

### علم الخطه

انورد غلته وانزد بوقبه وانترد باليمان ومنها الادغام بالتشديد  
 وبالتحفيف افعال وهولعة الادخال وعرفا في الادغام بالادخال  
**الرفي ذي السكين** ولوسكونا اضافي **حرف نظره** له متحرك فدخل ادغام  
 المتقاربان اذ لا بد من رد هما مثلين وان لم ينه عن له **والزومه** ادغام المتقابلين  
 حيث اجتمعوا كدوا فاشعوا وجراد وتعود وقد ود وبسبب ما لم يصدر ولهما  
 كدكن او يكن الاسم كذا وليب ولد بكسرتين وعور وورد بضم فسو وكل  
 او قبل اولهما حرف مد ثم كردد او حركه فانها ما عارضه كارد القوم او محفا  
 كجبل او يسبقها حرف اللام كالمند او الاول هاهنا كالم هلك او  
 مد في اخر كيدعوا واصل او يلبس لقول مجهول فاول ادغامه ليس مجهول  
 قول تقويلا او يلبس فله كفاعل برف التجر او **ببصلابه** وهو فعل **صهبر**  
**رفع حركه** في منع منه وتجب الفتح كما وردت وتكون دونا وجراد  
 وايضا الادغام بحاله مع الضمير لغيره لماضي يتخرج فتح مطلقا والاد  
 كذلك والمضارع ان بني على السكون فكالمعروف فيما ياتي او عرب ضم رفعا  
 وفيه نصبا وثبت شرطه جرها وان **حرفه في نه** بضم صحتها فيما يرفع  
 الضمير المستتر فقط والباقي علاج **وحرك الثاني** منها **الفحة** للتحفيف  
**اذعت** كلم ارم لم ارض **وباللسر** لانها السالكين كلم ارم لم ارض  
**وبالصمود** انما يجوز ان **صم عينا** وهو ثلاثي فيصيرها **حوله بكفا** ولم يرد  
 وشبه الفحة مطلقا مع نون التوكيد لا ترون ولا تودن ويتخرج في غيره الا  
 ان تلاء ساكن منفصلا فكلم الف انك او تلاء ضمير العين ضمير مضموم  
 فالضم كلف ولم ارد كما والفد اضم مطلقا وهو لغه الحجاز نحو ومن  
 بشاقق السور كذلك الامر لو احمدا فله فقط **لغز الطرف** فالاقصم  
 الفد كما عارض من صوتك والادغام فصيح مع التثنية بشرطه السابق و  
 وحكي الفتح مع النون كرددن ويحذف فقهها الا في نحو عض الطرف  
 فاللسر ونحو كلف كلف والضم وعبد القيس تفر من الوصل مع الادغام  
 فتضم في حوار و تنس في غير ولا سعة وحل علم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي علم بالقلم واصل  
 من واصل برحمته واحكم وفصلا من فصلا منها واصل برحمته على الزيادة وانقصه  
 عن كل نقص في الازادة واصلى واسلم علم سيدنا محمد على الالفاظ والحروف  
 والهم وصحبه الوفا في الوفاء **وعب** الهم هذا سميت حسن البسط والخط  
 في علم وضع الحرف والخط شرح الفن الثامن من نظم النقايب وانما عرفت  
 لان القلم احد اللسانيين ولان اللفظ كما يحسن عن كيفية النطق به بحيث  
 كيفيه رسمه **وما به** اي معرفة من العلوم **فد علم كيفية الرسم** اثنان  
 الالفاظ من حركاته وتروها لفظا واصلا والزيادة والنقص والاصل والفصل  
 والبدل ونحوه **بعلم الخطاسم** والفت فيه جماعه كاي القيم الزخايج ولبتوقا  
 الشيخ في خاتمة جمع الجوامع التوجيه بما لا يريد عليه **الاصول** الرسم للفظاي  
**التسطير** له اي تعتبر مفردا مستقلا عما قبله وما بعده فيصير **ما حرف**  
**الحج** الملقبونها **مع تقدير** به **وقف** عليه ويختلف بذلك الحال  
**فلذا** بالالف كتبت انا ويده والمليون غير نحو حجه نصبا ومدحوا النون  
 الخفيفه غالبا كما ضربا يا ويده واذا الناصبه للفعال عند الجمهور وبالماباب  
 القاصي ويحد في باب قاض **والها** **تكتب** **رمة** ونحوها ونحو **وقه** يقع الى  
 امر من راي وحيث يحرمه بزيادة ها السكت وان خلا لفظها عنها واصل  
 لان الوقف عليهم كذلك ومن خالف في الوقف **تبع** الرسم **وتكتب** **التاوي**  
**وقامت** ونحوها كطست ومكوت وقامت وباب قايما **وتكتب** **الذي قد**  
**ادغام** **حرف** كدريد وادكر **يلفظه** اي حرف واحد **واحد** منها اي  
 من كلمتين نحو ان الله هو الزرق **باصل** كما هو اعتبارا بالوقف في كل ذلك  
 والاصح في اذن الناصبه ان الوقف عليها بالنون فيما بكت وتكتب اسم ونحوه  
 مما فيه هو الوصل بالهم وان سقط بالدرج اعتبارا بالابتداء هذه المسئلة مقطعة  
 وانما مع وجود هذه الاصناف **رسم** وتكتب حرف المعنى ان كان عارفا واحده  
 منفصلا عما قبله والضمير المنفصل منفصلا بما قبله هذا هو الاصل وخرج عنه

علم الخطه