

الابهام او ليتمكن في النفس فضل تمكن او لتكمل

لذة العلي به ومنه التوسيع وهو اذ اقول مشق

في عجز الكلام باسمين معطوف اخرها علي

الاول وقد يكون للتشبيه علي الفضل ف

بالتدبير المخرج مخرج المثل وغيره وبالتكميل

لذة ما يوهو خلافا المقصود وبالاغراض للتزيين

او الابداء والتشبيه وبجئ ان جمله ايضا اي

الاطناب اما للايضاح بعد الابهام ليومي المعني في

صورتين مختلفتين احد لهما الابهام والثانية الاث

الايضاح وعلمان خير من علم واحد وليتمكن في

نفس السامع فضل تمكن او لتكمل لذة العلم بالمعني

الملك كور فان الشئ اذا حصل به الشعور من جهة

يشوق النفس الي العلم بالجهول فيحصل لها بسبب

المعلوم لذة وسبب حرمانها عن الباقي الممك اذا

حصل العلم بالباقي حصلت لها لذة اخرى نحو

بالتدبير

بالتدبير

بالتدبير

بالتدبير

بالتدبير

بالتدبير

بالتدبير

بالتدبير

بالتدبير

وثانيتها التكميل لذة العلم

شرح لي صدري فان اشح لي يفيد قصد طلب شرح

شئ ما للمطالب وصدري يفيد تعيينك وقوله تعالي

رب اشح لي صدري يحتمل النكات الثلاثة وقوله

تعالي ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل

والنهار والفلك الذي تجري في البحر ما ينفع الناس

وما انزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض

بعد موتها وبيت فيها من كل دابة وتصريف الرياح

والسحاب المستخرجات السماء والارض الايات لقوم

يعقلون يحتمل استحضار الصورة البدعية في النفس

وتكليفها فضل تمكن وقوله تعالي الذين يجاورون الرحمن

ومن حولهم يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون بالوازي

احضاره لما ذكر يؤمنون اذ لا يرتاب احد من مصداق

مملك في حلقته في ايمانهم والنيات فيه افهام شرف

الايمان والترجيح فيه كونه مصدقا فيما عطف

عليه وهو قوله ويستغفر من اللذين امنوا اي

اي مصرحاه

اي مصرحاه

اي مصرحاه

اي مصرحاه

اي مصرحاه

اي مصرحاه

اي مصرحاه

اي مصرحاه

تشويق