

كما يطلب ذلك نفسه واما طلبه لغيره اذ يتعمد الشخص
المطلوب مع كونه الطالب عالما فهو ان كان محكما الا انه
لا تدعو الحاجة الى ارادته غائبا فان المتكلم اذا كان
عالما بان اسهل من طلبه من غيره تفهيم غيره ان يفهم
فلذلك لم تشر في اداة الواضع الى ذلك القصد لعدم
الحاجة اليه غائبا **الفصل الثاني** في تعبير المطلوب باداة
الاستفهام وتعميم الاداة باعتبارها اعلم ان المطلوب هو
شيء الذي هو اما تصور او تصديق وذلك لانه اما ان يطلب
محكما بنتيجة او ثبات وهو التصديق والاول وهو التصور
والادوات بالنتيجة ايها ثلاثة اتسام بنفسه بطلب
التصور وعلم المتصلة وجميع اسما الاستفهام وتعمق
بطلب التصديق وهوام المتصلة وهل ومشارك بينهما
وهو الميزة التي لم تتصل مع ام المتصلة تتفرق في طلب
التصور اذ يدخر خارج فان المطلوب تعيين افعال لا نفس
النسبة وفي طلب التصديق يخرج زيد كذا استلوا وانما
انه محتمل في ذلك بان يكون المتكلم شاكيا في حصول النسبة
ومحتمل لطلب التصور النسبة وبيان ذلك ان المتكلم اذا
شك في ان الواقع من زيد خروج اورد قولك **كسر**
السموات طرقا صداما اخرج زيد ام دخل وجوابه
بالتعيين فيحصل مراده بالتعيين عليه وانما نسبة
اخرج زيد في ذلك لانه اذ كان زيد فانه يجاب به كل منهما
بنعم او بلا ويحصل مراده وانما اذا اوجب بنعم علم بيقين
ما سال عنه وانما الفعل الذي لم يبال عنه واذا اوجب
بلا علم انما ما سال عنه ويصور ما لم يسأل عنه وتكثيرة
ان تصديق المذكور يقتضي تكذيب غيره وبالعكس

وغرف

وغرف السائل حاصل على كل تقدير وعناية ما يختلف
فيها بين الطرفين اذ لا يتبين ان السامح لا ينلم حل السائل متردد بين
نسيته او بين حصول نسبة وعدها وهذا يخرج عما نحن
فيه وليس من الاوجه التي يحتملها هذا الكلام ان يكون المراد
بالاستفهام طلب تعيين المسئلة وذلك بان يكون المتكلم
عالما بوقوع الشئ ولكن جهل عين الفاعل فانه لو اريد ذلك
لم يول اداة الاستفهام ما هو عالم بحصوله وهو الفعل ويخرج
عنها ما هو شاك فيه وهو الفاعل وانما كان سبيله ان يتكلم
الامر فيقول ازيد خرج وبع هذا فاذا قيل ازيد خرج احتمل
الكلام ما احتمله ذلك المثال واحتمل مع ذلك وجه اخر وهو
السؤال عن المسئلة الذي يكون المجلد مع هذا التقدير الا خير
اسميا لا فعلية ومع تقديره ان السؤال عن المسئلة فعلية
والاسمية وارتجاع الاسم يحتمل مع ذلك على سريفة التقدير
ويحتمل تقديره عن النسبة محتملة للاسمية والفعلية والاربع
الفعلية لان طلب الميزة للفعل اقوى في اولها والاسمية
في ثبوتها في جملة الفعلية في هذا المثال ونحوه مطلقا
بما يقع ما ذكرنا من اولية الميزة بالجملة الفعلية والتقدير
ما ذكرنا من ثبوتها من قرينة ناصية على ان السؤال عن المسئلة
اليه تعيين الاسمية او عن المسئلة تعينت الفعلية والاول
فلا امر على الاحتمال وترجيح الفعلية كما ذكرنا او اما اسما
الاستفهام فكلاهما مضمرة بمعنى الميزة التي يطلب بها
التصور والتخيرون يقولون بمعنى الميزة ويطلقون
وهو الصحيح الا ان فيه اجمالا وتعميما في التعليم وانما المراد
يخرجوا ذلك لان الكلام في هذه الاعراف ليس من مقاصد
الفصل الثالث في الفرق بين تسمي ام تفرق ام المتصلة

1957