King Saud University

على كل منهما في المحلية والقرينة عدم كون الضابح مأمورا بها والمعنى
ان الاسباب ليس لها دخل في التاثير بفضلها بل بجعل الله تعالى
اياها عادية او حقيقة فيشمل المذاهب كلها وانه فرع ما قبله
مفاده والعبارة ان الاسباب مؤثرة بواسطة امره وجعله وهو
خلاف المذهب ولم يجعل بعض العلم كما في بعض النسخ مع ان
الاذن جاء بمعنى العلم ايضا على ما في الصحاح لان المناسب لمقام
بيان عدم تاثير السحر بالذات وكونه بجعله تعالى لا يفيده لانهم
يقصدون به الفعل فعلى هذا صيغة المضارع اعني يضرهم الخ راجع على
الثاني للاستقبال والمقصود ان كونه ضارا لا ينافي اباحة تعلمه
لان ذلك من جهة اخرى لا من جهة تعلمه قوله ولا نافع في الدارين اذ لا تعلق
لانه علم متعلق بكيفية الفعل قوله ولا نافع في الدارين اذ لا تعلق له
بانتظام المعاش والمعاد قوله وفيه ان التحرز عن تعلم السحر اولى
قوله اي اليهود بارجاع الضمير على انها متعلقة بقوله تعالى
ولما جاءهم وان قصة السحر مستطردة في البين قوله والا لظهران
اللام الخ في الموضعين لام الابتداء خلافا للكوفية حيث قالوا
انها لام القسم وليس في الوجود عندهم لام الابتداء قال الرضي
الاولى كون اللام في لزيد قائم لام الابتداء مطلقة لانا كيد ولتقرر
القسم كما فعله الكوفية لان لا اصل لعدم التقدير وان كيد المطلوب
من القسم حاصل من اللام ومن هذا تبين فساد ما قيل ان الظاهر
من جعله تاكيدا للام لقد علموا الان ان اسيس خير من التاكيد اذ لا
تاسيس على تقدير لام الابتداء ايضا على ان بناء الكلمة اذا كان
على حرف واحد لا يكرر وحده بل عاوده الا في ضرورة الشعر على
ما في الرضي وقال ايضا لام الابتداء يدخل على المضارع وكذا قوله
على الماضي مع قد وبدونها بحيث وعلى خبر المبتدا اذا تقدم عليه
وعلى معمول خبر المبتدا اذا تقدم عليه وعلى معمول خبر المبتدا اذا

قوله ولا نافع في الدارين اذ لا تعلق له بانتظام المعاش والمعاد

لعل دفع ما يتوهم من انه كيف يصح ان ينفي عنه النفع بالكلية
مع انه يتوصل بسحره الى اشياء عنده والى تمييز بين المعجزة
والسحر وكل واحد منهما لا يتاتى بدون العلم به ووجه الدفع
ان تعلم السحر انما يكون نافعا اذا توسلوا به الى الغاية الواجب
والذي حصل لهم ليس الا مجرد العلم به اذ لم يتوسلوا به
الى ما ذكر بل استعملوه في غير الحق فلم يكن نافعا لهم فتدبر

اي في لمن اشتراه به لام الابتداء لا للقسم واما الاولى فللقسم
كما يدل عليه قوله على التاكيد القسمي والاظهر هو

اذا وقع موقع المبتدا واللام في جميع ما ذكر ليست جوابا للقسم
المقدر خلافا للكوفيين ومن هذا تبين ضعف ما في شرح الكشاف
من ان اللام في احد علموا جواب القسم ثم اذا جعل اللام في الشراه
جواب القسم كما لا بد من تقدير القسم لا بد من تقدير مفعول علموا ان الا
واتباع السحر سواء والله لمن اشتراه ما له في الآخرة من خلاق اما تقدير
لقد علموا انه يضرهم ولا ينفعهم وجعل لمن اشتراه مرتبطا بقول
القصة وضمير ليس ما شروا به انفسهم لمن اشتراه فرع ركاكة في نظم
لا يناسب سائر كلام القص لانه جعل ضمير علموا لليهود واللام
وجعل القصة مرتبطة باسبق لا اللحوق من قوله ولقد علموا وقيل
الاظهر من جعلها زائدة وفيه ان الزائدة هي اللام الجارة وهي
مكسورة في الاسم الظاهر وقيل من جعلها موطئة وفيه ليس
موقع الموطئة كما لا يخفى قوله محل المعنيين اي البيع والشراء
على ما مر في تفسير قوله تعالى بئس ما اشتروا به انفسهم نزلوا لجهلة
اعتراض لتقبيح امرهم وجواب لو كانوا يعلمون محذوف اي
ارتدعوا او كانوا خير العم قوله يتفكرون فيه لان اشارة الى سؤال
وتوجيه اورد ها الراغب في تفسيره وحيث قال ان قيل كيف
اثبت لهم العلم في اول ونفى عنهم في آخره فالجواب من اوجه
الاول ان المثبت لهم هو العقل الغريزي وما حصل لهم بالقوة
والمنفي عنهم هو الكسب الذي من جهة التكليف والثاني ان المثبت
لهم هو العلم بالجملة والمنفي عنهم هو العلم بتفصيل عند بعد الانسان
مشاهد قبح الشيء ثم لا يعلم ان فعله قبيح فكانهم علموا ان شراهم
بالسحر مذموم لكنهم لم يتفكروا في ان ما يفعلونه هو من جملة ذلك
القبيح والثالث انهم علموا عقاب الله لكن لم يعلموا حقيقة عذابه
وشدته والرابع ان معنى قوله لو كانوا يعلمون يعلمون به لان
من لا عمل في قوة من لا يعلم انتهى والكلام على الوجوه الثلثة محرفة

اما معنى البيع فمن حيث انهم بذلوا حظوظ انفسهم الحاصل
باختيار كتاب الله والعمل بما فيه واختاروا ما تلوه الشياطين
بكتاب الله ونبذ العمل به وعملوا بما تخيلوه فاختاروا ذلك الخاسر
في حزم واما معنى الشراء فمن حيث انهم نظروا فاختاروا
من القبح والشقاوة بما فعلوه من استبدال ما تلوه الشياطين
بكتاب الله وما اختاروا الا العذاب المؤبد

وتقرير الجواب لا نسلم لزوم التناقض وانما يلزم لو كان المثبت
والمنفي شيئا واحدا وليس كذلك اما اولا فلان المثبت لهم
هو العقل الغريزي الذي يتمكن المرء به من اكتساب بالتفكر والنعي
لقد تمكنوا من العلم بان من اثر كتب السحر على كتاب الله نبذ
لا خلاق له في الاخرة وبقبح شرى النفس بتعليم السحر واختيار كتبه
على كتاب الله بما لهم من العقل الفطري الا انه عبر عن التمكن
من تحصيل الشيء بما يدل على تحققه تنبيها على قوة ذلك التمكن
وكماله والمنفي عنهم التفكر واستعمال ما لهم من العقل لعلوم بالفعل

Copyright © King Saud University