

قال بتقريره اولى ان لفظ حتى في قوله تعالى الى قوله **اعلم ان**
 الشافعي ومحمد قد قورا دليله في مسألة المهر بحيث تبين الاعتراض
 على دليل الامام الاعظم واني يوسف اول المع والى ما بالنسبة وقد
 اجاب عنها اجابنا كتبهم المحروا والسوال والجواب حتى ان الشافعي فخلط
 بين السوالية والجوابين ولا علينا ان نخرز الكلام اوله من مط كلام الشافعي
 الى ذلك المحرف **فقول** وبالله التوفيق اعلم ان المعاصرة وهو ان الله
 عليهم اختلفوا في ان الزوج الثاني هل يفسد حكم ما حتى من الطلاق
 كان او الشفعي اذا ملك الزوج الاول من قبل الاول الاثنت تليفات
 اولادهم بمضمون الى الاول واختيار الامام واليوسف وبعضهم الى الثاني
 واختيار محمد والشافعي ورفقوجه الثاني ان ان هدم لا يشترط حلا
 حديدا واللازم باطل والمزوجه له اما الملائمة فلان حكم المهر
 وهدمه لا يكون الاثبات الحبل واما بطلان اللازم فلانه لو اشترط
 تركا لغيره تعالى حتى نكح زوجا غيره لان حكمه خاص في الثاني وان
 العادة في الخدم ما قبله لغيره اشارة على ما بعدها فالزوج الثاني يكون
 غايته لحرمة المسامحة لامتناعا حديدا وانما ثبتت الملائمة السابق
 وهو كوضعا ثبت ادمه جارية عن المهرات وليس لها شئ من هذا
 وجود المعنا وهو اشك فلا يكون هادما لما دونها وهو المظن كما لو حلف
 لا يكلمه في رجب حتى يستقيم اياه فاستشاره قبل رجب لعت حتى لو كلف
 في رجب حتى يفتي **فقول** في اثبات حقيقة اللازم محتملة الزوج
 الثاني في السنة الحبل ثبتت بقوله تعالى حتى نكح لغيره ما ذكره في اشارة
 حديث العسيلة حيث روي ان امه رافعة قالت لرسول الله صلى الله
 عليه وسلم ان رفاعه طلقتي ثلاثا فترهت بعد الرجم الذي فاجط
 معه الاثنا ههنا واشارة الى الهدية فوضعا بمضمون الحقة فقال عليه
 الصلاة والسلام اني قد روي ان رفاعه قالت نكح **فقول**
 عليه الصلاة والسلام لا حتى تزويقي عسيلة ويذوق عسيلة **وقول**
 الحديث عارة في اشراط وطيم في التحليل تكون مسوقا له فهو ثابت
 به لانه لا يرد في نكاحه حتى العهد كما اخذ المتأخرون فترهت اساده
 ابري فان لا نسبي واهب لا لفظي كما اخذ القداما استدلالا بان حقيقة
 فيه والاسناد مجازي باعتبار صحة التخييل وارنكابه اولى من ارتكابه مجازي
 لعزيم في النكاح والزوج وذلك لانه لا يفسد ايمه بخلاف العقد لانه
 شرطه فيه ولو سلم فاستاد الوط ابري ولو تابعتا حتى التخييل لا يكاد يستعمل
 كيف

كيفية
الركوب
الركوب

كيف ولو كان ذلك على ان الركوب من الركوب والصارف في المصروف كحلان
 الزنا فان لم يسهل يمكن المقارن بالوطء الحرام فان ارتكبه اولى من ارتكابه واشارة
 الى كونه محملا لانه تعليم الصلاة والسلام عن عزم العود وهو الرجوع
 الى الحالة الاولى بالذوق فاذا وجد الذوق انتهى عدم العود فاذا انتهى
 ثبت العود اذ لا واسطة وهو جارح وقتها ليس مثل الحال السابق الثابت
 بسبب السابق ويستند الى المروقة بالضرورة ونظر الزنا بين حتى في الآية
 وحقق في الحديث والحديث مشهور بخبر الزنا مدة به على الكتاب والاصول
 انا استد لنا على مطلوبنا به باشارة حريه استد لخصر دعنا اعلم
 على مطلوب متفق بيننا وبينه وانما ثبتت الملائمة باشارة حريه
 وهو قوله عليه الصلاة والسلام لعن الله المحلل والمحلل له فانها عارة
 في ذمها واشارة حسانا لانه عليه الصلاة والسلام ما بحث لعانا
 واشارة الى انما ثبتت للحل لانه المحللين ثبتت الحبل وهو وان كان ملول
 اللفظ كقوله الكلام لم يسبق له فيكون ثابتا بالاشارة وفي الجواب عن قوله
 ولو سلم انما ثبتت ان هدمه ما دونها بدلالة الحديث الثاني فانها
 افاذ باشارة كون الزوج الثاني هادما لحرمة الغلظة افاذ كونها دسا
 لحرمة بطريقه الاولى وهو صحيح الدلالة فان **فقول** في لزوم اشارة
 الثابت قلت انما يلزم لو اشارة في المتنازع فيه الحلال لا ما اشارة وهو
 مفعول بل يكمل الحبل ويضبطه وينزل كزنا ذمة الحرمة فخطا ربحه في روي
 بعد من ولو سلم فانما يستعمل اذا اجمع الاصل والزيادة وليس كذلك فان
 لما اشبهه لما فيه كون الضابط ولم يكن الزنا دال على طلاق على الملك شرعا
 شوت الثاني اشارة اوله اذ لا فاية فيه حتى يرد البيع بين عند الاول
 او **فقول** تناقض الحلال تناقض العتقين وهذا الحديث وان كان حسن
 الاصله لكن لا يخالفه متفق في كتابه بجواب العزيم بما سكت عنه وادرا
 تاملت بما ذكرنا وامهنت النظر فيها صورنا باحسن التصديقه **فقلت** ان
 قوله ان لفظ حتى في قوله تعالى الى قوله بالاحقة الاصلية اشارة الى
 بيان بطلان الملائمة وسبق اشارة الزوج الثاني الحبل وقوله فوطئ الزوج
 الثاني الى اشارة الى تسليم ذلك ومنع ثبوت المطلوب وهو هدمه ما
 دون الملائمة وقوله وخبر ان المراد في قوله حتى قال لا حتى تزويقي
 بخبر عن كلام الخصم بل حان الكلام متفق عليه معنا وبين الحقم وتوطئة
 لاثبات حقيقة اللازم والجواب عن ابغاله وقوله جعل الذوق الى اشارة
 الى وجوب عنه ووقوله وينقله عليه الصلاة والسلام اشارة وجواب

٧٠

حتى
التخييل