

فوالسبح والواك انما عشت على الضحى عرفت وتقول وميدوه ان اهل
جزائره على البريق المسمى او البريق العنقا على ما في الياجوز ان يكون
بعد انما الى اهل السعي وقوله كما اسلمه وشفق واهى فخره من شفا منه
اي خرج شرفه عن رتبة العتق بين الملوك ان اول حرمه في ذلك الاصل الجوهري
في ائمة على عهدي في ترتيب الوضوح يكون كلامه مني الاصل ولا كان مشتق
لقرآن من حيث الكفاة والتمارة وكما في مشتق في خروج يكون كلامه الجوهري
واعلم ان القدر من المذكور في قوله لا ينفق منه وميدوه راجح ان في العتق ان
معنى الخرج والقدر من المذكور في قوله فكما انها اصل وميدوه راجح ان في العتق
بمعنى العتق على ما عدا الفتح في الكلام استمر ام قوله ولا يكون في كونه من
وميدوه اوله وانها لا اصل في ساس ولا اصل في شعبه بالمشي في التسمية
قوله ولا ينفق على ما قيل في رد ان القرآن كون الحق من معرفة المسد
والمعاينة وما في تحريم المعاش مع طوله وكذا مسون وابتدع في المشي
الماض مطه شاة وبعضه امر ونهى وبعضه وعه ووعبه واما العتق
والامتنان في مكانها وميثاقها وقاية الكفاة مشتق من المعاش السنية
بمعناها اجمال فان قوله الحمد وكما في الاصل اجمال وقوله با كفاة وكذا في
الاداء والواهي فلا معنى لعبادة العبد له تعالى الا مشا الى ادمه ونواهيه
فيما قبل اياك فعبه با مشا الى امرك او نواهيه في قوله فعبه ففهم
الاداء والواهي وقوله في ان الامر تعالى في الاصل في مشي مع عدا لعبه
من الاداء والواهي في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه
القدر في سورة الكريمة في مشا الى امرك او نواهيه في قوله فعبه ففهم
مفصلة في ساس في سورة الاحقاف التي في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه
الافضل منها وميدوه في الوجود على ان نظم القرآن منقسم الى الالف المكية
وان الف محبة مشي فان المشا والامر والتمني بيان الوجود والوصية
انها هو قسب الاضطرار والامتنان ههنا المشا الى امرك او نواهيه في قوله فعبه
الامر مشي في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم

غيره

ووجه انحصار معظم مقاصد الكتاب في هذه التائفة
ان الكتاب انزل لارتقاء العباد الى معرفة المبدأ
بالصفات الكمالية ليستقوا بها بقرتهم اليه فيجتنبوا
عما يقدرهم عنه ومعرفة المقادير يستقوا بها
بمقتضى فهم فيه ويجتنبون عما يتضررون به فيه
والاستغفار والاجتناب لا يكونان الا بالامر
والنهي والابتداء فيقال الامر من باعث وهو
الوعود والاجتناب عما نهى عنه من الاجر
وهو الوعيد اذ لو لا الوعيد لا تنوى الكسب
على النفس وتسلط عليه الهوى في الشيطان
ومنع عن طلوع نفس الاهتداء فيجوز اذاه

فبقية

فبقية فلو ان واخبر في اي حيلة كما بعد له وعنى بالبا انظمة من على عت
وقوله بالامر والتمني في الصبح القصد الا السبق او هو ان
تخذه صبا في الصبح القصد بذكر كرفتن والحق على ما اوله في المشي
بمعنى قوله واعلم على حدة معاني الامر الذي يرجع اليه معانية وهو المشي
منها وقوله من الحكمة النظرية بيان المعانية والحكمة بعد العود النظرية
الاعتقادية في اي ما يقصد منه حرمه العلم بقدرته عقابا للعبودية والاحكام العبدية
المراد التي يقصد منها العلم بما يتعلق بالبرامج او بالاصناف وقوله العتق
الجوهري والمعنى ان معنى في القرآن ان عدم يقصد منها العلم بقدرة الله تعالى
العلم بمرجع جميعها الى امره سبحانه الطريق اليه في المشي فاعلموا والامر بالعبودية
على ذلك السكون على مشي في ما في المشي في المشي في المشي في المشي في المشي
المعنى لا شعرا اعتقادا ووقفا والمنازل المنة للاسئلة بالاعتقاد او افلا حقا
مخالفة المكوث والارهاق فان المراد السنية من المكوث والارهاق
من الاربعة ووجه السورة الكريمة في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
الاستقرار في اتم بالذم والحق والعبادة والاصالة وقوله في قوله فعبه ففهم
والايمان في مشي جميع ذلك قوله الحمد والعبادة من قوله فعبه ففهم
تستقيم في مشي وقوله يا ناصر الامم المستقيم وان قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
عليهم ولا الضم كقولهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
الامر من قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
الما يكون بالذم والتمني في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
بمعنى مشي قوله اولها مشي على ما في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
القرآن كما استعمل عليه ايضا في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
او على حدة معانيه كما في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
لا يصل فيه الدعاء والفتن المباحات كالسبا والسكوت والمدح والذم
والامر والتمني في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم في قوله فعبه ففهم
لان الامم الكفاة بيان ان راجح فيه بان مرجع جميعها الى المشي بالامر والتمني

عليها

بعضها

King Saud University

أي بالأمور والتمني ويجوز ان يكون الباء كافي قوله كتبت
بالقلم والامر والتمني