

واستوخ رصعه وكان التكلف بارداً والتصريف جامداً وبقا التقيع ذلك في كلامه
التأدر المبلغ كما يتفق البارد القبيح فاما العجزي فانه لا يرى في التجديس ما يراه
ابو تمام ويقول التصنع له فاذا وقع في كلامه كان في الاكثر حسنا وشيئا وظرفيا
جسيما وتصنعه للطباق اكثر من حسن وبعثه في وجوه الصنعة على وجه طلب
السلامة والرغبة في السلاسة فلذلك يخرج سلبا من العيب في الاكثر واما
وقوف اللفظية عن تمام الحسن وقعود العبارات عن الغاية القصوى فشي لا يد
منه وامر لا يحصى عنه كيف وقد وقف على من هو ابل منه واعظم قدرا في هذه
الصنعة واكثر في الطبقة كما مر في القيس وزهير والناغية والى يومه ونحن نبين
تبيين كلامهم والخطاط درجة قولهم ونزل طبقة نظمهم عن بدعي نظم القرآن
في باب مفر يتصوره ذو الصنعة ما يجب تصوره ويتحقق وجه الاعجاز فيه
بمشية الله وعونه ثم **رجع الكلام بنا الى ما قدمناه**

من انه لا سبيل الى معرفة اعجاز القرآن من البديع الذي ادعوه في الشعر ووصفوه
فيه وذلك ان هذا الفن ليس فيه ما يخرج عن العرف بل يمكن
استدراكه بالتعلو والتدرب به والتصنع له كقول الشعر ووصف الخطب وصفا
عه الرسالة والحذوق في البلاغة وله طرق يسلك ووجه يقصد وسلم يرتقى فيه
او يتعود ان يكون جميع خطابه سجعاً او صنعة متصلة لا يسقط من كلامه حرف
وقدياده ما قد تقوره وانت ترى اداة زماننا يضيقون المحاسن في جزء وكذلك
يوالفون يقولون انواع البارع ثم ينظرون فيه اذا ارادوا النشاء قصيده او رساله
او خطبة فيحشون به كلامهم ومن كان قد تدرب وتقدم في حفظ ذلك اشتغل
عن هذا التصنيف ولم ينجح الى تكلف هذا التاليف وكان ما اشرف عليه من هذا
النشان باسطا من باع كلامه وهو شحا بانواع البديع ما يحا وله من قوله وهذا
طريق لا يتعدد روبا لا يستع وكل ياخذ فيه ما اخذنا ويهف فيه موقفا على قدر
مامعه من المعرفة وبحسب ما يمد من الطبع فاما شأ ونظم القرآن فليس له مثال
يحدثى اليه ولا امام يقتدى به ولا يصح وقوع مثله انما كما يتفق للشاعر
البيت التأدر والكلمه الشاردة والمعنى الغريب والشئ القليل العجيب وكما
يلج من كلامه بالوحشيات ويضاف من قوله الى الاوابدان ما جرى هذا الجري
ووقع هذا الموقع فاما يتفق للشاعر في لمع من شعره والكتاب في قليل من رساله
والخطيب في يسير من خطبه ولو كان كل شعره نادرا ومثلا سائر او معنى بديعا

ولفظا وشيئا وكل كلامه معلوم من رونقه ومآته ومملا بحسبه وحسن روايه ولم
يقع فيه المتوسط من الكلامين والمتروك بين الطرفين ولا البارد المستقل الغث
المستكثر لم ين له اعجاز في الكلام ولم ين التفاور العجيب من النظام والنظام
وهذه جملة تحتاج الى التفصيل ومنهم من يحتاج في بعضه الى التفسير وسنذكر ذلك
بمشية الله وعونه ولكن قد يكران في البديع الذي حكينا واصفنا في المهم
ان ذلك باب من ابواب البراهة وجنس من اجناس البلاغة وانه لا يفتننا القرآن من
فتن فتون بلاغاتهم ولا جوهن بجوه فصاحا تبروا بالورد هذا المورد ووضع
هذا الموضوع كان جديرا وتامل نطلق القول اطلاقا لا لا يجعل الاعجاز متعلما
بهذه الوجوه الخاصة ووقفا عليها ومضاها لها وان تكون هذه الوجوه
موترة في الجملة اخذ بخطها من الحسن والبيح منى وقت في الكلام على
غير وجه التكلف المستبشع والتعقل المستشع **فصل في كيفية**
الوقوف على اعجاز القرآن قدينا لانه لا يهتأ من حسان
لسانه غير العربية من النجم والترك وغيره ان يعرفوا اعجاز القرآن الا ان يعلموا
ان العرب قد عجزوا عن ذلك فاذا عرفوا هذا بان على النهم قد تحدوا على ان يا قوا
بمثله وقرعوا على ترك الايمان بمثله ولم ياتوا به تبتينوا النهم عاجزون عنه واذا
عجز اهل ذلك اللسان فهم عنه اعجز وكذا نقول ان من كان من اهل اللسان
العربي الا انه ليس يبلغ في الفصاحة الحد التي هي معرفة اساليب الكلام ووجه
تصرف اللغة وما بعدونه فصحا بل يبا رعا من غيره فهو كما لا يخفى في انه
لا يمكنه ان يعرف اعجاز القرآن الا بمثل ما بينا انه يعرف به القاربي الذي يدانا
بذكره وهو من ليس من اهل اللسان سواء هم فاما من كان قد تهاهي في معرفه
اللسان العربي ووقف حرقها ومذاهبا فهو يعرف القدر الذي انتهى اليه وسع
التكلم من الفصاحة ويعرف ما يخرج عن الوسع ويتجاوز حدود القدر فليس يخفى
عليه اعجاز القرآن كما يميز بين جنس الخطب والرسائل والشعر الجيد والردى و
القصص والبديع والنادر والبارع والغريب وهذا كما يميز اهل كل صنعة عن غيرهم
فيعرف الضريف من النقد ما يخفى عليه وان كان يفتي مع معرفه هذا النشان
ام احرور بما اختلفوا فيه لا تفر اهل الصنعة من اختيار الكلام المتين والقول
الرصين ومنهم من يختار الكلام الذي يروق ماوه وتروع بحسبه ورواه و
يسلس ماخذه ويسلم وجهه ومنغذه ويكون القريب المتناول غير عويص اللفظ
ولا غامض المعنى كما يختار قوم ما يغض معناه ويعرب لفظه ولا يختار ما سهل

على