

خولا الصالحين والدابة الناطقة العدا سمي به الاعتدال النطق بالهزج في نحو الذمهم على
 قراءة من يثيبون الهزج من المثال الثاني كقولك والى كذالك والى كذالك والى كذالك
 به لم تكن الصواب في الجزع لثقلته الهزج واختلافها في قديمه فقال **قوله** في الجحيم امهم القفا
 او ثلثا ومنه كل رقبة وثم جرم ثلاث قطع وهذا هو المشهور المراد بالوزن والوزن
 في تحرير الافعال نحوها ومثالها الالف الهزج فيها اصلتان والمخلاف فيهما كقوله الخاسر
 المنذر وثيقا له البسط ويكتبه بعض قديمي العرب نحوهما انزل اليك وقالوا منلو في انفس
 الساديث الرزق يعني بذلك لانه لا يوزن بالمد الهزج نحوها انتم المشايخ الفرق نحو الله
 والذكرين والآن شئ به لانه قال قاتل الالف المشبه بالهمزة والميم ومقدارهما كما تقدم
 الظاهر المبالغة نحو العار الله شئ به لانه لانه المبالغة في معنى الالف لغرض الله
 وقصدهم بمثل فطمة الله وسبق هذا المد للتعظيم ومقدارها المفا والتاسيع مما ينبغي
 ويكون في المبالغة نحو العار الله شئ به لانه لانه المبالغة في معنى الالف لغرض الله
 تقدرا القاسر البذل ويكون المدة من الميم كالمرة في وقاها في وقاها في وقاها في وقاها
 المبرق ومقدارها الف وهو اشبه بالحركة الالف في وقاها في وقاها في وقاها في وقاها
 والنواشط والقصر **قوله** من التجويد ايا تقرينه بقوله وهو اعطى **قوله** وتخطا به
 ان اذ بهما اذ ذكره بقوله حتم لان الالف في الجحيم للتعظيم والام اذ بهما معا تعريف
 التجويد بدليل المبالغة كان الالف في الجحيم **قوله** من الوقف والابتداء بيانا للمعاني
 فلفظة ام اذ بالهزج ما فوق الواو **قوله** ويؤتى معرفة قدره لينا يسبوا قولنا لا بد لنا
 معرفة في المراكب بالجو يد ما تقدم في قوله وهو اعطى **قوله** والابتداء ذكره في
 قوله ونزها قبله اذ لانه المالك تابعا للوقف لم يخرج التصريح بقوله هذا هو المقرب
 انه ذكره باقسامه بجوهل فابتدع وقوله ونظرا فانعتق فصح بتقسيمه وان لم
 يذكره انما قال شيخنا واذا تاملت الوقف سمي لا بتماما او كذا في معنى الالف كما في الجحيم
 المستلزم لان ان يكون الالف بها ما جعده حسنا وقد اشار الى ذلك في قوله في قوله
 من التلاوة حيث قال وتقطع الالف والواو قالوا لا يؤتى بالوقف الى ان يتصل بغير ذلك في الجحيم

منه

في

ولا

والالفح فليتأمل وقته بسطذ ليكتب المترجمي قوله جمع الجوارح كما قال
 وهو مقدم فلا يثنى ولا يجمع ولذا الماعا لا يثنى على الاصل لهم يريد في ذلك **قوله** بلغتنا
 انواعه وبذلك اجيب عن قوله اي سبطك البينونة ثلاثة **قوله** من ايدية ايدية
 لام النظم وقد جعل شلر في الموقفا ثمانية في كتابه الوقف والابتداء تامر وكاف
 وحسن وصلح ونظيره من حابر ويسان وقديح كذا الذي في الموقفت اهلها
 كذا الاصطلاح اربعة فقط وعلمته قال تعني العلماء الوقف كما اربعة اقساما
 تامر مختار وكاف عاير وصلح المعهور وقديح من روط الامنة لم يذكر اليقين والامنة
قوله الكفا اي ولغزنا المعاصي مثلا قال السجوي الوقف والقطع والاشكعها فان
 يصلحها المتقنة غالباً انما بها الوقف والتمتعون في قوله وقالوا القطع عبارة
 عن قطع القراءة من اشارة يعني بنية الاعراب عن القراءة وهو الذي يستعاد بقلده
 للقراءة المستأنفة ولا يكونه الاعراب من اية وكان العلماء يقولون ان يقروا بغير الآي
 ويعدونها وقفها والوقف علمه عن قطع الوقف على الكلمة ثم ما يتنفس في وقاها
 بنية استنباط القراءة لا بنية الاعراب ويكون في ترتيب الآي في وقاها ولا يات
 في هذا المقام اي كذا ذلك ولا يوافقها تصارح بما يعنى وان لم يكن وسط الكلمة فلا يقو
 على الالف في قوله ايما كنتم لا تقال ليردنا والاشكعها علمه عن قطع الوقف ثم ما نفوه
 ذوق ثم ان الوقف من غير تنفس اهل من يثنى ثم قال ولعل المراد من تجديد النفس الى
 التماثل لم تكن من القراءة مع طرده فقوله ابن الجزري اذ اخرج فيه نظرا لان قوله ايما
 كنتم في قوله ايما مقطوعة بيومي تدعون في الاعراب وتكرره في عاقر كذا في قوله
 يستكتة طولية اي من تنس فان كان تناسكت لطيفة كان مكتسبا كما قال في الحزبها وتسكرتها
 حفي ذوق قطع لطيفة هو على التنوين في غير ما لا يهوى في نون من تران وقدر قدينا وكلم
 بل تران والمباقوه لا تنسك من طرفة العين والتنوين بين هذه الثلاثة اعني التنوين كما تقدم
قوله فان لم يكن بعدتها اي يعقبها التنوين لانه يقع في قراءة التنوين بل انما هو
 آخر اللامين بالفتحة لم يكن قطعاً **قوله** قطعا اي بحيث اذ امره اذ قرأه طلب منه استيعاده

التنسى