

في الاجكام على صحة الخلع العقول وهو قول امير المؤمنين علي بن ابي طالب  
 علم وجماعة الصحابة يشيرونه بنحو ابن عباس قال **قال** ثم يات به اجتمع الصغار على  
 العقول بالعول غير ابن عباس فانه نكته وادخل النقص على البنات والبنات  
 اذا كن لابي وام لابي وتابعه انما يخلق قوله **قال** الباقر زواجه  
 في شرحه **قال** ابن عباس ان الذي اجبض زعمه قال يعلم ان المال لا يكون  
 له نصف ونصف وثلث ذهب النصفان بالمالك فان المثلث قال  
 ثم يات به وهذا كلام من لم يفهم اعراضا لابي بالعول وسلك طريق  
 انما في ليهوه على الجاهك الذين لا يفهمون وذلك ليق القائلين بالعول  
 لا يقولون ان الورثة يباخذون نصفاً ونصفاً وثلثاً كيف يقولون به وفيه  
**قال** سيده القائلين بالعول صناديقها تسعاً وصريح بان ثمنها قد  
 رجع الى التمس **قال** واما لا يكون النصف والنصف والمثلث ليعرفوا  
 اصل السهام ويعرفوا كم يجب ان يكون مقدار النقص على كل واحد منهم  
**فصل** في قول ابن عباس يا يدخل النقص على البنات والبنات  
 اذا كن لابي وام **اول** في غير سدة بد العقول ان يصح الله عليه ولدي لم  
 الخفوا الاراضين باهلها فلا يخلوا المال عند نقصون عن السهام المجدود  
 في كتاب او السدة ويجوز عهدها ان يدخل النقص على جميع اهل التهام  
 فهو الذي نقول **واما** ان لا يدخل على واحد لم يتسع المال لجميع السهام  
**واما** ان يدخل النقص على بعضهم دون بعض من دون تخضض ذلك  
 لا يجوز **الفصل الثاني في بيان اصول العقول وفروعها**  
 احكامها اصولها فملا شرفها الى جعلها في ما مضى **واما** فروعها فالمسألة اذ  
 كانت من سقة فاذا عانت بسهم واحد من سته فانها تصير سبعة وصير  
 السدس فيها سبعة وصير المثلث فيها سبعة والثلثان اربعة اشبار  
 والنصفان ثمانية اشبار بنحو ان تترك امارة اخنأ لابي وام واخنأ لابي ورجعاً  
**وان** عالت بشهرين من سته فانها تصير من ثمانية وصير السدس  
 فيها ثمانية والثلث فيها ربعاً والثلثان فيها نصفاً والنصفان ثمانية  
 بنحو ان تترك امارة اخنأ لابي وام واخنأ لام ورجعاً **وان** عالت  
 ثلثة من سته فانها تصير من تسعة وصير السدس فيها تسعة والثلث  
 تسعون والثلثان اربعة اشبار والنصف فيها ثلثة بنحو ان تترك امارة  
 بن ورجعاً **واما** واخنأ لابي وام ورجعاً **قال** **وط** وهي المعروفة  
**بالاكثر** لانها تكثر من غيرها من ثابت ومير ان عبد الملك  
 القاه على رجل فقال له الاكثر فثبتت ابيه ونحو ذلك من الامثلة **وان**

عالت

عالت **باربعة** اسهم من سته فانها تصير من عشرة ويكون الثلث فيها  
 عشراً والثلث خمساً والثلثان خمسين والنصف ثلثة اشبار بنحو ان تترك  
 بن ورجعاً ووجهه وست اشبار متفرقات واملتها كثيرة **واما** التي **اصليها**  
**من ثلثة عشر** بقصد العقول بنسبهم واجد وتكون من ثلثة عشر فيصير النصف  
 فيها ستة اشبار من ثلثة عشر والسدس من ثلثة عشر والثلثان اربعة  
 اسهم من ثلثة عشر **وان** عالت ثلثة اسهم من ثلثة عشر فانها تصير  
 من خمسة عشر فيصير السدس فيها ثلثة عشر والثلثان ثلثة عشر والثلثان  
 خمسون وثلثة عشر والنصف خمسين والربع خمساً بنحو ان تترك امارة  
 واحداً وثلثة اشبار متفرقات **ان** عالت **خمسة** من ثلثة عشر فانها  
 تصير من سبعة عشر ووصير السدس فيها سبعة عشر من سبعة عشر والثلث  
 اربعة من سبعة عشر والثلثان ثمانية من سبعة عشر والنصف ستة من  
 سبعة عشر والربع ثلثة من سبعة عشر والثلثان ثمانية من سبعة عشر  
 والنصف ستة من سبعة عشر **واما** واخنأ لابي وام واخنأ لابي ورجعاً  
 امرانه وامه واخنأ لابي وام واخنأ لابي **واما** التي **اصليها**  
 الثلثة وهي التي اصلها من اربعة وعشرين فانها تعول بثلثة اسهم والعول  
 بدونها ولا يكثر منها **واما** عالت بها فانه يصير الثمن فيها تسعة والسدس  
 فيها تسعة وثلثة تسعة والثلثان خمسة اشبار وثلثة تسعة فيها  
 اربعة اشبار وهذه المسئلة هي المنزوية سميت بذلك ليق عليها مثل  
 عنهما وهو على المنزوي عتبط فقال صار ثمنها تسعة بنحو ان تترك رجلاً  
 بنتين وابوين ورجوعه ولا تعول هذه المستأيل الى اكثر مما ذكرناه ذكر  
 السدس ان ذلك وهن اكله مذهب الهادي الحق علم واذا اكثر السهام  
 في مستأيل العقول واجتج فيها الى الضرب فاصل الزبنة كان الضرب  
 فاصلها بقولها لئن ذلك هو الذي نقصته القسمة فيها بلغ المال كان الكافي  
 سهم من ذلك مثل ثلثه شهامة من المسئلة مع العقول **والرؤية**

**الرؤية**

**ثلثة فصول** احكامها في بيان معنى الرؤية وثانيتها في تعدد من يرد  
 عليه ومن لا يرد عليه وثالثتها في الاشارة الى اصول الرؤية **الفصل**  
 الاول فالرؤية هوقسمة ما بقى من المال بعد السهام المجدودة على زوج  
 السهام من الذنب على قدر سهمها مع عدم العصبه سواء كانوا عصبه من الذنب  
 والاولاد وهو مذهب الهادي يعلم نص على معنى ذلك في الاجكام **امسألة**