مرة واخرى فسوية بين الوجهين قوله والمعنى اي على الثاني
يدل عليه قوله وعلى الاول معناه قوله ان اصل امرك اه فالحمل
على هذا الوجه مجاز باعتبار انه كان الاصل غيره وهو استقبال
الكعبة قوله الا تمتحن اشارة الى ان هذا العلم سيحصل من امتحان
الخلق وابتلائهم باستقباله لانه مقدر في النظم او مراد
من يعلم بطريق الجمع بين الحقيقة والمجاز نزله وعلم من يتبعك
فعلى هذا حال ماضية ويتبع ويتقلب بمعنى الحدوث والتحقق
بتبع محذوف بعونة المقام والمعنى وما جعلنا قبلتك بيت المقدس
التي كنت عليها قبل وفتك هذا الآن علما في ذلك الزمان
من يتبعك في الصلوة عليها ممن لا يتبعك فيها فارتد عن دينك
كبعض العرب ارتدوا حين حول النبي صلى الله عليه وسلم القبلة
الى بيت المقدس بالمدينة قوله ممن يرتد او من يهود والمقصود هو
معنى عرب كس في قوله والله يعلم المفسد من المصلح واشاد بذلك
ان الانقلاب على العقبين استعارة تمثيلية للارتداد عن الاسلام
بجامع ان المنقلب يترك ما بيده ويدبر عنه على اسوء احوال الرجوع
كذلك المرتد يرجع عن الاسلام ويترك ما في يديه من الدلائل على
اسوء حال قوله الا لنعلم اي انه يعني الكعبة علة لبيد قوله والمعلم
الآن فعلى هذا العلم على حقيقة الحال والمعنى وما جعلنا قبلتك
بيت المقدس الآن اي بعد التحويل الى الكعبة من يتبعك في
ممن لا يتبعك فيرتد كبعض اهل الكتاب لما تحولت الى الكعبة
ارتدوا
من يتبعك ممن لا يتبعك الى الكعبة قوله وما كان لعارض انه
متعلق بالوجهين معطوف على ما جعلنا قبلتك بيت المقدس
فالحاصل ان اصل امرك استقبال القبلة وانما قبلتك بيت المقدس
لامر عارض هو امتحان الناس اما في وقت هذا الجعل او في وقت
التحويل الى الكعبة وما كان لعارض يزول بزواله فاذا حصل الامتحان
المذكور

المذكور زال الكونه قبلة وآل الامر الى الاصل فلذا وقع التحويل
قوله الا لنعلم اثبت او فيكون بتبع للاستمرار بقرينة مقابلة
يتقلب على عقبيه والمعنى مارد ذلك الى الكعبة الا لنعلم اثبت
الذي لا يرتد بشبهة في النسخ ممن يرتد لقلقه واضطرابه بالتحويل
بادئ ان كان الاول حقا فلا وجه للتحويل عنه وان كان الثاني فلا يجوز
للامر بالاول قولان فصل اي يعني انه يشعر بحدوث العلم المذكور
والعلم لم يزل عالما اجاب بوجوه ثلثة حاصل الاول ان المراد علم
مقيد بالحادث فالحدوث راجع الى القيد وحاصل الثاني التجوز
في اسناد فعل بعض جوانح الملك اليه تنبيها على كرامة القرب
والاختصاص وحاصل الثالث التجوز في الطرف باطلاق اسم السبب
اعني العلم على المسبب اعني التمييز في الخارج قوله واشباهه مما
يتبع بحدوث العلم بل بحدوث صفة من صفاته الذاتية قوله باعتبار
التعلق الحالي اي الحادث في زمان الحال وهو التعلق باعتبار
وجوده لا باعتبار التعلق الازلي وفي توصيفه بكونه مناط الجزاء
اشارة الى القرينة يعني ان العلم الذي جعل غاية الجعل المقصود منه
الجزاء ومناط الجزاء التعلق الحالي لا الازلي قوله وتشهد او للاتن
بناء المجهول يشهد بان ليس المقصود ان يعلم واحد بعينه من يعلم كل
من يتاتى منه العلم وطاهر انه فرع تميز الله بينهما في الخارج بحيث
لا يخفى على احد وبالجملة ظهور ان هذه القرائن ليست بالاعتبار
فاعل العلم غيره تعالى من الرسول والمؤمنين وما قيل انه يجوز
ان يكون المعلم ممكنا مع الغير اذ لم يشترك العالم الكامل في جميع
آخر انتهى اي فعلنا ذلك فعل من يريد ان يعلم قوله والعلم
اي العلم على القراءتين اذا كان مستدلا في معنى مخالف اذا

بيني وبين الرسول والمؤمنين ففيه ان مخالفته مع جعلنا
آب عنه كل الاباء وذكر ص

كان مجازا عن التمييز فانه يكون من تتبع مفعوله بلا واسطة ومن
يتقلب بواسطة قوله اما بمعنى المعرفة اي الادراك المتعدي الى مفعول
واحد بنفسه او بواسطة في وقوله بالجهل اي الادراك المسبوق بالجهل
وليس لفظ العلم بمعنى الادراك كذلك

ويجوز اسناد العلم بمعنى المعرفة اليه تعالى وان لم يجز
اسناد المعرفة لان منع اسنادها انما هو من لفظ
المعرفة دون معناها اذ لفظ المعرفة شاع
في الادراك بعد النسيان او بعد الجهل

عدم

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)