

الفائمه عشرت شد حافلته به صاحبها هيازه

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الآله في الجلال البدي
 الجهد له وجله ما / ذ / هب
 هو الذي وفق من ارادنا
 لم له من نعمه عجزا / علينا
 علمت عن الامهات بالاعزاز
 الصلاة والسلام اترحمه
 وانه وصيحه الاحياء
 وبعد فعلم ان اواب الطلبة
 وهي حقوقنا بنه لعل
 ضي ياتي من ذلك الباب وفضل
 وساد اهل عصره حتى سما
 زخرت منا برز للطلبه
 من ابي للبيت لا من بابيه
 لا تفر في الحقون
 فتشود للمبتدئين
 فترسده من طرقة ر
 عينه رحيمة
 ببر ابره لاشه
 على نعوت فاهونه كما تم

مصاحبه له بطل موردي
 لطالب العلم باه والطلب
 للعلم والتعليم والافادة
 او صلح بفضله ا لينا
 فليس نغص ايدا الا با دي
 على رسول المصطفى محمد
 عهده ورف الزكرو والافيار
 باب العلم اهل طمينة
 ذ الشيخ والتلميذ باذ القدر
 افلي فيما يرجي من الامل
 بالعلم ر نيلت من اهم السأ
 وقيل اهل بالدرام المكتبه
 فذل لم بعد من الطلاب
 وفل ان يجر من الصفون
 به سبب حرمانه العلم وسر القلب
 تنبيل عن اذا ابرم العزيرة
 الى افضنا من العلم بالاداب
 وختامه

Copyright © King Saud University