

ليس له الهامده واما القصير فن طريق الفيل عن عمرو عن حفص
 كما تقدم وليس له سكت **وَأَمَّا** عن خلف في اختياره فردى
 الشطبي وابن بويان عن السكت في المنفصل ولهم التعريف
 وروى عنه المطوعي علي ما كان من كلمة وكلمتين نحو ما نص
 عليه في المبرج وتفصوا عنه علي عدم السكت في الممدود
وقد تحصل لكل من ابن ذكوان وحفص وادريس ثلاث
 طرق الاول السكت علي ما عدا حرف المد الثانية السكت
 عا عدا حرف المد والثالثة المتصل في كلمة كالقران الثالثة
 عدم السكت مطلقا وعليه الاكثر **وَأَمَّا** السكت عن ادريس
 في غير الممدود فهو ما انفرد به ابو العز الوله نسي من طريق
 الواسطي عن النخاس عن التمار ولم يقر به وقد استقطعت من
 الطبيعة كونه انفراد **وَأَمَّا** السكت عن التاكن ولا الهمز
 بوجه فقسمان اصل مطرد واربع كلمات فالاول حروف
 الهجاء في فوائج السور المص الممر كهي قصص طه طسم
 طس يسن ص ق ك فسكت ابو جعفر علي كل حرف
 منها ويلزم منه اظهد المدغم والمخفي منها وتقطع للهمزة
 الوصل بين هذا السكت ان احروف كلها ليست للمعاني
 كالهوات لله سماء واله فعال بل هي مفصولة وان اتصلت
 رسما وفي كل واحد منها سر من اسرار الله تعالي استاثر
 الله تعالي به واوردت مفردة من غير عامل وله عطف
 فسكت كاسما العدد اذا اوردت من غير عامل ولا
 عطف تقول واحد اثنان ثلثة وهكذا **واما الكلمات**
الرابع فوجا اول الكرم ومرقد نابلس ومن
 اذ

راق بالقيمة وبل ران بالتطريف فحفص جلف عنه من طريقه
 بسكت علي الالف المبدلة من التنوين في عوجا ثم يقول فيما
 وكذا علي الالف من مرقدنا ثم يقول هذا وكذا علي النون من
 من ثم يقول راق وكذا علي الهم من بل ثم يقول ران والسكت
 هو الذي في الشاطبية كما صلها وروى عن عدمه الهندي
 وابن مهران وعزيز واحد من العراقيين وغيرهم خاتمة
 الصحيح كافي النشرات السكت مقيد بالسمع والنقل فلا
 يجوز الا فيما صحت الرواية بل يعني مقصود بذاته وحكي
 ابن سعدان عن ابي عمرو واخراعي عن ابن سجاه انه
 جاز في روس الهى مطلقا حالة الوصل لغصد البيان
 وحال بعضهم اكد يث الوارد وهو قول ام سلمة رضي
 الله تعالي عنها كان النبي صلي الله عليه وسلم يقول
 ه بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقول علي ذلك قال واذا
 صح حل ذلك جاز والله اعلم اي ان صح الحمل المذكور
 جاز السكت علي ما ذكر **باب وقف حمزة وهشام علي**
الهمز موافقة الهمس هذا الباب يهم انواع التخفيف
 ولذا عسر ضبطه قال ابوشامة هو من اصعب الالبواب
 نقل ونظما في تمهيد قواعدهم مقاصده قال اجبري
 واكد اشكاله ان الطالب قد لا يقف عند قرآته علي
 شيخه فيفوتة اشيا فاذا عرض له وقف بعد ذلك او سيل
 عنه لم يجد له ادا وقد لا يتمكن من الحاقه بنظرايه فيتحير
 ومن ثم ينبغي للشيخ ان يبالغ في توفيق من يقبل عليه عند
 المرور بالمهموز صوتا للرواية الله وقد افرد غير واحد

لصاحبه