

انضمام المعطلين بها من اعمال البر واليصف بان يستعين بها في تحصيله كادارة هؤلاء المذكورين
من الامانة والمؤذنين الى الخراج وكذا اذ ذاق الفضاة الا ان يكون ملهم بالاجرة مما يوجب
في مقابلة افعال النفس في الامامة والتاذين في حضور موضع معين وقيامه به وقت معين
ليس هو واجبه عليه وليس من نفس العبادة وكذا الغياب نفسه في تلقين سورة من القرآن
شخصا معينا ليس هو واجبه عليه الا ان اذنين عليه بان لا يكون معلم عنه فانما الاجرة في مقابلة
ذلك التقبيل فيجوز الاجارة منها ليست من حيث انها عبادة بل من حيث انها وسيلة لطلب فان
عمل الاجرة فوضان الاول ما يكون فية مقصودة بالذات كالصلوة والصوم وتلاوة القرآن
والسبوح والهج وغيره مما لا يجوز اخذ الاجرة على هذه الاشياء لان اعادة الدنيا جعل الاجرة
حرام لانها ما اشغ هذا النوع الا بوصف كونه عبادة الله تعالى في الخاصة له سبحانه وتعالى اذ
الذبا بها قائل للوضوء ورواها مضمومة على وجهها والاجرة منها على الله تعالى تفصلا عنه بمقتضى
الوجوه فمخرا لاجرة عليه على غيره تعالى والثاني ما يكون وسيلة والة للنوع الاول كالعلم
والامامة والاذان والنهايات والاصلاح في اذ اوجها البتة فيها لله تعالى في كون قربة
يثاب عليها واذا لم يوجد البتة لم يكن بعبادة وقربة ولكن يبقى كونه وسيلة والة اذ لا يلزم
من طلاق وصف كونه عبادة وصف كونه وسيلة بخلافه فان النوع الاول اذ ليس له الاوصاف
كونه عبادة واصحابها المتقربون لم يجوزوا اخذ الاجرة على النوع الثاني ايضا كالنوع الاول
والحق في النوع الاول اذ هي مشتركة في كون وضعها لرفع الاجرة وانما المتأخرون فالحق
يجعل الدنيا في جواز اخذ الاجرة عليه للضرون فعملها ذهب المتأخرون فالمراد بعمل الاجرة النوع
الاول فاذا عرفت النوعين من العبادات فاخذ الاجرة على النوع الثاني جاز من حيث كونها
وسيلة فعلها يكون العبادة التي وقعت في بعض كتب المتأخرين بلفظ الاجرة حينئذ
فاذا اتممت وتيقنت ما قلنا ان انه ليس في هذا الحق وعينه جواز اخذ الاجرة على العبادات
المقصودة بالذات في فتحها وانما هي على الوسا فان من حيث كونها وسيلة فان قلت
ليس ياخذ المتعلم الجارة من الماوس وياخذ المعلم رزقا ليدرس ومهمة الرضوم
له وهذا على التعلم والتعليم قصارهما لانها من العبادات واخذ الاجرة عليها

الاجرة

مرحوبين للهام في دفع الهداية وكذا في المهمات وعين قلت من احتال الجارة ليعلم في جلال
ومن تعلم لياخذ الاجرة فهو عليه حرام فينبغي ان ينظر الى المقصود في تعليمه فقلت عنه
الجملة قطع التعلم وان كان مكثرا من وجه اخر ولو حلت المدرسة عن الدرس سنة فارجح ان
ان يطالب بالجملة وليس كل سنة ويختتم تعطيل الدرس والراحة من تعب الطالب واليحيى ولو
قطع الجارة عنه شهر اجمع دوام التدريس والافادة هرب وبقى على المدرس والمطلوب لينة
قربا عليه حرام وورث ثقة لا يمكن في المدرسة المعطلة عن التدريس وان كانها الجارة
ادارة والله تعالى مطلع على البنيات وكذا حال المدرسة في شخصها اخذها كعبته لينفع قلبه
عنهم المعيشة ليخرج ليشتر العلم فيكون مقصوده الشتر وثرايا الاجرة وياخذ الرزق والموت
ياخذ مسمى المقصود دور في تحصل شترها بالمشتر لاجل المال والخربة ومبتغاه المال وانما
الشتر وسيلة اليه نسا الله تعالى للعاقبة وقيل ان حق المعلم والمدرسان في قبلة بالنتيجة
النظام فيما علمه الله تعالى حيث قال الاستاذ عليه السلام فينبغي ان لا يطعم في فانه من
جربة من بعده علما بل طيبا لا يبر من الله تعالى وليعلم ان من باع علما بغيره تنوى فقد
عصى الله تعالى في حبه وذلنا ان الله تعالى جعل المال لخدمته والمطعم والمال ليس جعل
المطعم والمال ليس لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته
المعلم فالعلم محذور غير خادم والمال لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته
المال لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته والمال لخدمته
الاجرة عند الشافعي على تعليم القرآن وهو تعليم لغير الله تعالى فالجواز كذلك
الاذان واقامة التراويح والتدريس والامامة ولا ينبغي ان يقال ان من اقام التراويح
مثلا ياخذ الاجرة على الصلوة وان الصلوة لغير الله تعالى جاز في حرام بالاتفاق لكن
نقول لغيره نفسه في موضع معين وقيامه به في وقت معين ليس هو واجبه عليه وليس
من نفس العبادة وانما الاجرة في مقابلة ذلك الغيبة من محض الحاجة من حيث
انها حصلت التراويح لله معاصر عن يقينه من حيث انه يحضر المكان المعين ويقوم
العبادة في الوقت الذي يقينه الواقف وكذلك انها يحتمس في تلقين سورة القراءة

Copyrighted material