لو يكن بلا نهما والا يحصل له فضلها الخبر اذا مرض العبد او سافر كتب
الله له ما كان يعمل صحيحا مقيما وقيده جمع بما اذا كان ناويا الجماعة
لولا العذر وحمل بعضهم كلام المجموع على منقطعي السبب كأكل بصل
ونوم وكون خبزه في الفرن وكلامه هو على غيره كمطروض
وجعل حصولها له تحصولها لمن حضرها لان كل وجه بل في اصلها
ليلا بيتا فيه حبز الا يحمى حال اقتدائه ولا
لمن شك في كونه مقتديا كان رأى رجلين يصليان جماعة
وشك ايهما الامام اذ لا يجتمع وصفا الاستقلال والتبعية
وما في الصحيحين من ان الناس اقتدوا بابي بكر خلف النبي
صلى الله عليه وسلم محمول على انهم اقتدوا بمن يقتدي الاقتداء به
بان كانوا مشرفين به صلى الله عليه وسلم وابو بكر بسمعهم التكبير
كما في الصحيحين انهما ولو ظن كل من مصليين انه مأموم لم تصح لان
كلا مقتد لمن يقصد الاقتداء به او امام صحت او شاكا فلا اراها
صحت للظان انه امام دون غيره وهذا من المواضع التي فرق الفقها
فيها بين الظن والشك قال في الكفاية والبطلان بمجرد الشك بنا
على طريق العراقيين اما على طريق المراوزة ففيه التفصيل في
الشك في النية اي لا تضح قدوة لمن تلزمه
اعادة لصلاته ان كانت صحيحة كما قاله الطهوريون والمتيمم
للبرد والمقيم المتيمم لفقد الماء ولو كان المقتدي مثله او هي لحق
الوقت لا للاعتداد بها تصح قدوة
على صلاته تخامسة من عالم سيرته بان يتابعه فيها لنحو عسر
فلو قام امامه اليها فارقه او انتظره على المعتمد اما اذا اقتدى
به وتابعه فيها جاهلا بها فتحسب له قبل الركعة ان بقي
عليه



عليه شيء لعذره والا لم تحسب للامام فاذا سلم الامام تدارك
ما في صلاته حتى في الجمعة فيضيف اليها اخرى كما لو فات امامه
بحدث قبل الولي اي شرط القدوة اي للمأموم
ليتمكن من متابعته والمراد بالعلم ما يشمل الظن وبحصل
له من امامه وعن يمينه او يساره او للصف الذي
خلفه او لاحد الصفوف المقتدين به او لبعض صف صوت
الامام او صوت وهو المبلغ الثقة خلفه وان لم يكن
مصليا او مهدابة ثقة يجب اكمي او بصير اصم في ظلمة ونحوها
تؤدي اجتماع المأموم مع الامام احوالا لا انهما ان يكونا بغير مسجد
في فضاء او في بنيا او مسجد او يكون احدهما بمسجد والاخر بغيره
كما اشار اليه بقوله
فان كانا بغير مسجد اشترط
في الفضاء ولو محوطا او مستقفا مملوكا او موات او وقفا او مختلفا
منها ان لا يزيد ما بين الامام ومن خلفه او من على احد جانبيه على
ثلاثمائة ذراع بذراع الادمي وهو شبران تقريبا فلا نظر
لزيادة اذرع يسيرة كثلاثة ونحوها والا بلوغ ما بين الامام
والاخير من صف او شخص فراسخ وهذا التقدير واجوز من هو
العرف ويشترط مع ذلك فيما اذا كانا في بنيا او احدهما في بناء
والاخر في فضاء او كان احدهما في علو والاخر في سفل او كانت
المبانى مدرسة او رباطا ان لا يحول بينهما ما يمنع الاستطراق
والمشاهدة للامام او لمن خلفه كشباك او باب مردود ونحو
او جدار صفة شرقية او غربية لمدرسة اذا كان الواقف فيها
لا يرى الامام ولا من خلفه اذ الحيلولة بذلك تمنع الاجتماع بخلاف

Copyright Reading University