المسيو لو ويد هستة تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا الا كما ينقص
المخيط بكسر الميم وسكون الخاء المعجمة وفتح المثناة التحتية
اي الابرة التي تخاط اذا ادخل البحر المحيط بالدنيا اي
بالنسبة الى راي العين اذ هو في راي العين لا ينقص من
البحر شيأ ولو كد الاعطاس الخزائن الالهية لا ينقصها
شيأ البتة وهذا ظاهره مخالف قول الخضر لموسى ما نقص
علمي وعلمك من علم الله عز وجل الا كما ينقص هذا
العصفور الذي راياك بمنقاره من هذا البحر فان نقص
العصفور من البحر لا يوازن ما ينقصه شيأ وان قلت الابرة
يتعلق بها ما تنتثل به الا انه بحسب الرؤية لا ينقص
شيأ يحكى ان رجلا سال ابن الجوزي عن شرب العصفور
من البحر فقال اخسه حتى يضعفه ثم وهو الجواب
على جهة التحقيق وقول الخضر لموسى على جهة
التقريب وايما فرضنا الوجود عملوا حيا واخذ العصفور
المصور منه واحدة لنقصه بالضرورة لكن ليس
ثم ما ينقصه ولفظ الترمذي الا كما ان احدكم يا بحر
فمس فيه ابرة ثم رفعها اليه ولفظ ابن ماجة الا كما
لو ان احدكم مر بشفة البحر فغمس فيها ابرة ثم نزعها
ونقص يستعمل لازما ومتعديا يقال نقص زيد حقه وهو هنا متعد لان محل اذا دخل البحر نصب
به يا عبادي انما هي الضمير راجع الى ما يفهم من قوله
انفي قلب رجل واحد قلب رجل هو الاعمال الصالحة
والقبيحة لا هي ضمير الشان بينه انما لكم احصيها
اضبطها واحفظها لكم يعلمني ربي ما يكتبي الحفظة

لا

واحتيج للمحفظ هم تعالى لا لنقصه عن الاحصاء بل ليكونوا شهداء بين الخلق وخلقه وقد ينضم اليهم شهادة الاعضاء زيادة في
العدل كما ينطق اليوم عليكم جميعا الله ابن عج

لا لاحتياج لهم بل ليكونوا بين الخالق وخلقه ولهذا يقال
يوم القيامة لبعض الناس كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا
وبالكرام الكاتبين شهودا ثم اوفيتم اياها اي اعطيكم
جزاها وافيا تاما خيرا كان او شرا الحذف المفعول الثاني
وهو الجناء فانقلب الضمير المخفوض المتصل بالاضافة
مرفوعا منفصلا والتوفية اعطاء الحق على التمام
والكمال والتوفية تكون في الخير لقوله تعالى وانما
توفون اجوركم يوم القيامة او في الدنيا ايضا لما روي
انه صلى الله عليه وسلم فسر ذلك بان المؤمنين يجازون
بسيئاتهم في الدنيا ويدخلون الجنة بحسناتهم والكافر
يجازي بحسناته في الدنيا ويدخل النار بسيئاته فمن
وجد خيرا اي ثوابا او نعيما او حياة طيبة منيبة فليحمد
الله تعالى على توفيقه للطاعات والاعمال الصالحة
وهو ليس من التكلم الى الغيبة كما في انا اعطيناك الكوثر
فصل لربك تحديد النشاط السامع واهتماما بذكر اسم
الله دون الضمير وتفخيما لشانه وايقاظا للاصغاء ومن
وجد غير ذلك اي شرا ولم يذكره بلفظه تعليما للتاديبية
الادب في اللفظ بالكناية عما يوذي او يستحي
او يستحيا منه واشارة الى انه اذا اجتنب لفظه فكيف
فعله فلا يلومن بالنون المكسور الا نفسه لتقريطه
بكسبه القبيح المترتب عليه ذلك لان للعبد خيرا اختيارا
وان كان بخلقه تعالى واجبادهم على وفق ارادته والمعتزلة
قالوا فلا يلومن الا نفسه مؤذنا بان العبد هو الخالق