

و زادني شفها بالبحر منعت . اجبتني الى الاسنان منعت **فصل في تعليم الصبر** وسبيل
 الصبر علم انما يمكن استعمال الصبر من كان عينه ملاحظة لعاقبته فان يصبر عما كما يصبر
 عنه حاضر اجملته عن ماصدرا له محبته يكون عليه كل مسافر في طلب الارباح لا
 يرى هو للظنون والركب البعي لا يحظر في قلبه العزف وانما يتامل ما يجر من لهج فينبغي
 الاخرة ان يقبس على هذه الاعمال ان كان يوقنا ما لو عدت حتى علمنا ان كثرة النعيم على قس
 قوه الصبر اليوم اثر الصبر ولو ان جعلنا في كل سوط صبر بعد عطفك ما لالف في بارك
 كثرة العرف في اساطير العلم بزوال الالم عزت به حصول غاية الامول من بها ضاهان على الدنيا
 ترك الدنيا كما تم نظرو الى ثمره الصبر وعلى هذا ينبغي لمن تربت به بيده ان ينظر في ربه والى ما قبله
 لئلا يذوق حلاوة ثمره وانما كل من اراد ان يشهد هذا الذي تكلم به سويدي ان يشهد الصبر فيقال
 ما احل الله من غير منة فلا يذوق طعمه وما اعلم به غير العسر اللهم توب على الموت فان لم يكن في العلم
 فحتى تتركه في صفا به واطم اجهها وقد هانت وادخلت وجهه تحت حكمة ما يستلبي بها ان يقع
 على نظره في التمر والمالك في ملكه فلم يتق اعراض واني اعراض لم لو ك على ما لك تكلم وقد كانوا يبايعون
 في الصبر حتى انما وسأكونه انيل بعض ومالك الامم اصبح في صفة حتى مات وكانوا يصيرون الى
 الصبر عدم الشكوى الى الخلق فهم من اجوال العيال بالعواقب المرفيقين بالآخرة من قاتلهم
 بالاضافة الى بقا اهل الجنة في الجنة استقل ان لو قطع كل يومه بالاضافة الى ما يجر من ثوابه
 غير فافهم ما انشأ به من عليك كل شيء حتى الموت واعلم ان الصبر عن العقل وهو اصل كل خير
 لانه لو لا الصبر ما اجتمع ولا دفع ضرر فلا يصبر عن المال ما سعى ولو لا صبر العفيف عن الدنيا

لد عرضة ولو لا صبر السجاج ما نال الغنيمة والمدح ولو لا صبر احليم ما حصلت فضيلة الحفوة ولو لا
 صبر المتعلم ما نال العلم ولو لا صبر الشيخ لوضع في الزلزال فما مله عاقبة الصبر هو الصبر عليه في كل امر
فصل في تقوية الحكاية عن منجر الهوار قال ابن السكيت الا انما يرى وكان من اهل الطاعة قد
 حبت نفسه حيا من الله تعالى لئلا يحط بقلبه شرهه الكناح صحت من الحراج الذي يراه وهو من العلم
 هذا الكلام يخرج المدح ولو صدر من علمي عاين جاهل كان شيئا معلوم ان حجب النفس معصية عليه
 ومخالفة كنهه قبيح سخطي صاحبها النار وشبه الكناح قد وضعها الحيا في حيا من وحش عليه
 وامره وهو سبب لثمة المسجون وكسرة الروح على القليل ولم تقابلها وضع من في كنهه من
 فاق الله تكاشف في الرجل بعد وفاته على مقام الاوثيم وقد اعطى امر عز وجل دون هذا فقال فيستكن
 اذ ان الاقام ثم ان الشهوة التي تحظر بالعلب بزول المحج ونما الالذخه والسهره في الغلب على
 حالها وما وجه القبحه في حطو شره الكناح بالعلب حتى سخطي من فكله وهل وضعه فكله
 الا ان سجانه ثم امر باعد ذلك الشره الكناح وكان يوصفه انما بها معنى صحيح هو لطق
 وكثرة المحسن وكيف سخطي من في هذا ثم هفنه حسيه محرمة في ساقا لغير يتسائل بطولهم ولم
 يدق طعم مضاه ضمهم سره على هذا الظاهر عن طامض من نسال التقاعز حول السلام في العلم والقيام
فصل في اغلاط الناس ولو هاهم الفعججه بهم عيون بما جرد لهم فانهذا اجتماع السلاطين والولا
 بالعلم السرف والاعمال السليمان مجموع الكرم ولو كبروا العلم اقر شغل ما يرون في دار الولاية انما العتبات
 ابن عبد الملك من ما به جينار وراحمه من تعليمها في شيخ عن اهل الخ من قد خلت عليه في امر قوامه في العلم والقيام
 كل حاديلان وصيته في طاعة فانما علم انهم شامها قط فقال انه قد علم احد انك تملك انما العتبات

الموشين



لدار عرضة