اشارة الى دفع ما يقال على الملخص من ان الظاهر من ملزوماته اى الحدوث

في وقت دون وقت آخر قوله من لوازمه اى من لوازم ذوات الحوادث فلا يتحقق بدونه قوله واجيب بانها من عوارض الخ اى النفي والنفاة من عوارض ما يتعلق به الكلام النفسي القديم وهو الافعال في الامر والنهي والنسب الخبرية في الخبر وذلك يستدعي التغير والتفاوت في تعلقاته دون ذاته فمعنى قولنا كلفت المراة بعد ما لم تكن متعلقا به في بعض الازمنة المتعلقة بالمتعلق القديم الى حال كذا واحد ج

وانما تترك الجواب الاخر وهو كراهة الامام في التقرير من ان الموصوف بها الكلام اللفظي والقديم عندنا الكلام النفسي لانه مخالف لما تقرر عليه رائي الاشاعرة من ان الحكم قديم والنسخ لا يجري الا في الاحكام قوله الخطاب الخ اى في الموضعين ولذا اتى البيان قوله المراد هو امة اى امة الاجابة اعني المسلمين ويدل عليه التبيين في قوله ومن يتبدل الكفر بالايمان الخ والخطاب الى الرفقة من قوله يا ايها امة الا تقولوا الى والا حقة من قوله لو يردونكم من بعد ايمانكم الى ثم هذه الارادة على طريقة الكناية كما لا يخفى بين بالتحقيق والمجاز يلزم ج

فالمراد الرسول لمجرد التصوير والانتقال الى المقصود اعني حكمه

الامة قوله اعلمهم وصدا اعلمهم فيكون نفي علمه مستلزما لنفي علمهم فصح الاستثناء منه اليه فهذه نكتة لطيفة للافراد واما المرجحة فافادة المبالغة مع الاختصار قوله وهو كالدليل افاد ان الباء فيكون منزلا منزلة عطف البيان من متبوعه في افادة الايضاح فلذا ترك العطف وما ذكر يدفع ما وهم من انه كالدليل ليس من مطالب الفصل فكيف يصح تفريع قوله ولذلك ترك العطف عليه كونه كالدليل وانما لم يقل وهو دليل لانه سبق لتوضيح الامرين لا للاستدلال لكنه بشبهه في انه يفيد بيان اثبات وتحقيق دون بيان تغير وايضاح ولذا لم يقل وهو بيان لقوله ان الله على كل شئ قدير قوله ويجريها على ما يصلح فيجوز منه النسخ والاتيان على حسب اختلاف مصالحكم قوله ام معادلة نقض الزمخشري وغيره

قوله لقوله وما لكم الخ فانه معطوف على قوله ان الله له ملك السموات والارض فلو لم يكن الخطاب في التعلم عاما لما دل على ان متعلق يلزم تعدد الخطاب في كلام واحد اذ بصير التقدير الم تعلم ما من دون الله من ولي ولا نصير ج

قوله ولذا ترك العاطف فلم يعطف على قوله الم تعلم ان الله على كل شئ قدير ولا على قوله ما ننسخ الخ ج

وغيره ان المعلقين اذا اتحدا شرطا في الفاعل نحو ان قمت ان قعدت فانا متصلة ويجوز مع عدم التناسب نحو ان قمت ان زيدا منطلق فعلى هذا ان قدر تعلمون قبل تر يدون بناء على ان الاية اعني الم تعلم والسياق فان الافتراح لا يكون الا عند التفات والعلم بخلافه كان ام متصلة كانه قيل اتى الامرين من عدم العلم بكونه قادرا على الاشياء كلها يامر وبهتى كان اراد او العلم مع الافتراح واقع والاستفهام للانكار بمعنى لا ينبغي ان يكون شئ منها وان لم يقدر كان منقطعة للاضراب عن عدم علمهم بكونه قادرا على الكمال يامر وبهتى كما ذكر واما الى الاستفهام عن اقتراحهم كاقتراح اليهود وانكارا عليهم بانه لا ينبغي ان يقع فان لو جهلين واحدا ولذا سوى بينهما وقدم المتصلة لرجحانه حين الاشتراك في الفاعل كما يشعر بانفصالها وهو من الرضى قوله ام تعلمون وتقترحون الا لاضمار في ان عدم ارادة الرسول عليه الصلوة والسلام في هذا الخطاب يكونه مقررا عليه لانجل بالمعادلة لحصولها بالنسبة الى المقصود فان ارادة الرسول في الاول لمجرد التصوير والانتقال يبقى ان يقال فائدة قوله بالسؤال فان الافتراح على ما في النتائج جزئي يحكم ان يكفي برخواستن وبعد رعلى قوله كما افترح اليهود حيث قالوا ارنا الله جهرة واجعل لنا آلهة كما لهم آلهة قوله والمراد اى المراد على التقدير بن توصية المسلمين بالثقة بالرسول ترك الاقتراح عليه بعد وطعن المشركين او اليهود في النسخ بان لم يكونوا فيها

اليكم ج

نزل من القرآن مثل اليهود في ترك الثقة بالآيات البينة وافتراح غيرها فضلوا وكفروا بعد الاتيان بما اقتضى سابقة وقوع الافتراح منهم ولا يوقف مضمون الآية عليه الوصمة لا يقتضي سابقة الوقوع كيف وهو كفر كما يدل عليه قوله تعالى ومن يتبدل الكفر بالايمان الآية لا يكاد يقع من المؤمن الخ

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)