

فانك برانه صلته وآنه جواز بعض الافاضل كونه بياناً في التأخر  
 ايضاً واصل علم **فهم** مبالغة بين عجزهم الاعتقاد باجاء  
 مبالغة في الاعتقاد انهم انما الرجا بلزم المبالغة  
 في التكاليف والاعتقاد انهم اضعف وادهم من الاعتقاد  
 فاذا انكر الاذي يكون انكاره على شدة وازيد **فهم** حال  
 سورة لاننا نرى انهم قد خلقكم اطواراً سورة لاننا  
 المتوحيين وعند الانه سبحانه وتعالى لا يزال انهم عليكم حال  
 كوكب بانواع النعم فكيف لا نسبح ولا يذم ولا يفرم اذا  
 آتيتهم واضم الرسول ففهم حث على الامانة والطمع والاحياء  
 والمنع عن الاصرار والاستكبار والضلاله اللهم لا تجعلنا  
 مع المعتزين العقابيه واحشرنا في ذمة الصالحين **آيتهم**  
 اذ خلقهم قال الغاصل السمس اذ قدرهم ويجوز ان يجعلوا  
 اجلهم الاصلية خلقهم مجازاً فلا يرد انه ليسوا موجودين  
 في مراتب الفناء ورفض المراتب بعداً ايضاً انتهى **آراد**  
 ببعض المراتب مركبات ففهم انهم ثم اظلالاً اذا بعداً

لاشك

لاشك في كونهم موجودين **فهم** انهم انهم اولاً على النظر في انفسهم  
 لانها اقرب اليهم وادار على التصور بالقياس الى المخلوق لان  
 الآيات الانفسية ادا ووضح من الآيات الاخرى **فهم** انهم  
 على النظر في خلق السموات والتسبح وما فيها من العجايب والاشياء  
 على الصانع الباهر قدرته في السموات وما فيها فثبت اشارته  
 في الآيات الانفسية والاقضية ليستدلوا على كمال قدرته وعظمته  
 فاستوا وانقوا واطيعوا رسوله فقال عز وجل الم تروا كيف  
 خلق الله الآيات الاستفهام للتقريب والتروية نظرية ويجوز ان  
 يكون علمية فالعلم الم تروا رؤية علمية وانها راجعة الى موضع  
 الضمير لزيادة التكمية واطها وتعليقها والتبرك والاستغناء  
 بذكره **واصل** سبع سموات سبع والعدد والالفت  
 الاجزاء والتفصيل وزيادة التكمية كما قالوا في عشرين رجلاً وما  
 ذكرنا في سبب الارتفاع من انما سبع ففهم بما للنظر مع انما ليس  
 في الآيات نفي الزيادة بمعنى ما بعد السبع وآنه اذهم انكرسى  
 والعرض صارت تسعة **وطبها** في قيل مصدر طه بقوت

King Saud University

King Saud University

Copyright © King Saud University