للمعارضة مع كمال خذاقتهم في اسرار الكلام فلم يجدوا المطعن فيه مجالا ولم
يوردوا في القدح مقالا حتى حسبوا انهم سحروا اى اتى لهم بالسحر فقالوا ان هذا
الا سحر يؤثر على ما وافق المجموع المبهوت تعجبا من فصاحته وحسن نظمه
وبلاغته واعجزه فوا بانه ليس من جنس خطب الخطباء وشعر الشعراء وان له
حلاوة وعليه طراوة وان اسافله مغدقة واعاليه مثمرة كما نقل عن الوليد
وليس معنى قوله حتى سحر واجعلوا المسحورين حتى غلب عقلهم على ما فسره البعض
قوله تعالى اما انت من المسحرين او ليس غاية الافحام حسبانهم القصور
العقل بل حسبانهم انه سحر تعجبا من بلاغته او كونهم مزال القدرة في مثل الامر
ان قالوا ان الاعجاز بالصرفة وزالة القدرة على انه لم يعقل كونهم معجزين
بمعلومية العقل فالجواب ان فيه تعرضا وفيما لم يحصل الاعجاز بالصرفة وحيث
حصل انتفاؤه هم حسبانا لا على ما لا يظهر لوجهه ثم اعلم انه وقع في بعض النسخ
الخم بدون الواو وفي بعضها بالواو وعلى الاول استيناف كان سائلا سئل
كيف كان التحدي وعجزهم فاجاب بانه افحم عند المعارضة بروساهم وشيبهم
في البلاغة بحيث لم يبق لهم مجال مع تهالكهم عليه فلزم عجز الكل وهذا منه وعلى الثاني
عطف على تحدى قريبا من عطف الخاص على العام اظهارا لشرافته بادعى اعتبار
ان فصحاء عدنان وقحطان لسبوقهم في الفصاحة غاية الكمال غير داخلين تحت
مصاقع الخطباء قوله ثم بين الخ ثم انه تراخى في الزمان فيكون اشارة الى انه
بجوز تاخير البيان عن وقت الخطاب وفي الرتبة فان مرتبة البيان اشرف واكثر فضلا
من التنزيل والضمير اما راجع لله تعالى او الى الرسول وتوحيد الاول قوله تعالى ثم
ان علينا بيانه والثاني في قوله تعالى وانزلنا اليك القرآن لتبين للناس ما نزل اليهم
والتبيين الايضاح سواء كان ابتداء او بعد الخفاء وهو اعم من ان يتضمن المقصد
او يرشد الى ما يدل عليه كالقياس ودليل العقل وما نزل اليهم بواسطة الرسول اعم مما
امروا به ونهوا عنه وما تشابه عليهم كما ذكره المصنف سورة النحل في تفسير الآية
المذكورة وقوله حسب ما تخرلهم اى على قدر وعد وما ظهر لهم من مصالحهم الدينية
والدنيوية متعلق بنزل او ببين والثاني اوجه لدلالة على انه لا يجوز تاخير البيان عن وقت

الحاجة

عن وقت الحاجة وفيه اشارة على انه جواب عما هو الاصح بالنسبة الى الكل تفصلا
وقوله ليدبروا الخ اقتباس من قوله تعالى في نسوخ من كتاب انزلناه اليك
مبارك ليدبروا آياته وليتذكر اولوا الالباب قال المصنف نعم يتذكر اولوا
فيعرفوا ما يدبر ظاهرا من التاويلات الصحيحة والمعاني المستنبطة ويحفظ به ذوو
ذوو العقول السليمة او يستحضر واما يعوكما لم كونوا في عقولهم من فرط تمكنهم
من معرفته عالم نصب عليه من الدلائل قال الكعبي الالهية حيان لما لا يعرف
الا من الشرع واراد والى ما لا يستقل به العقل ولعل التدبر للعلم الاول والتذكر
للعلم الثاني ومنتهى بيان المعنى هذا الوجه اشارة الى ان ليدبروا مسند الى ضمير
اولوا الالباب على الثاني واعمال الثاني ويحتمل ان يكون الواو ضمير المتقين
والفاسقين المذكورين سابقا في قوله تعالى ام نجعل المتقين كالفجار وعبارة
المصنف ايضا يحتمل الوجهين محالا يحمل والحاجة هذه الفقرة ماخوذة من مجموع هذه الآية
والآية المذكورة سابقا وقوله مذكرا انما مصدر من غير لفظه كما في قوله وتبتل اليه
تبتيلا او مصدر لفعل محذوف اى ليتذكروا فعلة اشارة الى ان الاعلام لغير
انما تصلح مطلوبة من اولى الالباب كما اشير اليه قوله تعالى فلولا نفر من كل فرقة
منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم قوله فكشف الآية
الفاء للتفصيل اجمله بقوله ثم بين فقصره وتابع نصيره ومعناه ومعاده والقناع اوسع
من المقنعة وهي ما تقنع به المراة راسها والانطلاق الانكشاف قال في الصحاح كلام مطلق
اى مسترسل الاضافة من قبيل لجين الماء وشبه الانطلاق بالقناع ايضا من حيث الستر
والاخفاء لما تحته الآتي ستتبع ما التشبيه تشبيه الآيات بالوجه المخدرة والقول
يكون الآيات المتشابهة مكنية عنها بقرينة ذكر القناع اما صحيح على ما جوز السكاكي
من وجود المكنية بدون تخييلية او هو اثبات له لازم المشبه بالمستقل في معنى الحقيقي
او المجاز بالمشابهة وبهذا اندفعت الانطلاق المشبه بالقناع للآيات والمحاجات احكمت
عبارتها عن الاحتمال كونها ام الكتاب اى اصلها باعتبار ان غيرها يرد اليها والمتشابهات
بالنسخ المراد بها الاجمال والمحتملة كما ذكره المصنف سورة آل عمران وكونها مرجع الطالب
اى ما طلب به باعتبار عدم الوضوح بالمراد به هذا على طريقة الثانية من تفسيريهم

ان يرجع ضمير الواو الى الناس اولى اولو الالباب
بطريق التنازع ٢

Copyright © King Saud University