها **قوله** باللاف من على ادائه
 مراد في التعريف حينه **قوله** كثر ما نطق على الكلام قضية
 ذلك ان يكون الترتيب لفظ المشبه به والمشببه **قوله** وفي اكثر

ذلك

ذلك نساخ اشارة لان بعضها لا تسمع فيه كالصوت الضعيف
 والسر فانها مسموعان حقيقة وان كانت كما في مقام مسموع حقيقة **قوله**
 لان المراد في اذالات التشبيه والحقيقة انما يبين لوت الخدولوت
 الورد وبان وجه الشبه بينهما استقامة النفس لصما وطرفا القياس
 في بقية الامثلة **قوله** لكن استمر في العرف اخ فله تحت اذ لا يخفى ان
 ليس المراد تشبيه الكفة التي هي راحة القم بنفس العرف الذي هو
 مسموع صرف بل يراد منه فلا يكون التشبه فيه بالعرف في ذم النساخ
 بالكلية عن هذا المثال **ف** طعا بالان يقول ليس مقصود النساخ
 ذم النساخ بل العرف بل لا يتدارك ان كتاب هذا النساخ بان
 العرف حثوية ناهل **قوله** كونها جهة ادراك اي سببي ادراك
قوله فالمراد بالعلم هنا الملكة يمكن ان يطلق العلم في هذا التشبيه
 ايضا على نفس الادراك فان ادراك العلم يستلزم ادراك
 المدلول كذا قوله وفيه تحت لانه لا يختص العلم في الاصطلاح
 لهذا الادراك لولا يقع ان يقال ان كواكب مشبهة بالملاحة مع ان
 المشبه النواحي **قوله** لا يتصور ادراكه اذ لا يقع في الادراك
 انه جهة ادراكه لان المراد به مطلق الحدراك لا ادراك الذي
 هو العلوم المحصورة وكل ادراك مبدع تحته وليس هذا الادراك
 لا يندرج تحته ليكون هذا سببا له **قوله** على ما هو شرط في وجهه وان
 شرطه ان يكون مستر كما قيل الطرفين **قوله** لانه عدم احياة عما من
 شابه انما يقال عدم احياة عن انضف تطام انه الظاهر والمذكور
 في عامه **قوله** لا تقاضيه بقوله تعالى وكثر ما نطقوا واجام والامل
 الحقيقة واما انقراض التفسيرين بقوله تعالى ليحيى به بدة هيتا
 فوائده المصير الى الحجاز با تفاق اهل اللغة كذا في المعنى والظاهر
 ان قوله انما يقال اخ دل على السبب وهو الاظهر وعلى هذا وجه
 الاظهر عنده صدقنا قاله النساخ بالبطنة بالعلم **قوله** علم شانه

للصفا