الوجه يستلزم الجهل بكمية الكسور المضاف اليه من النصف وبنى بالعرفية
ولا يذكر هذا الوجه صريحا اتكالا على السبق وهذا اي باستلزام الخ الجهل
بحالة كمية الكسور المضاف اليه نظرا انه لا يصح ان يراد اكثر الاحكام لانه عبارة
عما فوق النصف وهو ايضا مجهول لانه انما يعلم يقينيا اذا علم الكل بان يجعل
بالفعل ويدخل تحت الضبط والحصر بوجه من الوجوه المعتبرة والاحكام
ليست كذلك كما اعرفت فاضمحل ما قيل ان الجهل بنصف الشيء لا يستلزم
الجهل باكثر الشيء كما في مقدار حنطة جملناه ٥ مسمى بالتخمين فانا لا نعلم
ان هذا القسم نصفه بالتعيين وربما نعلم جزما ان هذا القسم اكثر وذلك
لان ما ذكرنا موجود وداخل تحت الضبط بالحس بخلاف ما نحن فيه من الاحكام
فكيف يقاس بها على ما سابع الفارق قال وههنا بحث وهو ان من
الاحكام التي حاصله ان جعل كل الاحكام مقابلا لكل واحد منها غير صحيح اذ
معرفة كل الاحكام معرفة كل واحد وبالعكس غاية الامر ان يجتمع في الاول
ضوابط حاصرة لها دون الثاني ولمجرد ذلك لا يتغاير ان فيحكم
حكمها وان ادعى المعارف بينها والفرق ان معرفة جميع الاحكام واعلم
من معرفة كل واحد او البعض فقط ٥ ممنوعا ههنا بالحواشي لانا ان ذلك
ولا نسلم بعد عدم ارادته به لجواز ان لا يتناهى في نفس الامر ويحصل
المقصود في ضمن البعض المذكور فان قلت الاحكام المعهودة لا تزيد على العشرة
اذا اراد بكونها اعم العموم المصطلح بقي قوله بعد نفسه ولا يراد كل واحد
عملا لان الخاص ينتفي بانتفاء العام وان اراد به المشهور تعلم تناهي
الحوادث تحت كمية لا ينافيه قلت المراد الاول ولا عبث في كلامه لان
ارادة العام والمنتفي عنها هو ارادة العام لا هو قال والظاهر
انه اراد بالخ القول هذا هو الحق بعد البحث بانتفاء المغايرة بين الكل
وبين كل واحد ليصح التقابل بينهما الا ان في قوله حتى عملا الخ تحمل
وتمحل ان التعليلين لا دخل لهما في تعيين احد هذين المعنيين اذ الاول
فلان الحوادث الآتية ايضا غير متناهية بمعنى انها لا تدخل تحت
الضبط والحصر فما وجه ضم الاحكام الماضية الى الآتية واما
الثاني فلان الوقوع والدخول تحت الوجود على التفصيل الذي يلازم
ان يثبت لا ادري لجواز ان يثبت ٥ مستند بالنظر الى الاحكام المفروضة
الوقوع فلو قال والظاهر انه قصدا لكل مجموع الاحكام سواء كانت
الماضية او الآتية فقط ولكل واحد غايته لم يتوجه اليه ذهن المجتهد سوا

نعدم م

وقع

وقع اولا حيث علل الخ لم يرد عليه شيء قال ولما اجاب ابن الحاجب بان المراد
الخ اراد الجيائي ان قول المص ولا التنبيه للكل الخ رد على ابن الحاجب لكنه لو
بقي انا نقول ان في عبارته تسامحا وتناهلا لان المفهوم منها ان مراد
ابن الحاجب بالاحكام التنبيه وليس كذلك بل مراده المجموع وارادة العلم بالمجموع
التنبيه لذلك وقوله ولما مر انه التنبيه يكون البعض الخ اشارة الى ان قول
المص ولا يراد انه يكون بحيث الخ رد لتفسير ابن الحاجب التنبيه بما ذكر بوجوه
اربعة اجاب الشارح عن كل منها ممكن رد الاول والرابع بما مر الاول فلان
معنى التنبيه اذا كان ما ذكره الشارح واعترف به يكون شعة كونه بعدم تيسر
معرفة بعض الاحكام بعض المنع حيث جعله منافيا له بالمعنى المذكور
بعيد والمذكور ان في عروض السند لا يصلحان للسندية اما الاول فلان
تعارض الادلة لا يقتضي اجمال ما حكم كما ذكره الشارح في بحث المعارضة والترجيح
اذ يجوز تحقيق التعارض في غير ترجيح على ما هو الراي الصحيح اذ لا مانع
من ذلك والحكم ح هو التوقف وجعل الدليلين بمنزلة العدم ولا يلزم
اجتماع النقيضين او ارتفاعهما اذ الحكم كما لا يلزم شيء من ذلك عند عدم شيء
من الدليلين واما الثاني فلان المانع اذا لم يزد على الحاجة فعدم
تيسر معرفة بعض الاحكام عند ذلك المانع كيف يكون منافيا للتنبيه الذي
بالمعنى المذكور واما قوله او معارضة الوهم المعتمد الخ فمرتبط بقوله
او للحفظ في الاشتراط ولا كلام فيه واما رد الرابع فلان استحالة العلم في الملكة
وان كان شائعا لكنه اذا اطلق ولم يذكر له متعلق ولم تقم قرينة على ان المراد
بنفي بعض الادراك والتحقق ان المعنى الحقيقي للفظ العلم هو الادراك
ولهذا المعنى متعلق هو المعلوم وله تابعون الحصول يكون ذلك التابع
وسيلة اليه هو البقاء وهو الملكة وقد اطلق لفظ العلم على كل منهما اما
حقيقة عرفية او اصطلاحية او مجازا مشهورا فاذا ذكر بلا عروض المتعلق يحتمل
ارادة كل من الثلاثة بحسب المقام واما اذا اقترن بذكر المتعلق يحمل على
الاول فان قيل هب ان الملكة لا ترادف العلم لكن لم لا يجوز ان يراد العلم
الاحكام مجازا بطريق اطلاق اسم السبب على المسبب نظرا الى الحدوث او
العكس نظرا الى البقاء قلت لان المجاز لا يذهب اليه من قرينة تمنع المعنى
الحقيقي وتنتج المجازي وههنا لا وجود لها وهذا قال المص لا ادراكه لفظ
عليه اصلا فان قيل قد منع المص ههنا ارادة المعنى القريب من العلم بالحكم
وقد قال في اختياره من التحريف ملكة الاستنباط فما ارادته ههنا فكيف يذهب
بذهن وحاله ورده علينا ههنا فوارد عليه قلت الوجه ان مراده

الرفع م

Copyright © King Saud University