وخلفهم بتعيين محامل صحيحة ابطالا لمذهب
الضالين وارشاد القاصرين فحملوا اليد على
القدرة والوجه على الذات والاستواء على التمثيل
وهكذا نظر الى الطريق الاحكم وذهبا الى ان
ان الوقف في الاية على والراسخون في العلم
ومن ثم قيل ان طريق السلف اسلم وطريق الخلف
اعلم والحاصل انه لابد من تاويل اي
حمل للفظ على غير ظاهره الا ان الخلف عينوا
المحامل فتاويلهم تفصيلي وتاويل السلف هم
اجمالي فقول العلامة اللقاني وكلا نقر اوهم
التشبيه اله اي تفصيلا وقوله اوفوض
اي بان تاوله اجمالا على معنى انك لا تعين له
محملا بدليل قوله بعدة وربما تركها واوفى
كلامه رحمه الله للتخيير ومنزه ايضا عن
السفه وهو وضع الشيء في غير محله اذ هو
المدبر الحكيم الخبير العليم ولذا قال بعض اهل
العرفان ما شاهد من عجيب الاتقان ليس
في الامكان ابدع مما كان ولما فرغ من الكلام
على الصفات السلبية شرع في بيان صفات
المعاني وقدمها لانها من باب التخلية والمعاني
من باب التحلية وشان التخلية ان تقدم على
التحلية

فقال ثم المعاني اي ثم بعد ان عرفت ما تقدم
من النفسية والسلبية فيجب عليك معرفة
الصفات المسماة بالمعاني لان كل واحدة منها
معنى قايم بذاته تعالى ومرادهم بصفات
المعاني الصفات الوجودية اي التي لها وجود
في نفسها قديمة كانت او حادثة كعلمه وقدرته
تعالى وكعلمنا وقدرتنا والبياض والسواد
والحاصل ان الصفات ان كانت وجودية
سميت صفات معان وان لم تكن وجودية فان
كان مدلولها عدم امر لا يليق سميت سلبية
وان لم يكن مدلولها عدما فان كانت واجبة
للذات ما دامت الذات غير معللة بعلة سميت
صفة نفسية وحالا نفسية كالوجود وكالا
لتخيز للجرم وقيوله للاعراض وان كانت معللة
بعلة بان كانت واجبة للذات ما دامت علتها
سميت معنوية كالعالمية والقادرية اي
كون الذات المتصفة بالعلم عالمة وكون المتصفة
بالقدرة قادرة سنة اي للمعاني وهي سبعة
للذاي اي الناظر المتامل لم فسرها بقوله
اي علمه او ما عطف عليه الجميع وكلها
كلها واجبها وجايزها ومستحيلها فليس

Copyright Beijing Sport University