

لان قوله عليه الصلاة والسلام فاذا لم يكن عمل صالح لم يقبل بول على عدم
دخول العمل الصالح في انكار الظلم وان تقسم الكفر بالاعتقاد والقران الحسن
فبيننا من قوله فابيت بها مشايخ اي بطريق التحليل قوله وهذا الطريق
اي بطريق الاستهارة المكنتية حيث جعل قول العباد من حيث انما باب
الطاف الرحمن وطلع انوار العرش ان قوله مطلع الشمس الذي هو صواب
الصواب ومطلع انوار الشمس استلزم ذلك القول لان مطلع الشمس وهو صواب
الصواب بطريق التحليل قوله فان انقولنا لا يوافق قوله بغير الاستحسان
بيان اعترافه بروح الايمان ونما الاعضاء الالهية بالاعتقاد بالآخر
كقوله المقصود واستلزام الاول وانما قاله من حيث المستوي لما قالوا ان الكفاية
التي هي التاكيد التي تنكب من في به الرياح الاربع العموم والملكوت في الرياح اربع
فكلمة الصبا والجنوب نسيان الاربع وكلمة الصبا والشمال نسيان لخصيصه وكلمة
الشمال والجنوب اجزاء وكلمة الجنوب والجنوب المهيمن قوله ليس
له ثبات في الجوهر في الوضوء في الما الذي يتوضأ به والوضوء في
المصدر من وضوءات المعلق مثل الوضوء والوضوء في قوله وحكي
عن اي عمرو بن العلاء القول الفصح مصدر ولم يجمع بين ذكر الاختصاص في
قوله فقال وقودها الناس والجنان فقالوا الوضوء الحظ والوقوف
بالضم الاضاد وهو المعلق قال رسول ذلك الوضوء وهو لما والوضوء هو
الضلع قال وزعموا انما لغتنا نوحى واحد يقول بوقد والوقود يجوز
ان يعني به الحطب وخوران يعني به الفعل وقيل عن القول والوقوف
منقولان وما مصدران شاذان وما قولنا من المصادر يعني على المعنى قوله
يعلمون للمجاهدين اسم الخاسر انما الاشارة في حيث ان جميع المجاهد الكثر من
شاذان ان تعلق جميع المعاني اعلنت بمعنى من فقد نزل ذلك البعض لعامة
سورة وكل منزلة كل النعم ونزلها عدله منزلة العلم واما علم امر العلم
فان سورة الموضوع بعيد شوق العلم والاصول المراد في ههنا الاصل
الكلمة موضوع هذا العلم كما في قوله تعالى فاذا علمت تتعلم
المجاهدين يجهد مائة لتر في تعلم العلم الباحث عن احوالها بالضرورة
قوله والشرعية سم الفقه وعنه قوله ههنا بحث من وجوه اول
ان الشرعية اذا علمت الفقه وعنه لم يستعمل إضافة الفروع اليه لان عمود الفقه
دخوله غير والاضافة تقتضي خروجها فان جعلت من اضافة الخواص
الكليات والخواص الى الكليات لم يسيء في اضافة الاصول اليه لان كليات الكليات
وبلغة والسنن ليس من الشريعة بالمعنى المذكور وان جعلت في الفروع

من

الفروع من اضافة الخواص الى الكليات والاصول من اضافة الدليل الى الدلائل
تتملك النظم فلواريد بالشرعية معنى الدين وحمل الاضافات على التوضيح
فان مالك يوم الدين لم يرد ذلك الشرع في ان جعل علم الصفات مطلقا
من غير ان يعلم الشرع في كلياته كما سيخبر لان حيد متوقف عليه مطلقا فلا يصح
الاستدلال في باب حيد احد الاصول المذكورة وقد استدل الشرع في الفقه على
وعنه على كون حيد سمعا بصيرا مثلا كما في الفهم الا ان يقال الدليل
المتحقق هو العقل والكتابة والتنايد بالسنة انما ادعى ان جميع ذلك يتم
تستوجب الجهد ودليله لا يوافق ذلك في ارتباطه لوجهين الاول ان
اول الجهد عليه متهمة من اصول الشريعة ولم يرد في الدليل والشا في ان
يقض الشرعية ليست موجودة عليه وقد ذكرت في الدليل والحكمة بعض المطر
ليس ملازم وبعض الاذهار لم يرد في ان يقال ان من قبل التسمية
بيان خالف الاثر على بيان حال الاعلى بطريق دلالة النص وكما قاله اذ
بالشرعية نظام الفضا ونحو به المعنى فاذا استوجبت الجهد لان يستوجب
تهتم به اصوله اولي واعلم ان العلم والشا في ان يتوضأ على قوله ربيته
الخواص في سورة ما قاله الم اى لطيفة الاطراف والجنات وانما صلات الملائكة
لاطراف والخواص وجوه الاشارات والدلالات والاختصاص لا وجوه
الاختصاص لا يدخله في ذمة المعاني ويلفظه خفا وهما عن بعض السطور
فان السورة اذا لطف خص عن الاشارة في قوله وفي هذا الكلام اشار
الى قول اي في حمله لادلة الكلية التي هي موضوع علم الاصول اصولا
لشرعية الشاملة للمعنى وحمل على الذات والصفات والشوا من ان
لغة الاصول اشار الى ان علم الاصول اعلى مرتبة من الفقه وادق من الكلام
وكما الاشارة الى الاول لان حرفة الاحكام الشرعية رتبة عن ادق التفصيلية
باجم موقوفة على معرفة احوال الادلة الكلية توقفت الفرع على الاصل
لا توقف ذي الالة والمشرط على الادلة والشروط ولو ان النظر الى الحرفة
في الحلة توقفت المكتبة على العربية ومعرفة نفا على الحرفة
والاثران وتوقف الصلوة على الوضوء وكذا ذلك فان التوقف الاول يوجب
حكم الحرفة عليه على الموقوف ورساسته له على الاطلاق فيوجه بتوقفه
عليه بخلاف الشا في وايضا العلم الذي يبين جنسية موضوعه في علم الحرفة
ادق مرتبة من ذلك اسم الآخر والنقطة بالسنن الى الاصول كذلك فان
انما يبحث عن احوال افعال المتكلمين من حيث الحرف والرتبة ونحوها والجنسية

اصول

بما يشيخه
سنة تحسب