

في نفسها يحصل ستة عشر اثبت الستة فوقها والعشر بعدها
 على الاربعة وقد تم العمل فاجمع ما على الخط يكن الجواب
 وذلك اربعة وخمسون الفا وسبعمائة وستة وخمسون
 هكذا ٧٥٦ عم ٥ وان كان المرتفع من المضعف
 فضع في موضع النقط صفرا والواحد بعد ذلك ومثال
 من ذلك اذا قيل اضرب خم مائة وستة وخمسين في مثلها
 فاترل هكذا ٦٦٠٦٠٠ ثم اضرب الخمسة الاخيرة
 في نفسها يحصل ٦٦٠٦٠٠ خمسة وعشرون ضع
 على راسها خمسية ٠٠٠٠٠٠٠٠ والعشرين بعدها بصورة
 الاثنان ثم اضفها يحصل عشرة ضع تحت النقط صفرا
 والعشرة تحت الخمسة الاخيرة بصورة الواحد واضرب
 الخمسة الاولي في الواحد واثبت فوقه خمسة ثم في الصفر
 واثبت فوقه صفرا ثم في نفسها يحصل خمسة وعشرون
 ضع الخمسة فوقها والعشرين بعدها على الصفر ثم اضف
 الخمسة ايضا يحصل عشرة اثبت تحت النقط صفرا والعشرة
 بصورة الواحد تحت الخمسة وانقل الواحد الثاني تحت
 النقط فيبطل صفره ثم اضرب الستة في الواحد الثاني
 واثبت الستة فوقه على الخط ثم في الواحد الاول واثبت
 فوقها على الخط ثم اضرب الستة في نفسها واثبت الستة
 فوقها والثلاثين بعدها بصورة الثلاثة وقد تم العمل
 وكان الجواب ثلثمائة الف وتسعة الاف ومائة وستة

وثلاثين

وثلاثين هكذا ٦٩١ م ٥ وان كان المرتفع احادا
 وعشرات فضع الاحاد في موضع النقط والعشرات بعد
 ومثال من ذلك اذا قيل اضرب سبعمائة وستة وثمانين
 في مثلها فاترل هكذا ٣٣٦٦٣٣ ثم اضرب السبعة
 في نفسها يخرج لك ٤٩٦٣٦٦ تسعة واربعون
 ضعها على الخط كما ٠٠٠٠٠٠٠٠ ثم اضف
 السبعة تكن اربعة عشر ضع الاربعة تحت النقط والواحد
 بعد ذلك تحت السبعة ثم اضرب الثمانية في الواحد وفي
 الاربعة وفي نفسها وضع الخارج على الخط ثم اضف الثمانية
 تكن ستة عشر ضع الستة تحت النقط والواحد تحت
 الثمانية واضف اليه الاربعة يكن خمسة تحت الثمانية
 خمسة وانقل الواحد الاخر الى موضع الاربعة ثم اضرب
 الستة في الواحد ثم في الخمسة ثم في الستة ثم في نفسها
 وضع الخارج من كل على راسه واجمع ذلك كله يكن
 الجواب وذلك ستمائة الف وسبعة عشر الفا وسبعمائة
 وستة وتسعون هكذا ٦١٧٧٩٦ واما ضرب
 الجدول ويسمى ايضا ضرب الملوك واما سمي بذلك
 لسهولة وقلة الخطا فيه وهو ان تضع سطحا مقويا
 بمربعات طول كل واحد منها مساو لرضه بعد منزلة
 احدها في منزلة الاخر ثم قطرها باقطر واحدة من الزاوية
 اليمنى السفلى الى الزاوية اليسرى العليا ثم تضع احد المضروبين

بعض ضرب الجدول

Copyrighting Salusity