وبالبنات وبنات الابن ٭ فكن لحفظ العلم جدا معنى
ثم بنات الابن يسقطن متى ٭ حاز البنات الثلثين يا فتى
الا اذا عصبهن الذكر ٭ من ولد الابن على ما ذكروا
ومثلهن الاخوات الاتي ٭ يدلين بالقرب الى الجهات
اذا الخذن فرضهن وافيا ٭ اسقطن اولاد الاب الوليا
وان يكن لهن حاضنا ٭ عصبهن باطنا وظاهرا
وليس ابن الام بالمعصب ٭ من مثله او فوقه بالنسب

باب المشتركة

وان يجد روجا واما وزنه واخوة للام جاز والثلثا
واخوة ايضا لام وابه واستغرق المال بفرض فاجب
فاجعلهم كلهم لامه ٭ واحسبا بهم حجرا في اليمم
واقسم على الاخوة ثلث الثلثه ٭ فهذه المسئلة المشتركه
ولا يبالي بما ارد نا ٭ في الجد والاخوة اذ وعدنا
فالف نحو ما اقول اسمعا ٭ واجمع حواشي الكلمات جمعا
واعلم بان الجد ذو احوال ٭ اينسب عن على التوالي
يقاسم الاخوة فيحظ اذا ٭ لم يعد القسم عليه بالاداء

فتارة ياخذ ثلثا كاملا ٭ اذ كان بالقسمة عنه نازلا
ان لم يكن ثم ذو واستهام ٭ فاقتضى بايضاحي عن استفهام
وتارة تاخذ ثلث الباقي ٭ بعد ذوي الفروض والارزاق
هذا اذا ما اضحت المقاسمه ٭ تنقصه عن ذاك بالمزاحمه
وتارة تاخذ بقدر السدس المال ٭ وليس عنه نازلا بحال
وهو مع الاناث عند القسم ٭ مثل اخ في سهمه والحكم
الا مع الام فلا تحجبها ٭ بل لك المال لها بجمعها

باب المعادة

واحسب الاناث لدى الاعداد ٭ وارفض بنى الام مع الاجداد
واجعل على الاخوة بعد العد ٭ جملة فيهم عند فقد الجد
واسقط بنى الاخوة بالاجداد ٭ حكما بعدل ظاهر الارشاد

باب الاكدرية

والاخت لاب فرض مع احد لها ٭ في باقي مسئلة كملها
زوج وام وهما ما منهما ٭ فاعلم فخر امه علامها
تعرف باصاخ بالاكدرية ٭ وهي بان تخفض باحريه
فرض النصف لها والسدس له ٭ حتى يعول بالفروض المجمله
ثم تعود ان الى المقاسمه ٭ كما مضى فاحفظه واشكر نعمه

باب معرفة اصول الفرائض

وان ترد معرفة الحساب ٭ لتنتهي فيه الى الصواب

Copyright King Saud University