

والنظر والتدريس هو الذي يترجم من العلم بالعلم بشي الخرد هو

المطلوب اعلم ان لفظ العلم قد يطلق على المسمى هو على عدة معان

أحد ما يطلق الادراك الذي يسم الصور والتصديق المطلقا

او مقيدا بكونه يقيني وانما فيها مطلق التصديق الذي يتبادر اليقين

وعبره من الاحكام وتلحقها التصديق اليقيني الذي هو عبارة عن

الاتفاق اذ اجازم انثبت المطابق للواقع ولا يجوز ان يجادل العلم

فمن جعله مصدقاً فهو حسنى الا انه لا يشتر ان يصدر التعريف على المعانيات

ايضا فينتج ان يجادل اما على المعنى الثاني فيكون تعريفه لمطلق الدليل

الذي يتبادر القطعي وغيره واما على الثالث فيكون تعريفه للدليل

القطعي الذي يقال له البرهان ايضا وهذا النسب اليه هو بهذا المقام

لان استعمال لفظه هذا مع العلم يعنى مع ان تعريفه بالذات هو

تعريف الدليل مما لا يتردد وهذا لا يتحقق ان يعرف ايضا ان المراد من

المراد من المذكور ههنا ما هو على وجه النظر والاعتقاد وهو ان

فيكون في المسمى
النسبة المطلق
فمن كان له الخار
والثالث فيكون
والمعنى هو
ان لا يكون
فمن جعله مصدقاً
فمن جعله مصدقاً
مصادراً

فيكون في المسمى
النسبة المطلق
فمن كان له الخار
والثالث فيكون
والمعنى هو
ان لا يكون
فمن جعله مصدقاً
فمن جعله مصدقاً
مصادراً

يحصل المطلوب من الشيء بان يتحرك الذهن من ذلك المخط

مشغولاً به من جهة الى مبادي ثم منها اليه وانما اطلق صاحب هذا التعريف

ههنا ولم يتم بهذا القيد اعتماداً على شهرة ان الدليل من طريق

النظر فحلي هذا سقط الا يتراعى عليه بان يتراعى لفظ الخار واليه

اللازم بالنسبة اليها لان علمها مستقلة لعلومها لانها مع ما ليس

بلا على النسبة اليها فتأمل المراد من قوله بشي الخار ما يكون ورا

ذلك الخار ما يكون عينه ولا يتردد فحلي هذا يترجم ان لا يصدر

التعريف على الحكم الذي استعمله بنسبة على جزئيه مع انه بالنسبة اليه

ليس بلا اشتباه اللهم الا ان يجعل هذا التعريف اللقب للشيء

تصديقه بل على تصديقه قوله وحده على اصطلاح المعقولين فان الدليل

عندهم عبارة عن مجموع الاقوال التي تؤدي تصديقه قوله واذ ذلك

المجموع فيخرج عن التعريف من حيث لفظه مجموع مقدمات الدليل

النسبة اليها فخلاص اصطلاحه الاصوليين فانهم يقولون ان الدليل

والنظر الذي يتبادر
فمن جعله مصدقاً
فمن جعله مصدقاً
مصادراً
ان لا يكون
فمن جعله مصدقاً
فمن جعله مصدقاً
مصادراً
ان لا يكون
فمن جعله مصدقاً
فمن جعله مصدقاً
مصادراً