والخاتمه في نكت وغرايب ولطايف وعجايب وارجوا ان تم
ان يومن من ان ينتفع بمثله فاسد يعصمني من الموانع عن تحريره
وينفعني بفعله امين **المقدمه** كتبنا اسلفناه **فصول** **فصل**
في تعداد العلوم وغايتها وحاصل العلم معها من حيث ان
كاله نعمي منتقش في القوه العاقله بكون به محله عالما وغايتها
التميز عن المشاركات في النوع والجنس بالسعاده الابديه والاصح
ان بالعقل حاجه الى طلب المراتب الموجبه للكمال وكل مطلوب له
ماده وصوره وغايه وفاعل **فالاول** بحسب المطلوبات والثاني
كذلك ولكنه متفاوت في الغايه والثالث نفس المطلوب والرابع
الطالب وعار على من وهب الناطق المميز للغايات ان يطلب دنيه
دون الرتبه القصوى فاظنك بالفارك اصلا وليس الطالب مكلف
بالحصول اذ ذاك محصور بامر فياض القوى بل الاستحصال
وما يحرك الهمم الصادقه رويه انتفاع بعض الحيوانات على بعض
عند ما حس صناعه واحده كالجرى في الخيل والصيد في السباع
وليست محل الكمال لنقصها مثل النطق تكميل اعطيه ويزيد
الهمم الصادقه تحريكا الى طلب المعالى معرفه شرفه العلوم في انفسها
وتوقف النظام البدني في المعاش على بعضها كالطب والمال
على بعض كالزهد وهما على اخر كالعفه والتصاق الله واجب الوجود
به بحوانه هو السميع العليم واسناد الحتميه باده الحصر الى المنصف
في قوله انما يخشى الله من عباده العلماء واسناد التعقل والتفكر فيما
يعود النفس من الفواخر والبواهر الى اعطا الطاعه باريها عند

قيام

قيام الادله بقوله وما يعقلها الا العالمون ونص صاحب الادوار
وما كد ازمه الوجود قبل ايجاد الاثار على شرفه بقوله عليه
الصلوه والسلام طلب العلم فريضه على كل مسلم على انه على كل فرد
من النوع وانما ذكر العلم بيانا للمزيد اهتمامه بتشريف من انصف
بهذا الدين الذي هو قوام الاديان وقول علي رضي الله عنه
بان العلم اشرف من المال لانه يحرس صاحبه ويركوا بالانفاق
والله حاكم واهله احيا ما دام الدهر وان فقدت اعيانهم
والمال بعكس ذلك كله وقول افلاطون اطلب العلم تعظمك
الخاصه والمال تعظمك العامه والزهد يعظمك الفريقان
كفانا بالعلم شرفا ان كلا يدعيه والجهل ضعه ان كلا يتبرا منه
الانسان انسان بالقوه اذ المريعلم ولم يجهل جهلا مركبا فاذا
علم كان انسانا بالفعل او جهل جهلا مركبا كان حيوانا بل
الحيوان اسوأ منه لفقدان اله التحصيل وقال المعلم المجهل
والشهوه مرصفات الاجسام والعلم والعفه مرصفات الملايكه
والحاله الوسطى مرصفات الانسان وهوذو وجهين اذا غلب
عليه الاولان رد الى سلك البهايم او ضدها التحق بالملايكه
وهو لاء اهل التقويم القدسيه من الاصفيا الذين اغناهم الفيض
عن تعلم المبادى واذا اعتدلت فيه الحالات فهو الانسان المطلق
الذي اعطى كل جزء حظه من الجسماني والروحاني فقده بلاله
من بحر وذباله من قوار فيتان العلم ور تبته من
كلام اصل الاعتماد والنظام الذي لا يرتاب في انهم اقطاب
مدار ايانه وشموس مطالع صفاته فمن مكرمات العلم معرفه

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)