

المذكورة لادور على طن الناجي بل على طن يوسف عليه السلام
وهو بمعنى اليقيني كما في قوله تعالى افي ظننت افي ملاق حسابيه
فالتميز بالروحي كما بينه النبي عنه تعالى يعني الامر في اخره
وقيل هو بمعناه والتميز بالاحتماد والحكم بقضا الامر ايضا
اجتهادي **اذكريني** بما انا عليه من الحال والعتقة **عند ربك**
سيدك وصفي نعمتي التي انا هديتها **فانساه الشيطان**
اي انسى الشراي يوسف والقايل في قلبه اشتغالا لمعروف عن
الذكرو الا فالاشاق للحقيقة لله عز وجل والفا للبيية فان
توصيته عليه السلام المنصحة للاستعانة بقبر ابيه سبحانه
كانت باعته لما ذكر من الانسا **اذكريني** اي ذكر الشراي له عليه
السلام عند الملك والاعنا فله لادني ملايسة او اذكر اخباره
قلت اي يوسف بسبب ذلك الانسا او القول **في السجن**
بضع سنين البضع ما بين الثلاث الي التسع من البضع وهو
القطع واكثر الاقاول انه لبت فيه سبع سنين وروي عن النبي
عليه السلام رحم الله اخي يوسف لوم يقل اذكريني عند ربك
لما لبت في السجن سبعا بعد الخمس والاستعانة بالعباد وان
كانت مرخصة لئلا يفتن بها صاحب الانبيا عليهم السلام لاخذ
بالعزم **وقال الملك** اي الريان **اي ابري** اي مراتب والبتار
صيغة المضارع لحكاية الحال الماضية **سبع بقرات سمان**
جمع سميرين وسمينة ككرام في جمع كرم وكريمة يقال مرهبا كرام
وسنة كرام **يا كلين** اي كلين والعدول الي المضارع لاستحضار
الصورة بتخييلها والحيلة حال من البقرات او صفة لها **سبع**
عجاف اي سبع بقرات عجاف وهي جمع عجاف والقياس عجاف

لان

لان فعلا وافعل لا يتجمع على فعال ولكن عدل به عن القياس جملا
لاخذ التقيضي على الاخر وجمالم يقل سبع عجاف بالاعنافة
لان التميز موضوع لبيان الحسن والعتقة ليست بصاحبة
لذلك فلا يقال ثلاثة فتجام واربعة علاظ واما قولك ثلاثة
فرسان وخمس مركبان فلجريان العارفين والراكب يجري الاسما
روي انه راي سبع بقرات سمان خرجن من نهر يابس وخرج
عقبهن سبع بقرات عجاف في غاية المنزال فابتلعت العجاف السمان
وسبع سنين قد انقعد جسمها **واخرى بسات** اي
وسبعا اخرى بسات فذا دركت والوف على الحضر على غلظتها على
روي ولعل عدم المعرف لذكره بالاعتقاي اذكر من حال البقرات
يا بها الملائكة خطاب للاشراف من العلماء والحما **اخرى في روي**
هذه اعيامها وبينوا حكمها وما يورول اليه من العاقبة والتعبير
من التعبير بالافتا لتشير فيهم وتخييلهم امر روياه **ان كنتم للرويا**
اي تعلمون عبارة جنس الرويا علمها استمرار وهي الانتقال من الصورة
الحالية المثاهدة في المنام الي حامي صورة وامثلة لها من الامور
الافاقية والانفسية الواقعة في الحيا من العصور وهو المحاور
تقول عبرت النهار اذ قطعته وها وزنه ونحوه اولتها اي ذكرت
مالها وعبرت الرويا عبارة ثبتت من عبرتها بتعبير والجمع بين
الماضي والمستقبل للذلة على الاستمرار كما اشير اليه واللام للبيان
او لتعوية العاقل الموحذ لرعاية الفواصل او لتضمين بقرون
معني فعل متعدي باللام كانه قيل افا كنتم مبتدون لعبارتها ويجوز
ان يكون للرويا خبر كان كما يقال فلان لهذا الامر اذا كان مستقلا
به متمكنا منه ويقرون خبر اخر **قالوا** استينافه مني على السؤال