

وفي رواية ان الرباب لعنه عليه ويوسني وبتغني ان لا يعظم
المعلمين بل يلين لهم وينواضع معهم فوجدنا في النواضع لاجاد المالك
اسيا كثيرة معروفة وكلف لعله الذين لم يمس له ولا يره مع ما لم
عليه من الاستعمال بالبر ان مع ما لم عليه من حق الصبي ويرددهم
السنة ووجدنا عن النبي صلى الله عليه وسلم ليو المني يعلون ولم يعلون
منه وعن ابوب السخاني رحمه الله بتغني للعالم ان يضع الرباب على
رأسه لوضعا لله عز وجل **فصل** وبتغني ان يورد المعلم على التدرج
بالاداب السنية والسم الموصية ورأى من النفس بالذات ان المحيية
ولعونه الصان من جميع امورها الناطقة والحليمة. وحرصه في قول الله
واعماله المكملة رأت على الاصلاح والصدق وحسن البيرة ومراعاة الله
في جميع الخصال وتعرف ان تذكره في علمه الواب المارفة. وتشرح له
الصدق وسعي من قلبه سابع الحكم والاطراف. وما ذكر له في قوله وحالده
ويؤتى في افعاله واخواله **فصل** لعلم المعلمين وحسن على الكفاية وان
لم يكن من صلح الا واحد لعنه عليه فان كان هناك جماعة حصل المعلم
بعضهم فامسوا كلهم اغوا وان قام به بعضهم بسقط المخرج عن التراب
وان طلب من احدهم وامنع واظهر الوجه من التلامذات لكن تكلمه له ذلك
ادامه كان ثم عد **فصل** في سب المعلم ان يكون حرصا على تعليمهم
هو ترك ذلك على هذا في نفسه التوسية الى سب لصرور سب والبر
فله في حال جلوسه لا فوائده من الاسباب الساغلة كلها وهي كثيرة
معروفة وان يكون حرصا على تعليمهم وان يعطي كل انسان منهم ما
يلين به

علمه بتعليم
صحة كتابه
في تعليمه
ووجدنا في
يوسني في
الاصحاح

يلين به فلا يكثر على من لا يحل الاكثار ولا يعصر لمن يحل الرماح
ونا حدهم باعادة محموطاتهم وبتغني عن طهرت كما نبتد ما لم يحسن عليه
منه ما عاب او عمره ومن قصر عنه لعنه لطفها عالم يحسن
ولا يكسب احدا منهم لراعيه نظر منه ولا مسكبه منه ما بيع الله به
عالم عليه فان الحسد للاحاب حرام سبب الحريم فكيف للمعلم الذي
هو عمر له الولد ولعونه من فصله الى عمله في الاخرة الوارث المحرل
وفي الذين الساكحين **فصل** وبتغني في تعليمهم اذا اردوا ان يروا الاول
والاول فان رضى الاول بعدت عنه وبتغني ان يظهر لهم الشر
وطرافه الوجه وسعدت احوالهم وسال عن عاب عنهم **فصل**
قال العلي ولا يمنع من تعلم احد لكونه زعمه صحيح السبب فقد قال سليمان
وعيره طلبهم للتعليم وقالوا اطلبنا العلم لعنه الله تعالى فاما ان يكون
الانسان معناه كان عاقبت ان صار له **فصل** وصون تديبه في حال
الاقراء على العت وعنديه عن يمينه نظرهما من غير حاجر وتعد على
ظهاره مستقبل الميلة ويجلس لوفار وتكون سايد نصا لصفه
وادا وصل الى موضع جلوسه صير ركعته قبل الجلوس سوكان
الموضع محبا او عمره فان كان محبا كان أكد فانه تكلمه الجلوس فيه
قبل ان يصلح ويجلس مبرجا ان سا او غير مبرج **وروي** ان يكون بين داود
السخاني ما سباده ان عدد الله من مسجود ربه كان يفرق الناس
في المسجد ما سباده **فصل** ومن ادا ابد الماكرة مما تعنى
كخطه ان لا يزل العلم يذهب الى مكان يسب الى من سب منه

بما يحسد حرام
بتغني في الخبر

فتغني في الخبر
المشايخ في الاصل

ملا في تعليم
الطمان في العلم