

كالمعنى في الدرر ولم يخالف في ذلك الا ابن حزم فقال في الملل والنحل ان
 الله تعالى قادر على ان يخلق ولولم يدر علمه لكان عاجزا وقد علمه بان
 اتحادة جلاله والجلال لا يدخل تحت المقدرة والكاتب والشيء طامحان بالذلة
 على شمول مدركة ما دلت المص والعالى ان كل شئ خلقناه بغير خلق
 كل شئ قد علمه تدبيرنا وما اظهرناكم يوم النفا الخيعان مبادون الله اى بعضا به
 ووزن ما اصاب من مصيبه في الارض وكما في انتمم الاقليات
 من من قبل ان يراها وتبلوكم بالشر والحير فبته واد ان الله
 يعجز سوا فلان من ذلك وفي الحديث الصحيح كل شئ بقضاء ودر في
 كذا قال الخطابي في تفسيرهم كثير من الناس ان معنى العجز من الله
 كاجبات والفتن للعبد على ما قصاه ودرت وليست لذلك وانما
 معناه الاحسان عن توفيق علم الله تعالى بما يكون من افعال العباد
 والاشياء بها وصدورها عن غير منه وخلق لها حركتها وشدتها
 وحالها المعوله في ذلك فقلنا ان الامور مستأنفة منسبة اليه العبد
 وهو متعلق بها من غير شئ قصار وقدرة ولعلك قبل لهم العزبه
 لا بهم نقول العجز وكما في الحديث القدره محوس هذه الامه وذلك
 لمعلمهم انهم مستندون بافعالهم حالين لها وكانهم ينشون خالقهم
 خالق الخلق والخالق للشر كما اثبتت المحوس خالقين ووالا امامنا
 الشا فحق الله عنه القدره اذ استحووا العلم حصوا ومعناه انهم
 ان اذ كبر واعلم الله في الاصل ما يكون كذا وان اعترفوا به فيعلمهم كل
 كونه ووقع الاثر على خلاف العلم القديم فان حوزة لوم صفة الجهل
 الجب الله تعالى الله عن ذلك وان لم يحركه فلا معنى للدره كما ذكر قال ابن
 الجاحظ رحمه الله وهدى واحسن الاضافه اليه الدليل عليهم قال ويلهم في قوله
 اذ اسماوا العلم وهم وعرفوه كما معتقد لك مطوع بربك كمن قال ابو القاسم
 القشيري حسمه العزبه ما يتغير بها المزا على حسب قصد الما جل في الوجود في
 جهة الوجود محلت الي خلقه وكاتب ويدر الله نصلح المعلق ويدر العمل
 لصاح الكتب الثانيين ان علمه تعالى شامل لكل معلوم وكان او صحتنا
 جوهر او عرضا فوجدنا او عدما جزئيا او كليا واحدا او اخر او
 مجللا وريثا او حاديا تعلم ذلك علم واحدا قد لا يتعدد بتعدد
 المعلومات وكما يتعدد بتعددها ليس ملكتيه وكما صرح به

يتوهم

تعالى

قال تعالى احاط بكل شئ علما وما ينطق من رزقه الا يعلمها ولا حده في تلك الارض ولا
 رطب ولا ابيض الا في كتاب مبين عاير العبد لا يعرف عنه من الله في السواب والارض
 ولا اصغر من ذلك ولا ابرالا في كتاب من والحق المتلون على انه كما يعلمه بعباده
 السوي على الصور الصافي للسله الظلم وان علمه محيط بجميع الاشياء حله وبقبلا
 وكبلا وهو خالقيها وقال تعالى الا تعلم من خلقى وطلب العلامه بغير علم
 تعلم احكامت بغير العلم والاحوال والعلم بالعلمهات فيكون غير علمه
 وهو قدره انه يكون محلا للموادت وهو محال وارتاعت الكراميه بغير العلم
 فالبر ما به كما على الحوادث وطبوا انه لا ينبر اثبات العلم بطله الا بدلكه
 من صلاحه الى ظلاله والمسلمون من اهل السنه فرعان فرين فالاولا حصل له كما
 تعين في علمه فان العلم ما شيو جدي ريد هو العلم بوجوهه في من الوجوه
 فانه ادا علم فلانا في الجز الفلاني من النهار فاعدا في الجز الفلاني مصطوح
 وفي الجز الفلاني فابن في الجز الفلاني ما شئ فكان حالته في كل حرمه
 النهار ما علم بما في كونه عليه في تلك الجاهه ولا تعين في العلم فان العلم
 بما ضل ذلك التقدير وانما يحتاج المحقق الى علم آخر لطرف العلم عليهم ورتق
 الرحوال التعريف والى انما يتنع في الصعاب الحقيقية دور الاصابه
 والتمس في الاصابه لا اوجب تعبير في الديات ومثل بعضهم هذا سطرانه
 مشنة في مكان ما وامان عن بعضها معن الاسطوانه عن سائر الجرم الى
 جانب اخر فعلمنا صارت عن سببه من جرم الى غيرها فعلمنا صارت امامه او ورتق
 والاسطوانه لم تتعير وانما المتعير المنفصل وصدوق هذه الاحداثات عليها
 للاصابه فكما ادولنا الله لها لهما الا ما عن عليه وفنكنا زعمنا كما انتم عليه
 مسكون عالما بان يكون عليه عدا والصبر جار على حوان والرئيس سار وكتا اش
 والوزر وعول في معا كونه عالما في جميع الاحوال على حد واحد وذهب الدهر بجمالي
 انه لا تعلم ذاته فمن شئ من حقيق كمال قدرته وعلمه ان يكون ملتصبا بعلمه
 عند حوان حكمه عليه من كمن عن السعي في تدبيرها في فضة الشد الحليل
 انما هم الحليل من عرض له حتى علمها الشاير وهو الماخص روى بالمعنيين
 من اهل العلم من حاجه ما انما التقى ولا تقا لتشل رلكه فالحسن من سواي علمه كما
 قيل لبعض الموقنين اطلب الرجل الورق مع ان علمه من وليت عليه من السالك

علم
 بوجوهه
 العلم
 بالعلمهات
 فيكون
 غير علمه