وعكفوا بالجد والاجتهاد عليه ولو لهذا الاستشعار
لم يتصور منهم ذلك وقد اخصلوا على شيء من ذلك وظهرت
لهم مخايل وصولهم الى اغراضهم المذكورة فرحوا بذلك
واغبطوا به وكلما ازداد واعلما ازداد وا فرحا
واغتباطا بما هم فيه وهذا الفرح والاغتباط في غاية الذم
منهم لان ذلك متعلق باسباب الدنيا وهو بمنزلة السم
القاتل الذي يوجب موت قلوبهم وقسوتها وبعدها
عن التاثر كما بالمواعظ والحكم كما قيل اذا قسى القلب
لم تنفعه موعظة كالارض ان سبخت لم ينفع المطر
وعند ذلك تتعشش نفوسهم وتقوى صفاتهم وتظهر
اثار ذلك على ظواهرهم من التكالب على الدنيي والركون
على من هي عنده من ابنائها المترفين وليس لهم ما يتوسلون
به اليها سوى علمهم فيحتالون على تحصيل اقبالهم
عليهم وصرف وجوههم اليهم والتنفق عندهم بانواع
من الحيل وكما يتسلمون في ذلك من الرياء والتصنع
والنفاق والذهاب ويجرهم ذلك الى انواع المحظورات
وصنوف المعصيات مع ما يحل بهم في ذلك من الذل والهوان

فاذا نالوا ذلك او بعضه حصل لهم مقصود نفوسهم
وتمكنوا من جميع حظوظهم فحرموا الحرية الى استيعا
المغبازة واستبدلوا بالجهل النافع العلم الضار
وقد قال الفضيل بن عياض رضي الله عنه
لو ان اهل العلم اكرموا انفسهم وشحوا على دينهم واعزوا
العلم صانوه وانزلوه حيث انزله الله تعالى لخضعت
لهم رقاب الجبابرة وانقاد لهم الناس وكانوا لهم تبعا
ولكن طلب العلم واهله ولكنهم اذلوا انفسهم ولم يبالوا
ما نقص من دينهم اذا سلمت لهم دنياهم فبذلوا علمهم
لابناء الدنيي ليصيبوا بذلك ما في ايديهم من الناس
فذلوا وهانوا على الناس انتهى **ولله در**
القايل حيث قال

يقولون لي فيك انقباض وانما ... رأوا رجلا عن موقف الذل احجما
اذا قيل هذا مورد قلت قد اري ... ولكن نفس الحر تحتمل الظما
ولم ابتذل في خدمة العلم مهجتي ... لأخدم من لاقيت لكن لأخدما
أأشرب رنقا منه أحنيه ذلة ... إذا فاز قداح النوال فأكرما
ولو ان اهل العلم صانوه صانهم ... ولو عظموه في النفوس لعظما

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)