يعني اعلمت فتعدي بتعدية وقد يقام المفعول مقام
الفاعل اذا بني الفعل واعلم ان المفعول به انما يتوفر العناية
بذكره فيبنى له الفعل ويجعل مسندا اليه ويجعل ذكر الفاعل ثانيا منحيا
وعلامة البناء للمفعول في الماضي ان يضم اول متحركاته
ويكسر على الفعل في الثلاثي المجرد عن الزيادة والمزيد فيه
والامر الاول في الرباعي المجرد والمزيد فيه والملحق بهما نحو دحرج
واستخرج فان اول المتحركات هو الذي اولا واخذ بداءة الوصل
ودحرج ودحرج وجلبب وتجلبب وتمايل المفاتيح فان يضم
حرف المضارعة ويفتح العين في الثلاثي المجرد والمزيد فيه
واللام الاولى في الرباعي المجرد والمزيد فيه والملحق بهما
نحو يدحرج ويستخرج ويدحرج ويدحرج ويجلبب ويتجلبب فتعد
الاتم اعني الاتم مالم يتم فاعله فاعل لفظا كون الفعل مسندا اليه
متقدما عليه ومتصل معنى كمات زيد وطاب الخبز
ويجوز الاسناد الى المفعول الثاني اذا سند الى احد المفعولين
المتغايرين اياما كان تابع نحو اعطي زيد درهما او اعطي درهم
الا انهم قالوا ان الاسناد الى ما هو فاعل في المعنى احسن وهو زيد
لانه عاط اي اخذ واما في المفعولين غير المتغايرين فلم يسوغ

زيد

الاسناد

الا الى الاول نحو علم زيد قائما ولا تقول علم قائم زيدا وذلك لان المفعول
الثاني في هذا الباب هو الجزء في الحقيقة فلا يحسن جعله مخبرا عنه وقد
جاز ابن الانباري الاسناد الى الثاني حيث امن الالتباس فاجاز ظن
قائم زيدا لانه لا يلتبس ان القيام هو المظنون دون الزيدية ولم يجز
الفعل ظن اخوك زيدا في ظننت زيدا اخاك لالتباس
ومنصوب عالم بين اعلم ان المفعول من المنصوبات الخاصة
ببعض الافعال وهو المتعدي لانك تقول ضربت زيدا وبلغت البلد
ولا تقول ذهبت زيدا واعلم ان مفعولا به لازم فقد فعل به ذلك الفعل
وكذا التمييز فانه ايضا من منصوبات الخاصة لانه يرفع الابهام فلا يجيء الا
بعد ما وجد فيه الابهام نحو طاب زيد نفسا لانه يحتمل طيب الاصل والرتبة
والعيش وغيرها وكذا انتصب الفرس عرقا والتمييز باب ذهب عن اصله
لان الاصل في طاب زيد نفسا طابت نفسه وكذا انتصب عرقه
فازيل عنه ايذانا بفرط من المبالغة والتوكيد لما فيه من سلوك
طريقة الاجمال والتفصيل وعلى هذا قولهم واشتعل الرأس شيبا
شيب راسي وقد فصحت هذه الجملة لما فيها من الاستعارة التي
هي ابلغ من الحقيقة واسناد الاشتعال الى راسي ايقاع شيبا تمييزا
عنه ايذانا بشمول اشتعال الرأس او ورد ان اشتعل شيب رأسي

Copyright King Saud University